

2011

---

Le curriculum de l'Ontario  
de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

# Répertoire des cours





# Table des matières

Introduction .....	5
Actualisation linguistique en français (2010) .....	6
Affaires et commerce (2006) .....	10
Anglais pour débutants (1999) .....	18
Éducation artistique (2010) .....	20
Éducation physique et santé (1999) .....	33
Éducation technologique (2009) .....	37
English (2007) .....	59
Études autochtones (1999, 2000) .....	66
Études canadiennes et mondiales (2005, 2008) .....	71
Études classiques et langues internationales (1999, 2000) .....	87
Études informatiques (2008) .....	92
Études interdisciplinaires (2002) .....	95
Français (2007) .....	97
Langues autochtones (1999, 2000) .....	106
Mathématiques (2005, 2007) .....	108
Orientation et formation au cheminement de carrière (2006) .....	116
Programme d'appui aux nouveaux arrivants (2010) .....	120
Sciences (2008) .....	124
Sciences humaines et sociales (1999) .....	132

An equivalent publication is available in English under the title  
*The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Course Descriptions and  
Prerequisites, 2011.*

Cette publication est affichée sur le site Web du ministère  
de l'Éducation au [www.ontario.ca/edu](http://www.ontario.ca/edu).



# Introduction

Le présent document contient les descriptions de tous les cours de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, de même que des listes de cours (y compris les codes de cours) et des organigrammes des préalables pour chacune des disciplines suivantes :

- Actualisation linguistique en français
- Affaires et commerce
- Anglais pour débutants
- Éducation artistique
- Éducation physique et santé
- Éducation technologique
- English
- Études autochtones
- Études canadiennes et mondiales
- Études classiques et langues internationales
- Études informatiques
- Études interdisciplinaires
- Français
- Langues autochtones
- Mathématiques
- Orientation et formation au cheminement de carrière
- Programme d'appui aux nouveaux arrivants
- Sciences
- Sciences humaines et sociales

Ce document vise à aider les élèves, avec l'appui de leurs parents et des conseillères et conseillers en orientation, à sélectionner les cours qui mèneront vers la destination postsecondaire choisie par l'élève. Les descriptions de cours consistent en un paragraphe résumant ce que les élèves apprendront dans chaque cours. Les cours sont groupés par discipline; sous chaque discipline, on trouvera une liste des cours de cette discipline, un organigramme des cours préalables et les descriptions des cours. Par cours préalable, on entend un cours jugé essentiel à la compréhension et à la réussite d'un cours ultérieur. Les organigrammes démontrent les séquences possibles des préalables entre les cours.

La politique concernant les cours préalables est énoncée à la section 5.3.3 du document intitulé *Les écoles secondaires de l'Ontario, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année – Préparation au diplôme d'études secondaires de l'Ontario, 1999* :

« Plusieurs cours de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année requerront la réussite de cours préalables, lesquels seront indiqués dans les programmes-cadres provinciaux. Aucun autre cours ne pourra être exigé comme préalable à des cours fondés sur les programmes-cadres provinciaux. [...] Le prospectus de l'école comprendra des renseignements clairs et exacts sur les cours préalables.

L'élève adulte ou les parents peuvent demander une exemption pour un cours préalable. La direction d'école peut prendre l'initiative et leur recommander une exemption. Après avoir consulté les parents ou l'élève adulte ainsi que le personnel scolaire concerné, la direction d'école prendra une décision. En cas de désaccord, l'élève adulte ou les parents pourront demander à l'agent de supervision compétent de revoir le dossier. »

Ce document sera révisé annuellement afin de refléter les changements apportés aux cours et aux codes de cours selon le processus de révision des programmes-cadres. Le présent document reflète avec exactitude le curriculum de l'Ontario en date de décembre 2010. La dernière date de révision de chaque programme-cadre est indiquée au début de chaque section.

# Actualisation linguistique en français (2010)

## Liste des cours d'actualisation linguistique en français

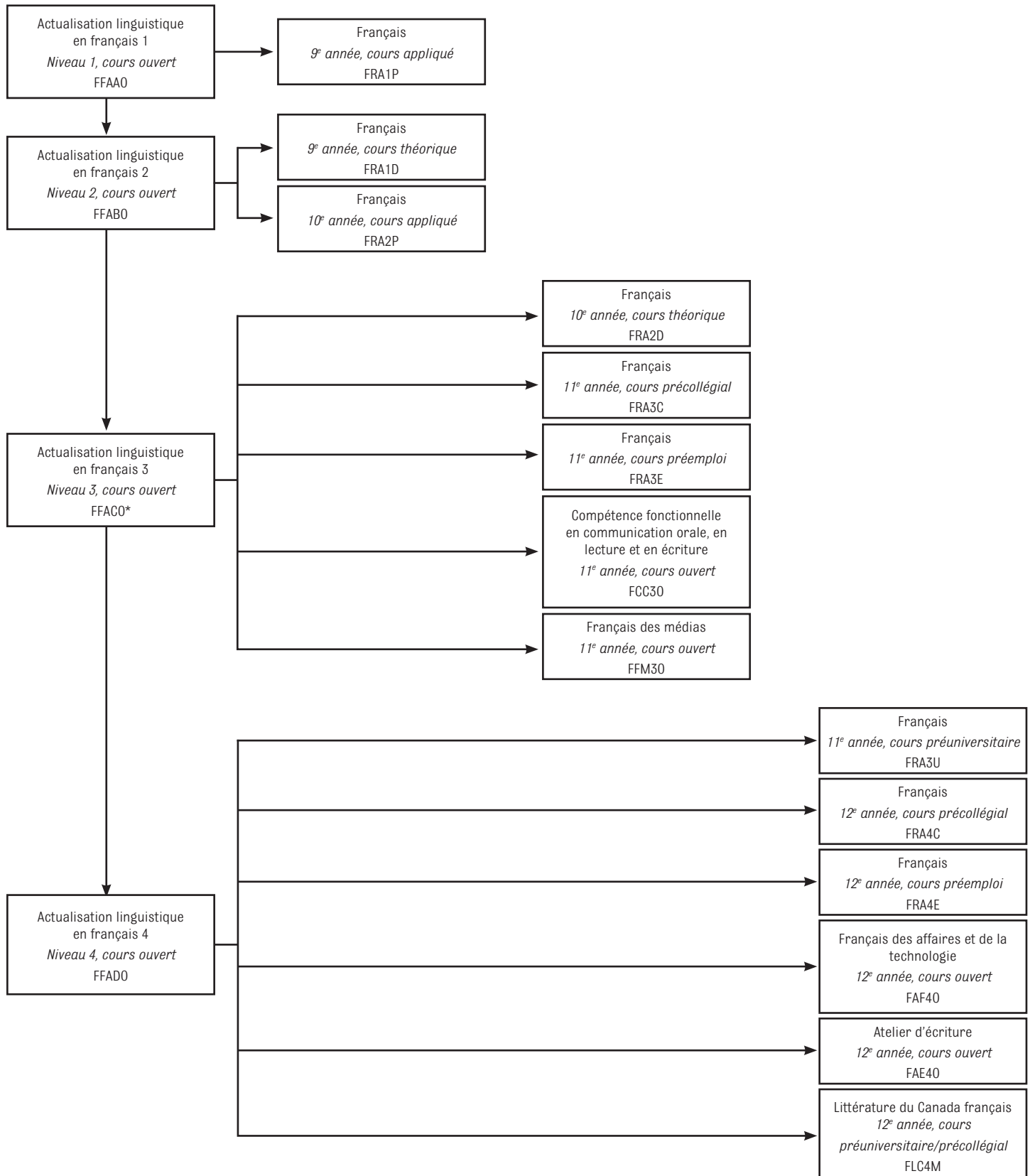
Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Actualisation linguistique en français 1	Ouvert	FFAAO	Aucun
2	Actualisation linguistique en français 2	Ouvert	FFABO	Actualisation linguistique en français 1 ou l'équivalent*
3	Actualisation linguistique en français 3	Ouvert	FFACO	Actualisation linguistique en français 2 ou l'équivalent*
4	Actualisation linguistique en français 4	Ouvert	FFADO	Actualisation linguistique en français 3 ou l'équivalent*

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\* On peut considérer comme « équivalent » un programme d'études que l'élève a suivi dans une autre province ou un autre pays. On peut aussi avoir déterminé cette équivalence au moyen d'une évaluation du niveau de compétence atteint par l'élève.

## Transition vers le programme de français

Le modèle de transition qui suit démontre, à titre de suggestion, le cheminement pour l'élève qui réussit un cours du programme d'actualisation linguistique en français.



\* L'élève qui suit ou a suivi ce cours devrait être en mesure de réussir le TPCL.

## Descriptions des cours d'actualisation linguistique en français

### **Actualisation linguistique en français 1, cours ouvert (FFAAO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français d'acquérir les notions de base en communication orale, en lecture et en écriture. À la fin du cours, l'élève peut comprendre l'essentiel de la langue parlée, s'exprimer correctement dans un français simple, et lire et rédiger divers textes courts. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs et les référents culturels qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses, axées surtout sur l'apprentissage d'une langue seconde, pour communiquer efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFABO ou au cours FRA1P.

**Préalable** : Aucun

### **Actualisation linguistique en français 2, cours ouvert (FFABO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français et possédant des connaissances de base dans cette langue d'améliorer sa compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit. L'élève développe sa capacité à entretenir des conversations dans différents contextes, à présenter de courts exposés sur différents sujets, à lire et à rédiger une variété de textes littéraires et courants. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs et les référents culturels qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses, axées surtout sur l'apprentissage d'une langue seconde, pour communiquer efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFACO ou au cours FRA1D ou FRA2P.

**Préalable** : Actualisation linguistique en français 1 ou l'équivalent

### **Actualisation linguistique en français 3, cours ouvert (FFACO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français de perfectionner sa compétence à communiquer dans cette langue. À la fin du cours, l'élève peut lire et rédiger divers textes littéraires et courants. Sa compréhension de la langue lui permet de participer à des discussions et de présenter de brefs exposés sur différents sujets. L'élève est amené à réfléchir sur les enjeux de la francophonie et à la place qu'elle ou il y occupe. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses, axées en partie sur l'apprentissage d'une langue seconde, pour communiquer efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFADO ou au cours FRA2D, FRA3C ou FRA3E.

**Préalable** : Actualisation linguistique en français 2 ou l'équivalent



**Actualisation linguistique en français 4, cours ouvert****(FFADO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français de perfectionner sa compétence à communiquer dans cette langue. À la fin du cours, l'élève peut lire et rédiger divers textes littéraires et courants. Les compétences acquises en communication orale lui permettent de participer à des débats et de présenter des exposés sur différents sujets. Les activités proposées amènent l'élève à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FRA3U, FRA4C ou FRA4E.

**Préalable** : Actualisation linguistique en français 3 ou l'équivalent

# Affaires et commerce (2006)

## Liste des cours d'affaires et commerce, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

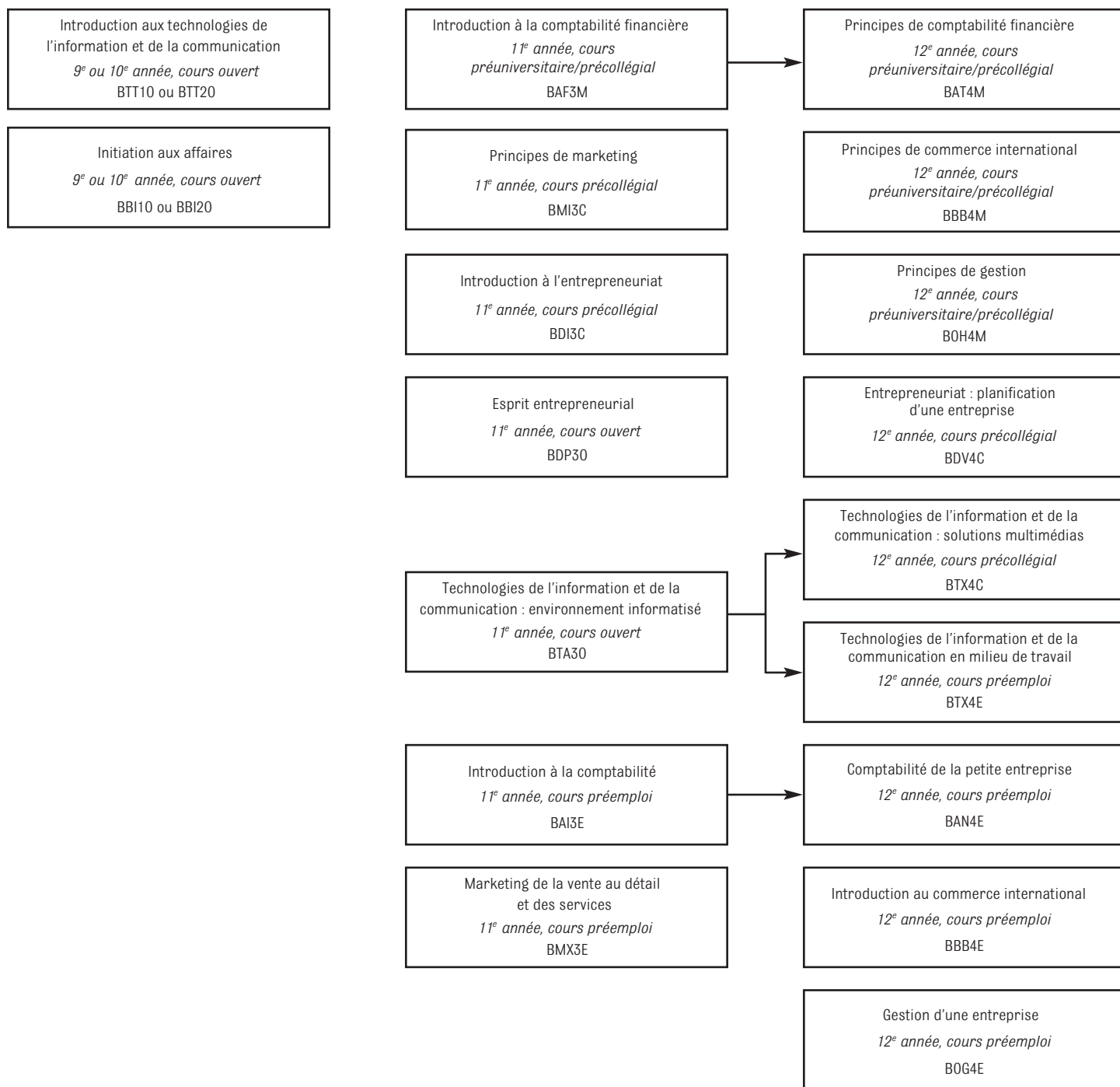
Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Initiation aux affaires	Ouvert	BBI1O BBI2O	Aucun
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Introduction aux technologies de l'information et de la communication	Ouvert	BTT1O BTT2O	Aucun
<b>Commerce international</b>				
12 <sup>e</sup>	Principes de commerce international	Préuniversitaire/ précollégial	BBB4M	Aucun
12 <sup>e</sup>	Introduction au commerce international	Préemploi	BBB4E	Aucun
<b>Comptabilité</b>				
11 <sup>e</sup>	Introduction à la comptabilité financière	Préuniversitaire/ précollégial	BAF3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Introduction à la comptabilité	Préemploi	BAI3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Principes de comptabilité financière	Préuniversitaire/ précollégial	BAT4M	Introduction à la comptabilité financière, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Comptabilité de la petite entreprise	Préemploi	BAN4E	Introduction à la comptabilité, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Entrepreneuriat</b>				
11 <sup>e</sup>	Introduction à l'entrepreneuriat	Précollégial	BDI3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Esprit entrepreneurial	Ouvert	BDP3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Entrepreneuriat : planification d'une entreprise	Précollégial	BDV4C	Aucun
<b>Gestion</b>				
12 <sup>e</sup>	Principes de gestion	Préuniversitaire/ précollégial	BOH4M	Aucun
12 <sup>e</sup>	Gestion d'une entreprise	Préemploi	BOG4E	Aucun
<b>Marketing</b>				
11 <sup>e</sup>	Principes de marketing	Précollégial	BMI3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Marketing de la vente au détail et des services	Préemploi	BMX3E	Aucun

<b>Année</b>	<b>Cours</b>	<b>Type</b>	<b>Code</b>	<b>Préalable</b>
<b>Technologies de l'information et de la communication</b>				
11 <sup>e</sup>	Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé	Ouvert	BTA3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologies de l'information et de la communication : solutions multimédias	Précollégial	BTX4C	Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert
12 <sup>e</sup>	Technologies de l'information et de la communication en milieu de travail	Préemploi	BTX4E	Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

### Organigramme des préalables pour les cours d'affaires et commerce, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



## Descriptions des cours d'affaires et commerce

### **Initiation aux affaires, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (BBI1O ou BBI2O)**

Ce cours initie l'élève au monde des affaires. L'élève développe une compréhension des fonctions du monde des affaires, en particulier le marketing, la comptabilité, les ressources humaines, la production, la gestion financière, l'entrepreneuriat et le commerce international. De plus, elle ou il prend conscience de l'importance de l'éthique et de la responsabilité sociale. Le cours fournit une solide formation de base pour des études plus approfondies dans le domaine des affaires et aide l'élève à acquérir les connaissances et les compétences en affaires qui lui serviront dans sa vie de tous les jours.

**Préalable** : Aucun

### **Introduction aux technologies de l'information et de la communication, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (BTT1O ou BTT2O)**

Ce cours initie l'élève aux technologies de l'information et de la communication dans le monde du travail et fournit une formation de base en littératie numérique nécessaire pour réussir dans une société dominée par la technologie. L'élève utilise le traitement de texte, le tableur et d'autres logiciels d'application pour élaborer des documents d'affaires, faire des présentations électroniques et réaliser des pages Web. Le cours permet à l'élève de gérer un environnement de travail informatisé, de faire de la recherche et de la communication électroniques et d'étudier des questions d'actualité liées aux implications et aux enjeux des technologies de l'information et de la communication.

**Préalable** : Aucun

---

## **Commerce international**

---

### **Principes de commerce international, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BBB4M)**

Ce cours offre à l'élève une vision globale des échanges commerciaux et examine les facteurs qui contribuent au succès commercial sur les marchés internationaux. L'élève étudie les principes fondamentaux qui sous-tendent les stratégies de marketing, de distribution et de gestion appropriées à l'échelle internationale. Le cours prépare l'élève à des études postsecondaires dans le domaine des affaires comme le marketing, la gestion et le commerce international.

**Préalable** : Aucun

### **Introduction au commerce international, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BBB4E)**

Ce cours présente les principes fondamentaux qui régissent les affaires économiques mondiales. L'élève explore les relations commerciales entre le Canada et d'autres pays, et leur incidence sur la productivité, les prix et la gamme des produits offerts. Elle ou il examine aussi les exigences pour devenir concurrentiel, faire des affaires et mener des activités commerciales sur le plan international. Le cours initie aussi l'élève aux diverses possibilités de carrière reliées au commerce international.

**Préalable** : Aucun

---

## Comptabilité

---

### **Introduction à la comptabilité financière, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BAF3M)**

Ce cours porte sur les principes et les procédures de base de la comptabilité. L'élève acquiert des connaissances en analyse financière et développe des habiletés en résolution de problèmes qui l'aideront à poursuivre des études ou à s'engager dans une carrière dans le monde des affaires. Les thèmes abordés incluent la comptabilité telle qu'elle est appliquée dans l'entreprise de service et le commerce au détail, la comptabilité informatisée, l'analyse financière ainsi que les questions d'actualité et d'éthique en comptabilité.

**Préalable** : Aucun

### **Introduction à la comptabilité, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (BAI3E)**

Ce cours initie l'élève à la comptabilité financière d'une entreprise de service. L'élève utilise des logiciels d'application pour inscrire des opérations comptables et préparer des états financiers. Le cours lui permet aussi d'apprendre la gestion et le contrôle de l'encaisse et de se familiariser avec le processus de prise de décisions, l'analyse des états financiers ainsi que les possibilités de carrière dans le domaine de la comptabilité.

**Préalable** : Aucun

### **Principes de comptabilité financière, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BAT4M)**

Ce cours porte sur les principes comptables avancés qui préparent l'élève à entreprendre des études postsecondaires dans le domaine du commerce. L'élève se familiarise avec les états financiers de diverses formes juridiques d'entreprises et examine le rôle et l'incidence des renseignements comptables dans le processus décisionnel. Le cours lui permet aussi de développer des méthodes de comptabilité des actifs d'une entreprise, de s'initier à la comptabilité des partenaires et des corporations, et d'examiner les sources de financement d'une entreprise.

**Préalable** : Introduction à la comptabilité financière, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Comptabilité de la petite entreprise, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BAN4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir les principes de base de la comptabilité en étudiant chaque composante du cycle comptable, en particulier dans le contexte du commerce de détail. L'élève utilise les logiciels d'application pour étudier les pratiques de comptabilité actuelles en milieu de travail. Le cours lui permet aussi d'examiner le traitement de la paie, le contrôle des stocks, les journaux auxiliaires et les grands livres auxiliaires, l'impôt sur le revenu, le budget et l'analyse financière.

**Préalable** : Introduction à la comptabilité, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## Entrepreneuriat

---

### **Introduction à l'entrepreneuriat, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (BDI3C)**

Ce cours traite du processus entrepreneurial. L'élève découvre de quelle façon les entrepreneurs et entrepreneures prospères reconnaissent les occasions d'affaires, trouvent des idées et organisent leurs ressources afin de lancer des projets ou des entreprises qui leur permettent d'atteindre leurs buts. L'élève élabore un plan d'affaires pour une entreprise de l'école ou dans la communauté et, à travers cette expérience, découvre les valeurs, les qualités et les habiletés qui sont à la base des activités entrepreneuriales.

**Préalable** : Aucun

**Esprit entrepreneurial, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (BDP3O)**

Ce cours traite de l'importance pour toute entreprise appelée à évoluer rapidement dans un marché concurrentiel de pouvoir compter au sein de son personnel sur des gens qui ont l'esprit entrepreneurial. L'élève apprend à reconnaître les attributs et les habiletés des employés et employés entrepreneuriaux ainsi que les caractéristiques d'un milieu de travail stimulant. L'élaboration d'un plan de promotion pour un bien, un service ou un événement lui permet d'acquérir des connaissances et des compétences entrepreneuriales.

**Préalable** : Aucun

**Entrepreneuriat : planification d'une entreprise, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (BDV4C)**

Ce cours permet à l'élève de développer et d'appliquer des habiletés entrepreneuriales à travers l'élaboration du plan d'affaires d'un projet d'entreprise traditionnelle ou virtuelle. Durant la planification, l'élève analyse le marché potentiel, tient compte des ressources disponibles, repère les exigences juridiques et énumère les moyens de financement. Elle ou il élabore ensuite une stratégie de promotion et un plan d'affaires, en évalue soigneusement toutes les composantes et détermine les habiletés de gestion et la technologie qui l'aideront à réussir dans son projet.

**Préalable** : Aucun

---

**Gestion**

---

**Principes de gestion, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BOH4M)**

Ce cours traite des principes de base de la gestion et de l'importance du leadership dans le succès d'une entreprise. L'élève analyse le rôle des leaders en affaires, particulièrement en ce qui a trait à la prise de décisions, au changement, à la dynamique de groupe, au conflit et au stress, à la motivation, à la planification, à l'organisation et à la gestion des ressources humaines. Le cours met aussi l'accent sur les habiletés en techniques de communication, l'éthique et la responsabilité sociale.

**Préalable** : Aucun

**Gestion d'une entreprise, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BOG4E)**

Ce cours prépare l'élève pour un emploi dans le domaine de la gestion d'une entreprise après ses études secondaires. L'élève évalue l'importance d'un leadership efficace dans la gestion d'une entreprise et étudie la gestion des opérations, plus particulièrement, la gestion financière, la gestion des stocks, le marketing, les communications et les ressources humaines. Le cours lui permet aussi d'examiner les défis auxquels font face les gestionnaires d'entreprises dans les domaines de l'embauche, de la formation, de la motivation du personnel et des prescriptions juridiques reliées au monde du travail.

**Préalable** : Aucun

---

## Marketing

---

### **Principes de marketing, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (BMI3C)**

Ce cours présente les concepts fondamentaux liés au marketing d'un produit, c'est-à-dire le marketing d'un bien, d'un service ou d'un événement. L'élève analyse l'influence des tendances, des grandes questions de l'heure, des transformations apportées par la mondialisation des marchés ainsi que l'impact des technologies de l'information sur les décisions d'achat de différents groupes de consommatrices et consommateurs. L'élève est aussi appelé à réaliser une étude de marché, à développer des stratégies de marketing et à préparer le plan de marketing d'un produit.

**Préalable** : Aucun

### **Marketing de la vente au détail et des services, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (BMX3E)**

Ce cours présente les principes fondamentaux du marketing appliqués à la vente au détail et aux services. L'élève explore des questions ou des préoccupations qui influent sur le marketing ainsi que les tendances de la mondialisation, reconnaît l'importance du service à la clientèle, analyse les méthodes visant à fidéliser la clientèle et examine de quelle façon la présentation d'un produit influe sur la décision d'acheter. En examinant les éléments clés du marketing de la vente au détail et des services, en particulier le rôle des technologies, l'élève acquiert des habiletés personnelles qui lui seront utiles pour divers emplois en marketing.

**Préalable** : Aucun

---

## Technologies de l'information et de la communication

---

### **Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (BTA3O)**

Ce cours prépare l'élève au milieu de travail informatisé en lui permettant de développer ses habiletés en technologies de l'information et de la communication grâce à l'utilisation de logiciels d'application du monde des affaires. L'élève étudie le concept et les opérations du commerce électronique ainsi que la conception et la création d'un site Web pour effectuer des ventes en ligne. Les habiletés acquises dans ce cours préparent l'élève à réussir dans le monde du travail ou dans des études postsecondaires.

**Préalable** : Aucun

### **Technologies de l'information et de la communication : solutions multimédias, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (BTX4C)**

Ce cours permet à l'élève de mettre en application ses habiletés en technologie de l'information et de la communication, tout en travaillant en équipe. Par la réalisation de projets, l'élève a l'occasion d'intégrer des logiciels d'application en affaires, d'appliquer des techniques multimédias et d'approfondir sa compréhension du commerce électronique et des environnements informatisés. Les habiletés acquises dans ce cours préparent l'élève à réussir dans ses études postsecondaires et sa future carrière.

**Préalable** : Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert



**Technologies de l'information et de la communication  
en milieu de travail, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi****(BTX4E)**

Ce cours permet à l'élève de développer davantage ses habiletés en technologie de l'information et de la communication, tout en travaillant en équipe. Par la réalisation de projets, l'élève intègre les logiciels d'application et se sert des fonctions de logiciels multimédias. En permettant à l'élève d'approfondir sa compréhension du commerce électronique, des environnements informatisés et de l'éthique en milieu de travail, le cours contribue à une transition réussie entre l'école et le monde du travail.

**Préalable** : Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

# Anglais pour débutants (1999)

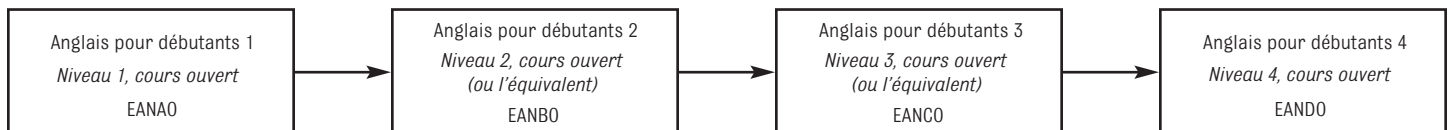
## Liste des cours d'anglais pour débutants

Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Anglais pour débutants 1	Ouvert	EANAO	Aucun
2	Anglais pour débutants 2	Ouvert	EANBO	Anglais pour débutants 1 ou l'équivalent*
3	Anglais pour débutants 3	Ouvert	EANCO	Anglais pour débutants 2 ou l'équivalent*
4	Anglais pour débutants 4	Ouvert	EANDO	Anglais pour débutants 3 ou l'équivalent*

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\* L'équivalent correspond au niveau de compétence atteint par l'élève, qui est déterminé par une évaluation.

## Organigramme des préalables pour les cours du programme d'anglais pour débutants



---

## Descriptions des cours d'anglais pour débutants

### **Anglais pour débutants 1, cours ouvert** (EANA0)

This course initiates the non-English-speaking student into the English language and a new cultural environment. The course focuses on four communication skills: listening, speaking, reading, and writing. Students will acquire basic communication skills and a basic vocabulary, read simple texts, and develop the ability to use simple sentence and paragraph structures in response journals and personal experience stories. Activities include discussions, presentations, group and individual work, and sharing stories about personal experiences.

**Préalable** : Aucun

### **Anglais pour débutants 2, cours ouvert** (EANBO)

This course expands students' basic English communication skills and cultural knowledge. It focuses on oral communication, reading for different purposes, vocabulary development, and various forms of writing, such as narrative and descriptive paragraphs, poems, journal writing, book-cover copy, and advertisements. Activities include group discussions, oral presentations, teacher-guided and independent reading of simple literary and informational texts, and the use of some technological resources.

**Préalable** : Anglais pour débutants 1 ou l'équivalent

### **Anglais pour débutants 3, cours ouvert** (EANCO)

This course enables students to understand and communicate in English with greater confidence, to become more independent readers and writers, and to develop their reasoning and critical-thinking skills. Students will read literary, informational, and media texts; write friendly and business letters, reports, advice columns, narrative and expository texts, and critiques; and listen to and make oral presentations. Activities include reading texts as a basis for discussion, communicating ideas in writing for a variety of purposes, and presenting reports that combine print and visuals.

**Préalable** : Anglais pour débutants 2 ou l'équivalent

### **Anglais pour débutants 4, cours ouvert** (EANDO)

This course prepares students to integrate into regular English courses, to use English with greater accuracy in written and oral assignments, and to become more independent learners. It focuses on reading, writing, and oral presentation skills. Activities include teacher-guided and independent reading of a wide variety of literary, informational, and media texts; responding to reading material in informal discussions; preparing formal oral presentations; writing descriptive, narrative, and expository paragraphs, essay-type answers, free verse, narrative poems, and news reports; and using resource material to complete teacher-guided research projects.

**Préalable** : Anglais pour débutants 3 ou l'équivalent

# Éducation artistique (2010)

## Liste des cours d'éducation artistique, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Arts intégrés</b>				
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Arts intégrés	Ouvert	ALC1O ALC2O	Aucun
<b>Arts médiatiques</b>				
10 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Ouvert	ASM2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ASM3M	Arts médiatiques, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
11 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Ouvert	ASM3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ASM4M	Arts médiatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Préemploi	ASM4E	Arts médiatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert
<b>Arts visuels</b>				
9 <sup>e</sup>	Arts visuels	Ouvert	AVI1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Arts visuels	Ouvert	AVI2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Arts visuels	Préuniversitaire/ précollégial	AVI3M	Arts visuels, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
11 <sup>e</sup>	Arts visuels	Ouvert	AVI3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Arts visuels	Préuniversitaire/ précollégial	AVI4M	Arts visuels, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Arts visuels	Préemploi	AVI4E	Arts visuels, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert
<b>Danse</b>				
9 <sup>e</sup>	Danse	Ouvert	ATC1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Danse	Ouvert	ATC2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Danse	Préuniversitaire/ précollégial	ATC3M	Danse, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
11 <sup>e</sup>	Danse	Ouvert	ATC3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Danse	Préuniversitaire/ précollégial	ATC4M	Danse, 11 <sup>e</sup> année, cours préuni- versitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Danse	Préemploi	ATC4E	Danse, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Exploration et création artistique</b>				
11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup>	Exploration et création artistique	Ouvert	AEA3O AEA4O	Tout cours de 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'éducation artistique
<b>Musique</b>				
9 <sup>e</sup>	Musique	Ouvert	AMU1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Musique	Ouvert	AMU2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Musique	Préuniversitaire/ précollégial	AMU3M	Musique, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
11 <sup>e</sup>	Musique	Ouvert	AMU3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Musique	Préuniversitaire/ précollégial	AMU4M	Musique, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Musique	Préemploi	AMU4E	Musique, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert
<b>Théâtre</b>				
9 <sup>e</sup>	Théâtre	Ouvert	ADA1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Théâtre	Ouvert	ADA2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Théâtre	Préuniversitaire/ précollégial	ADA3M	Théâtre, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
11 <sup>e</sup>	Théâtre	Ouvert	ADA3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Théâtre	Préuniversitaire/ précollégial	ADA4M	Théâtre, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Théâtre	Préemploi	ADA4E	Théâtre, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Les titres et les codes des cours de spécialisation en arts visuels, en danse, en musique et en théâtre sont précisés dans une liste affichée sur le site Web du Ministère à l'adresse suivante : [www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/secondary/TheArts\\_EducationArtistique.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/secondary/TheArts_EducationArtistique.pdf).

## Organigramme des préalables pour les cours d'éducation artistique, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.

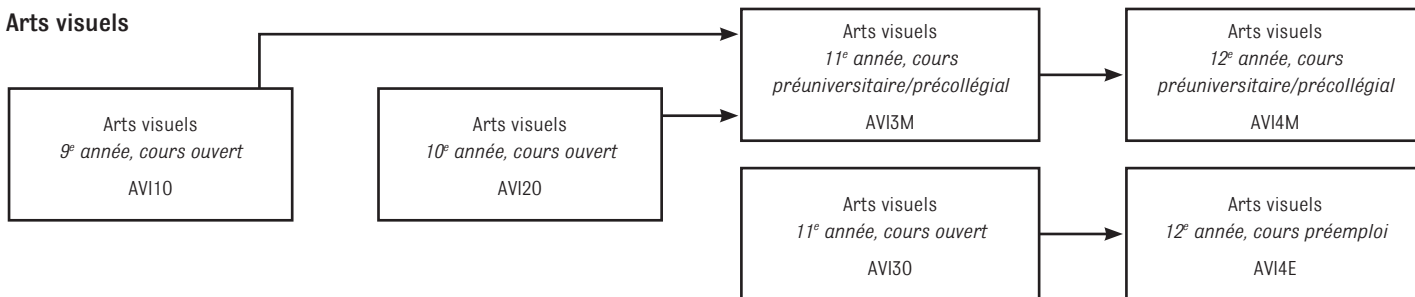
### Arts intégrés/Exploration et création artistique



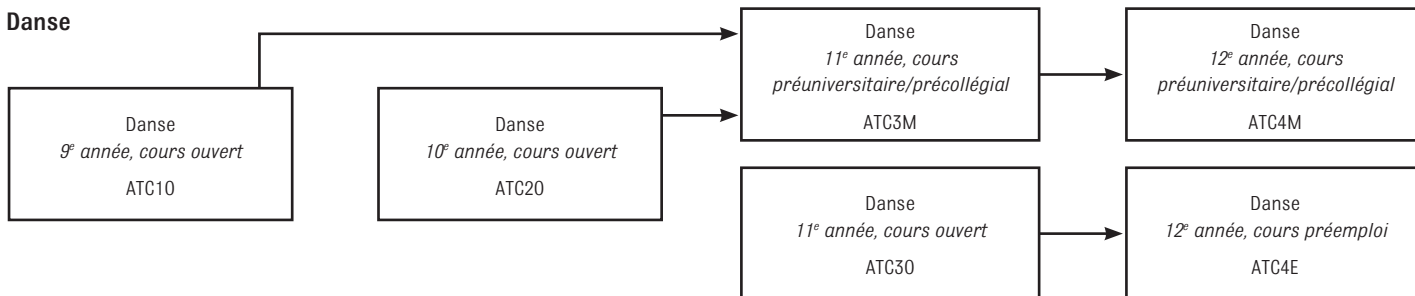
### Arts médiatiques



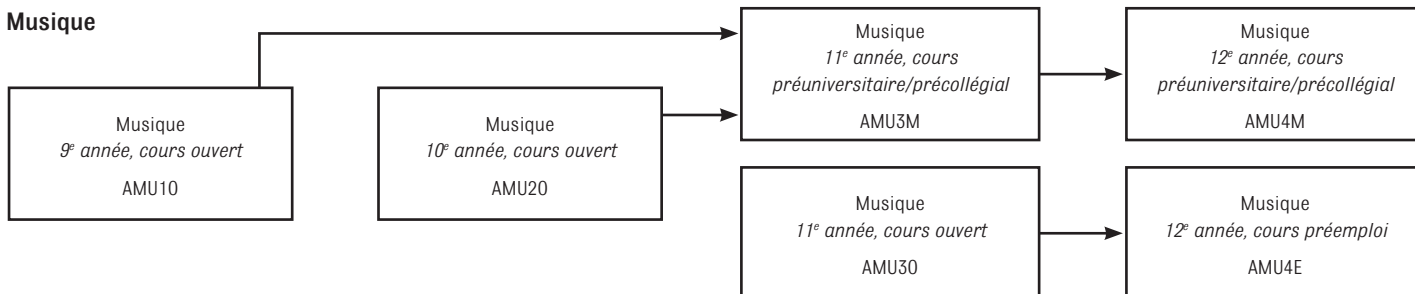
### Arts visuels



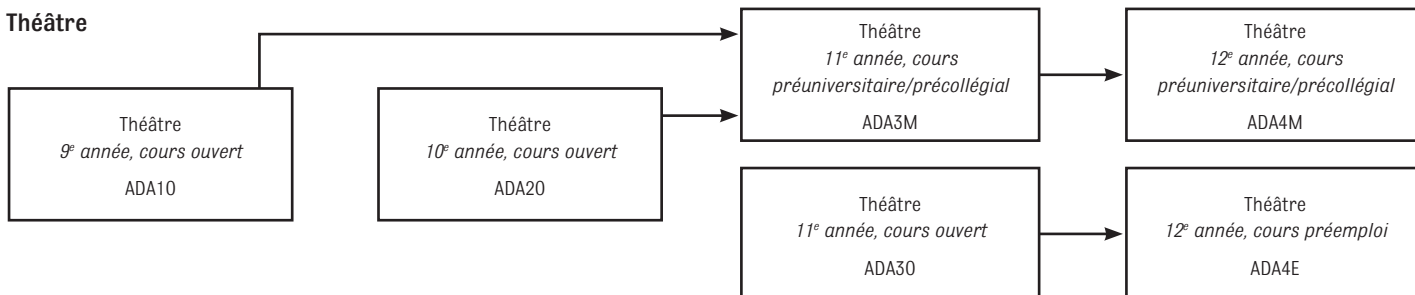
### Danse



### Musique



### Théâtre



---

## Descriptions des cours d'éducation artistique

---

---

### Arts intégrés

---

#### Arts intégrés, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

(ALC1O, ALC2O)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail en arts intégrés ainsi que pour aider à l'organisation d'événements artistiques. À partir de plusieurs œuvres, l'élève se familiarise avec des techniques et des aspects du langage d'au moins deux matières artistiques, ce qui l'incite à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts – arts médiatiques, arts visuels, danse, musique, théâtre – en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de ces arts, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

**Préalable** : Aucun

---

### Arts médiatiques

---

#### Arts médiatiques, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

(ASM2O)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail en arts médiatiques ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs œuvres en arts médiatiques (notamment des œuvres de genre photonique, participatif et cinétique), l'élève se familiarise avec les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques, développe ses habiletés et acquiert des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts médiatiques en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de ces arts, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

**Préalable** : Aucun

---

#### Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

(ASM3M)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques à son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant des œuvres contemporaines et actuelles en arts médiatiques (notamment des œuvres de genre participatif, cinétique, acoustique et énergétique), l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts médiatiques par la rigueur et la persévérance dans son travail et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable** : Arts médiatiques, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

**Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (ASM3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques pour réaliser et présenter son travail ainsi que pour aider à organiser des expositions. En étudiant des œuvres marquantes des arts médiatiques (notamment des œuvres de genre photonique, participatif et cinématique), l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts médiatiques, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques du milieu des arts et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.

**Préalable** : Aucun

**Arts médiatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ASM4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques durant son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant les œuvres contemporaines, actuelles et émergentes des arts médiatiques (notamment les œuvres de genre participatif, cinématique, acoustique et énergétique), l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme artiste ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde des arts médiatiques par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable** : Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Arts médiatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (ASM4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques à son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes des arts médiatiques (notamment celles qui trouvent des applications dans le design, le graphisme, la publicité et les productions télévisuelles), l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts médiatiques par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion du milieu artistique son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable** : Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert



---

## Arts visuels

---

### Arts visuels, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert

**(AVI1O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant plusieurs œuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, des civilisations de Mésopotamie et d'Égypte ancienne, et du XX<sup>e</sup> siècle au Canada et particulièrement en Ontario français –, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en arts visuels. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu des arts visuels et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

**Préalable** : Aucun

### Arts visuels, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

**(AVI2O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs œuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de l'Antiquité grecque et romaine, de Byzance, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, de la Nouvelle-France et de l'Ontario français –, l'élève se familiarise avec plusieurs approches et styles. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en arts visuels et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu des arts visuels, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

**Préalable** : Aucun

### Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**(AVI3M)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en arts visuels à son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant les œuvres du continuum historique étudié – notamment des mouvements artistiques du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle, des œuvres en architecture et en arts appliqués, des œuvres du Canada et particulièrement de l'Ontario français –, l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts visuels par la rigueur et la persévérance dans son travail, et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable** : Arts visuels, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

**Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert****(AVI3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, de l'Antiquité, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, du XX<sup>e</sup> siècle, de l'art du Canada depuis le XIX<sup>e</sup> siècle et de l'art de l'Ontario français –, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts visuels, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur des problématiques des arts visuels et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail en équipe.

**Préalable** : Aucun**Arts visuels, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial****(AVI4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en arts visuels durant son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant les œuvres du continuum historique étudié – notamment les œuvres du XX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui, les manifestations artistiques contemporaines et actuelles en architecture et en arts appliqués ainsi que les œuvres de l'Ontario français –, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en arts visuels. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme artiste ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde des arts visuels par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable** : Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**Arts visuels, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi****(AVI4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en arts visuels à son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art – notamment des œuvres qui sont issues des mouvements artistiques et des arts appliqués du XIX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui et qui trouvent des applications dans la mode, le graphisme et les métiers d'art –, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en arts visuels. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts visuels par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion des arts visuels dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable** : Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## Danse

---

### **Danse, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert** (ATC10)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie et d'interprétation ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de danses de participation et de danses théâtrales à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en danse. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde de la danse en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu de la danse et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

**Préalable :** Aucun

### **Danse, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert** (ATC20)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie et d'interprétation ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant plusieurs formes, styles et techniques de danses de participation et de danses théâtrales passées et actuelles, l'élève développe des habiletés en danse. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer son identité dans son travail en danse et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde de la danse en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de la danse, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

**Préalable :** Aucun

### **Danse, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial** (ATC3M)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en danse à son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant plusieurs formes, styles et techniques de danses théâtrales à travers l'histoire et selon les tendances artistiques actuelles, l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques et les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la danse par la rigueur et la persévérance dans son travail et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Danse, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

### **Danse, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert** (ATC3O)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie et d'interprétation ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes, styles et techniques de danses théâtrales et de danses de participation, aussi bien passées qu'actuelles, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde de la danse, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques de la danse et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.

**Préalable :** Aucun

**Danse, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ATC4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en danse dans son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant de nouvelles formes ainsi que des styles et techniques de danses théâtrales à travers l'histoire et selon les tendances artistiques actuelles, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques et les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme chorégraphe ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde de la danse par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Danse, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Danse, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (ATC4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en danse à son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En s'initiant à de nouvelles formes ainsi qu'à des styles et techniques de danses théâtrales passées et actuelles, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la danse par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion de la danse dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Danse, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

**Exploration et création artistique**


---

**Exploration et création artistique, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (AEA3O, AEA4O)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer les processus de création et d'analyse critique dans son travail d'art ainsi que dans son travail d'appui à l'organisation et à la gestion d'événements artistiques, tout en faisant preuve d'autonomie, d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes d'au moins deux matières artistiques, l'élève intègre à son travail les aspects, les techniques ou les concepts à partir desquels les œuvres ont été réalisées. L'élève améliore ainsi ses habiletés et accroît ses connaissances, ce qui lui permet de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité aussi bien dans les arts que dans la francophonie. Le cours amène l'élève à travailler individuellement et de façon collaborative, et à affirmer son intérêt pour les arts – arts médiatiques, arts visuels, danse, musique, théâtre – par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Tout cours de 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année du programme-cadre d'éducation artistique

---

## Musique

---

### Musique, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert

**(AMU1O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musiques à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en musique. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu de la musique et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe ou en grand groupe.

**Préalable :** Aucun

### Musique, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

**(AMU2O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir du continuum historique étudié, notamment la période romantique, et différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde, l'élève se familiarise avec plusieurs formes et styles en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en musique et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de la musique, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe et en grand groupe.

**Préalable :** Aucun

### Musique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**(AMU3M)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié, notamment la période baroque et la période classique, différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde et des tendances actuelles, l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances en musique. Les techniques et les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la musique par la rigueur et la persévérance dans son travail et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Musique, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

**Musique, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert****(AMU3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musique à travers l'histoire, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde de la musique, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques de la musique et de s'impliquer activement dans son propre travail, dans le travail en équipe et en grand groupe.

**Préalable :** Aucun**Musique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial****(AMU4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en musique durant son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié, notamment les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde et des tendances actuelles, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en musique. Les techniques et les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle – surtout par le biais de l'improvisation et de la composition – ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde de la musique par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Musique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**Musique, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi****(AMU4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En s'initiant à de nouvelles formes et divers styles à travers l'histoire de la musique, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la musique par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion de la musique dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Musique, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## **Théâtre**

---

### **Théâtre, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(ADA1O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en théâtre pour réaliser et présenter son travail d'interprétation et d'écriture dramatique ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes de représentations à travers l'histoire (notamment le mime, le monologue, la commedia dell'arte et la mise en lecture), l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation et d'écriture dramatique lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en théâtre. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde du théâtre en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu du théâtre et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

**Préalable :** Aucun

### **Théâtre, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(ADA2O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en théâtre pour réaliser et présenter son travail d'interprétation et d'écriture dramatique ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs formes de représentation (notamment le clown, le conte, la légende et la mise en lecture) de différentes pièces tirées du répertoire étudié, l'élève se familiarise avec plusieurs styles en théâtre (p. ex., conte urbain, comédie classique française). Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation et d'écriture dramatique l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en théâtre et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde du théâtre en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu du théâtre, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

**Préalable :** Aucun

### **Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

**(ADA3M)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en théâtre à son travail d'interprétation, d'écriture dramatique, de mise en scène, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié (notamment le théâtre social, le théâtre de l'absurde et le théâtre épique), l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances en théâtre. Les aspects, les techniques et les composantes du travail d'interprétation, d'écriture dramatique et de mise en scène lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en théâtre que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour le théâtre par la rigueur et la persévérance dans son travail, et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Théâtre, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert



**Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert****(ADA3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en théâtre pour réaliser et présenter son travail d'interprétation et d'écriture dramatique ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes de représentation à travers l'histoire (notamment le tableau, le théâtre-forum, la création collective et la mise en lecture), l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation et d'écriture dramatique lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en théâtre que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde du théâtre, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques du théâtre et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.

**Préalable :** Aucun**Théâtre, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial****(ADA4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en théâtre durant son travail d'interprétation, d'écriture dramatique, de mise en scène, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié (notamment les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles et différentes pièces tirées du répertoire franco-canadien et de l'étranger), l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en théâtre. Les aspects, les techniques et les composantes du travail d'interprétation, d'écriture et de mise en scène lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme dramaturge et metteur en scène ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde du théâtre par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**Théâtre, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi****(ADA4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en théâtre à son travail d'interprétation, d'écriture dramatique, de mise en scène, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En s'initiant au théâtre engagé des années 1960-1970 au Canada et au théâtre d'intervention, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en théâtre. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation, d'écriture dramatique et de mise en scène lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en théâtre que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour le théâtre par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion du théâtre dans son environnement immédiat ou élargi.

**Préalable :** Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert



# Éducation physique et santé (1999)

## Liste des cours d'éducation physique et santé, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

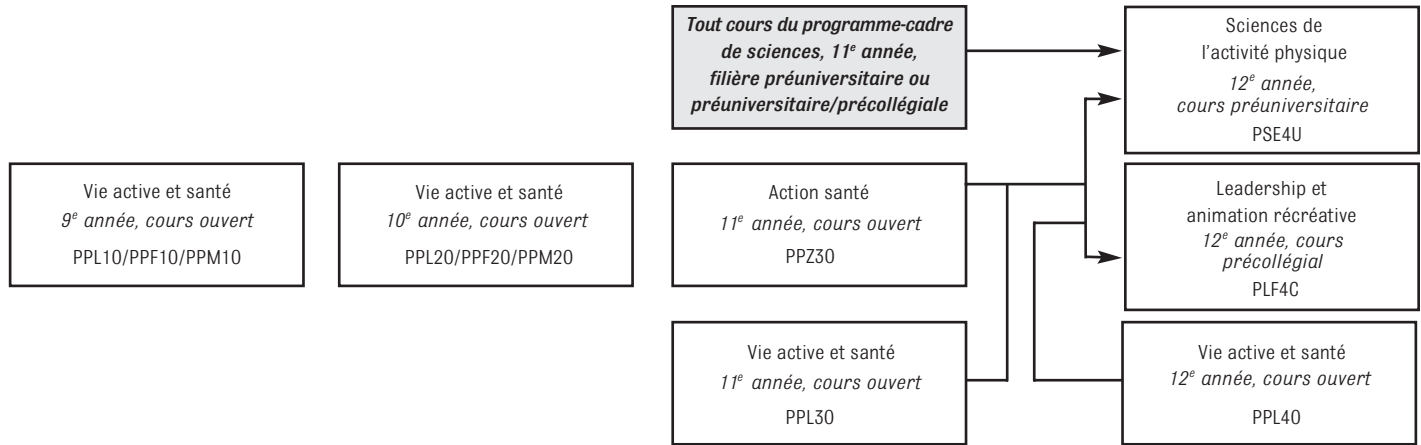
Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Vie active et santé	Ouvert	PPL1O PPF1O PPM1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Vie active et santé	Ouvert	PPL2O PPF2O PPM2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Vie active et santé	Ouvert	PPL3O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Action santé	Ouvert	PPZ3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Vie active et santé	Ouvert	PPL4O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Sciences de l'activité physique	Préuniversitaire	PSE4U	Action santé, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup> année, cours ouvert ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre de sciences
12 <sup>e</sup>	Leadership et animation récréative	Précollégial	PLF4C	Action santé, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup> année, cours ouvert

### Remarques :

- Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.
- Les écoles peuvent élaborer des cours spécialisés pour permettre aux élèves d'atteindre les attentes par le biais d'un champ de spécialisation. Les cours spécialisés possibles et leurs codes respectifs sont : Activités personnelles et de conditionnement (PAF1O, PAF2O, PAF3O, PAF4O), Activités en grand groupe (PAL1O, PAL2O, PAL3O, PAL4O), Activités individuelles et en petits groupes (PAI1O, PAI2O, PAI3O, PAI4O), Activités aquatiques (PAQ1O, PAQ2O, PAQ3O, PAQ4O), Activités liées au rythme et au mouvement (PAR1O, PAR2O, PAR3O, PAR4O) et Activités de plein air (PAD1O, PAD2O, PAD3O, PAD4O).
- Pour de plus amples renseignements à ce sujet, voir le programme-cadre d'éducation physique et santé.

### Organigramme des préalables pour les cours d'éducation physique et santé, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



---

## Descriptions des cours d'éducation physique et santé

### **Vie active et santé, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL1O/PPF1O/PPM1O)**

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé et incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques intéressantes dans le but de perfectionner ses habiletés motrices et d'améliorer sa condition physique. Le cours permet également à l'élève de développer ses habiletés personnelles et sociales et d'étudier certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances, la sécurité personnelle et la prévention des blessures.

**Préalable** : Aucun

### **Vie active et santé, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL2O/PPF2O/PPM2O)**

Ce cours incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques remplies de défis et d'aventure dans le but de promouvoir une vie active et saine. L'élève acquiert et perfectionne des habiletés motrices, améliore sa condition physique, développe ses habiletés personnelles et sociales et approfondit certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances et une alimentation saine.

**Préalable** : Aucun

### **Vie active et santé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL3O)**

Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie sain et sur la participation à diverses activités physiques susceptibles de plaire à l'élève sa vie entière. Tout au long du cours, l'élève développe ses habiletés motrices. Il ou elle améliore aussi ses compétences dans d'autres domaines : ainsi l'élève se fixe des buts, prend des décisions, résout des problèmes et raffine ses habiletés sociales. L'élève étudie également les principes reliés à des relations interpersonnelles équilibrées, à une sexualité saine, à une bonne santé mentale et à la sécurité.

**Préalable** : Aucun

### **Action santé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPZ3O)**

Ce cours permet à l'élève de personnaliser les principes d'un mode de vie sain selon ses particularités. L'élève examine les facteurs qui influent sur la santé en étudiant sa situation et celle des membres de sa communauté. Il ou elle approfondit le concept de vitalité, qui désigne une approche globale de la santé. Cette approche mise sur une alimentation saine, une vie active et une image positive de soi. Tout au long du cours, l'élève est encouragé à se prendre en main pour améliorer son mode de vie. On l'invite aussi à partager son savoir afin que son entourage ressente également les bienfaits d'un mode de vie sain.

**Préalable** : Aucun

**Vie active et santé, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert****(PPL4O)**

Ce cours permet à l'élève de personnaliser ses pratiques de vie saine et l'encourage à participer à des activités sportives et récréatives susceptibles de lui plaire toute la vie. L'élève établit un programme personnalisé de conditionnement physique. L'élève est aussi appelé à améliorer diverses compétences : ainsi il ou elle prend des décisions, résout des conflits et raffine ses habiletés interpersonnelles, ce qui contribue à renforcer sa santé mentale et ses relations interpersonnelles.

**Préalable** : Aucun

**Sciences de l'activité physique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire****(PSE4U)**

Ce cours met l'accent sur l'étude du mouvement et du développement de la motricité. L'élève étudie les bienfaits de l'activité physique, autant pour la santé que pour le développement des habiletés motrices. Il ou elle examine les préoccupations actuelles dans le domaine de l'activité physique ainsi que les déterminants psychosociaux qui influent sur l'adoption d'un mode de vie actif. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études universitaires en éducation physique, en kinésiologie, en récréologie et en administration sportive.

**Préalable** : Action santé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre de sciences

**Leadership et animation récréative, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial****(PLF4C)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des compétences pour diriger et coordonner l'organisation d'activités physiques à caractère récréatif. L'élève est appelé à planifier, à organiser et à animer une variété d'activités. Grâce au mentorat, l'élève apprend aussi à promouvoir la participation à des activités physiques et l'adoption de pratiques favorisant le mieux-être et la sécurité. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études collégiales dans des programmes d'animation des loisirs ou de conditionnement physique.

**Préalable** : Action santé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours ouvert

# Éducation technologique (2009)

## Liste des cours d'éducation technologique, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Initiation à la technologie	Ouvert	TIJ1O	Aucun
<b>Coiffure et esthétique</b>				
10 <sup>e</sup>	Coiffure et esthétique	Ouvert	TXJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Coiffure et esthétique	Préemploi	TXJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Coiffure et esthétique	Préemploi	TXJ4E	Coiffure et esthétique, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Hôtellerie et tourisme</b>				
10 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Ouvert	TFJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Précollégial	TFJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Préemploi	TFJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Précollégial	TFJ4C	Hôtellerie et tourisme, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Préemploi	TFJ4E	Hôtellerie et tourisme, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Soins de santé</b>				
10 <sup>e</sup>	Soins de santé	Ouvert	TPJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Soins de santé	Préuniversitaire/ précollégial	TPJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Soins de santé	Précollégial	TPJ3C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Soins de santé	Préuniversitaire/ précollégial	TPJ4M	Soins de santé, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Soins de santé	Précollégial	TPJ4C	Soins de santé, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Soins de santé : Services de soutien	Préemploi	TPJ4E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Soins de santé des enfants et des personnes âgées	Précollégial	TOJ4C	Aucun
<b>Technologie agricole, forestière et paysagère</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Ouvert	THJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préuniversitaire/ précollégial	THJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préemploi	THJ3E	Aucun

Année	Cours	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préuniversitaire/ précollégial	THJ4M	Technologie agricole, forestière et paysagère, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préemploi	THJ4E	Technologie agricole, forestière et paysagère, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Technologie des communications</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie des communications	Ouvert	TGJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des communications	Préuniversitaire/ précollégial	TGJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des communications : Production et diffusion	Ouvert	TGJ3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie des communications	Préuniversitaire/ précollégial	TGJ4M	Technologie des communications, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie des communications : L'image à l'ère du numérique	Ouvert	TGJ4O	Aucun
<b>Technologie de la construction</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Ouvert	TCJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Précollégial	TCJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Préemploi	TCJ3E	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie	Préemploi	TWJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Précollégial	TCJ4C	Technologie de la construction, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Préemploi	TCJ4E	Technologie de la construction, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
12 <sup>e</sup>	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie	Préemploi	TWJ4E	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Technologie du design</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie du design	Ouvert	TDJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie du design	Préuniversitaire/ précollégial	TDJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie du design et de l'environnement	Ouvert	TDJ3O	Aucun

Année	Cours	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Technologie du design	Préuniversitaire/ précollégial	TDJ4M	Technologie du design, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie du design au XXI <sup>e</sup> siècle	Ouvert	TDJ4O	Aucun
<b>Technologie de la fabrication</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Ouvert	TMJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préuniversitaire/ précollégial	TMJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Précollégial	TMJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préemploi	TMJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préuniversitaire/ précollégial	TMJ4M	Technologie de la fabrication, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversi- taire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Précollégial	TMJ4C	Technologie de la fabrication, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préemploi	TMJ4E	Technologie de la fabrication, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Technologie des systèmes informatiques</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Ouvert	TEJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	TEJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préemploi	TEJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	TEJ4M	Technologie des systèmes informatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préemploi	TEJ4E	Technologie des systèmes informatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
<b>Technologie des transports</b>				
10 <sup>e</sup>	Technologie des transports	Ouvert	TTJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des transports	Précollégial	TTJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des transports : Véhicule personnel	Ouvert	TTJ3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie des transports	Précollégial	TTJ4C	Technologie des transports, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie des transports : Entretien d'un véhicule	Préemploi	TTJ4E	Aucun

N. B. : D'une durée de 110 heures d'enseignement, chacun des cours susmentionnés vaut un crédit.

**Remarques :**

Les cours d'éducation technologique de 10<sup>e</sup> année peuvent être axés sur un sujet particulier et constituer des cours de spécialisation. Les titres et les codes de ces cours sont les mêmes que ceux qui figurent dans la liste ci-dessus, mais des précisions et un sixième caractère peuvent être ajoutés respectivement au titre et au code du cours pour les distinguer.

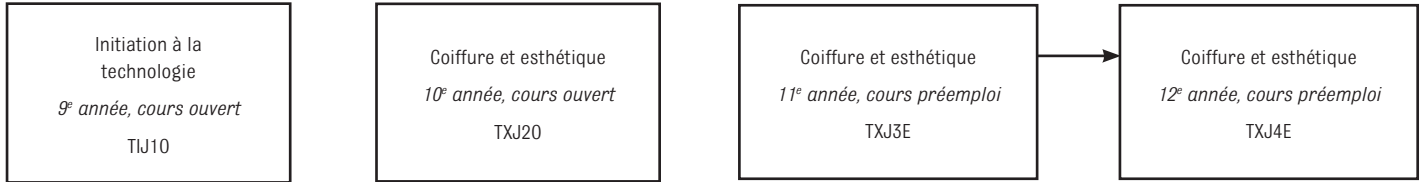
En 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, les cours d'éducation technologique des filières préuniversitaires/précollégiales, précollégiales et préemploi de chacun des champs d'études de l'éducation technologique peuvent aussi être axés sur un sujet particulier et constituer des cours de spécialisation. La liste des titres et des codes de ces cours est affichée sur le site Web du Ministère à l'adresse suivante : [www.edu.gov.on.ca/fre/general/list/commoncc/cccf.html](http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/list/commoncc/cccf.html).



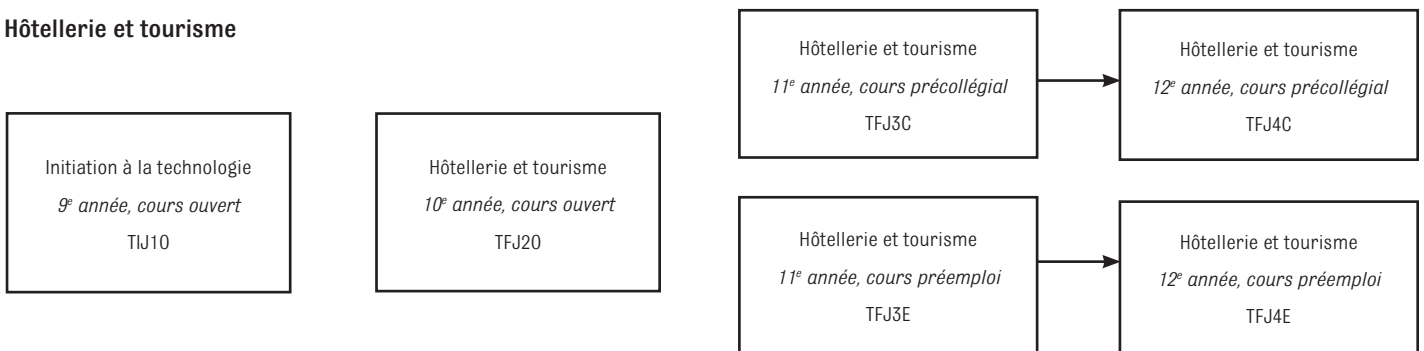
## Organigrammes des préalables pour les cours d'éducation technologique, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.

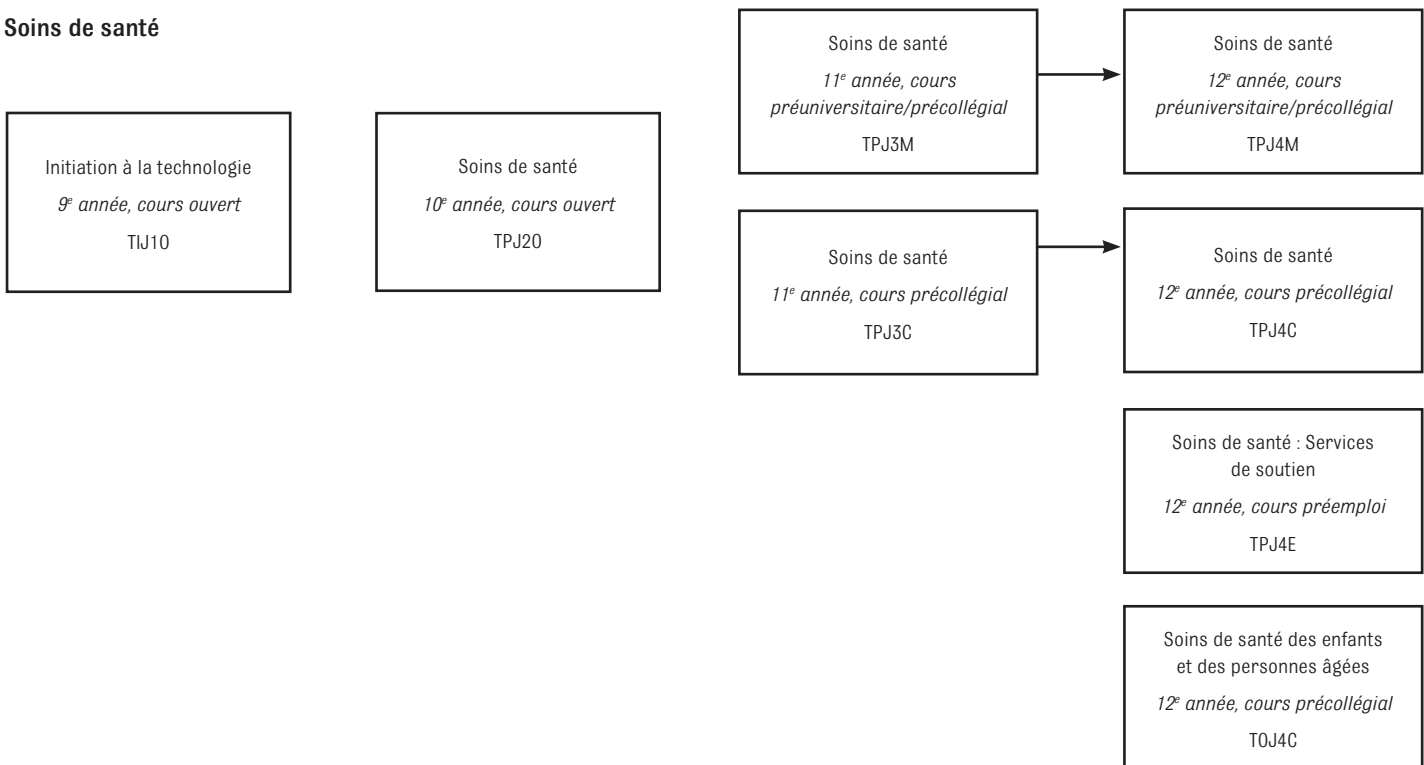
### Coiffure et esthétique



### Hôtellerie et tourisme



### Soins de santé



**Technologie agricole, forestière et paysagère**

Initiation à la technologie  
9<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TIJ10

Technologie agricole, forestière  
et paysagère  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
THJ20

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
11<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/ précollégial  
THJ3M

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversi-  
taire/ précollégial  
THJ4M

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
THJ3E

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
THJ4E

**Technologie des communications**

Initiation à la technologie  
9<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TIJ10

Technologie des  
communications  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TGJ20

Technologie des communications  
11<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/ précollégial  
TGJ3M

Technologie des communications  
12<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/précollégial  
TGJ4M

Technologie des communications :  
Production et diffusion  
11<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TGJ30

Technologie des communications :  
L'image à l'ère du numérique  
12<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TGJ40

**Technologie de la construction**

Initiation à la technologie  
9<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TIJ10

Technologie de la construction  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TCJ20

Technologie de la construction  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TCJ3C

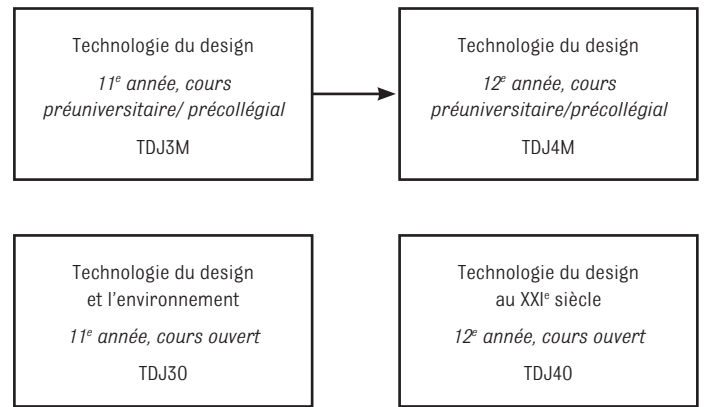
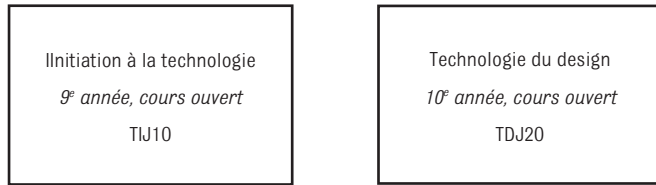
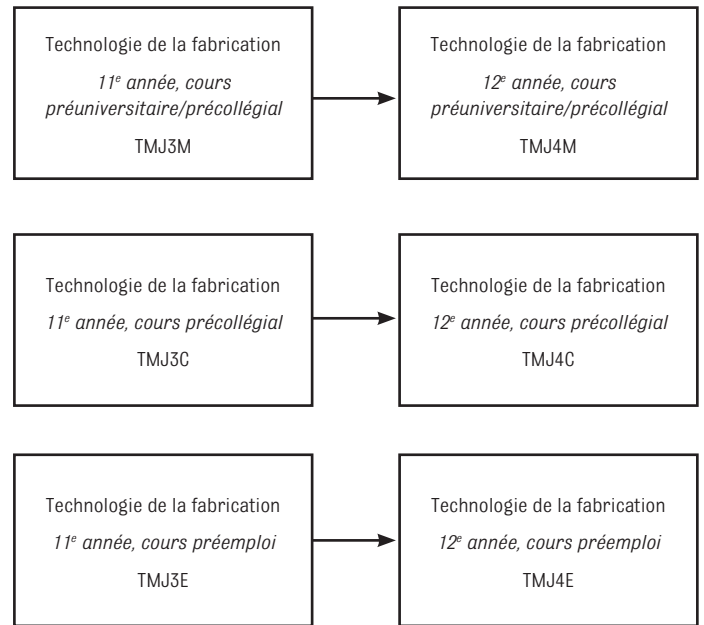
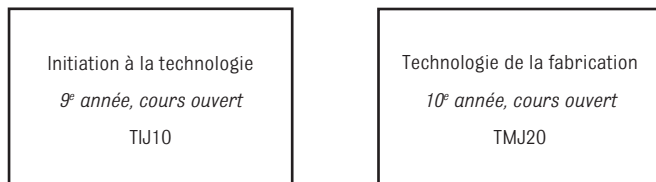
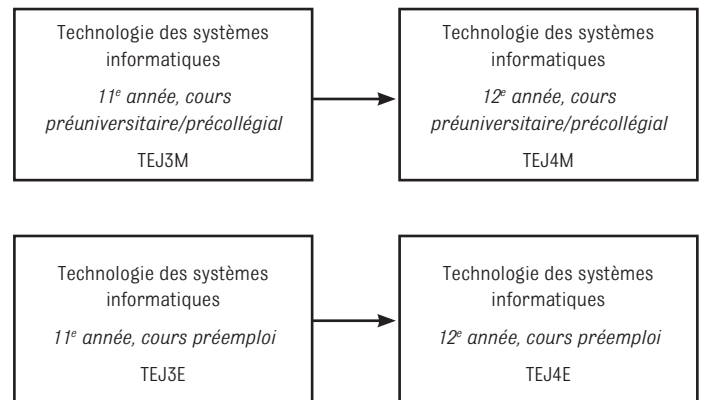
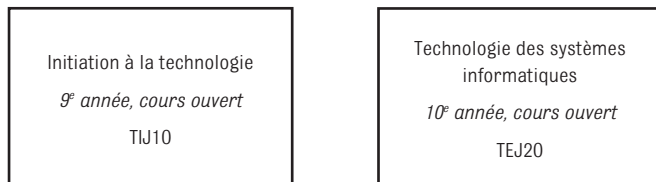
Technologie de la construction  
12<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TCJ4C

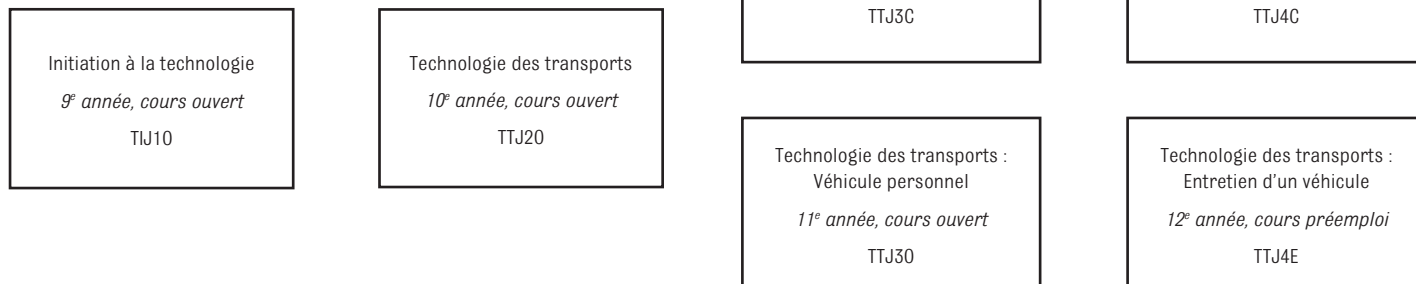
Technologie de la construction  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TCJ3E

Technologie de la construction  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TCJ4E

Technologie de la menuiserie et  
de l'ébénisterie  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TWJ3E

Technologie de la menuiserie et  
de l'ébénisterie  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TWJ4E

**Technologie du design****Technologie de la fabrication****Technologie des systèmes informatiques**

**Technologie des transports**

---

## Descriptions des cours d'éducation technologique

### **Initiation à la technologie, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(TIJ1O)**

Ce cours de portée générale cible l'approfondissement des connaissances et le développement des habiletés de l'élève en technologie. L'élève est sensibilisé au processus de design ou de résolution de problèmes en réalisant divers projets et en utilisant une variété de matières, de ressources et d'équipement. Ceci permet d'engager une réflexion sur la santé et la sécurité au travail et sur l'incidence des technologies sur l'économie, la société et l'environnement. Ce cours est aussi pour l'élève l'occasion d'explorer les métiers et les possibilités de carrière en technologie de même que les exigences de formation permettant de s'y engager.

**Préalable** : Aucun

---

### **Coiffure et esthétique**

#### **Coiffure et esthétique, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(TXJ2O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier au monde professionnel de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école lui fourniront l'occasion de développer des connaissances et des habiletés essentielles en offrant des services de coupe et de traitement des cheveux et du cuir chevelu, de soins du visage et de manucure à une clientèle diverse. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux du secteur de la coiffure et de l'esthétique ainsi que des options de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

#### **Coiffure et esthétique, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi**

**(TXJ3E)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés essentielles dans le secteur de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école lui fourniront l'occasion d'offrir des services de coupe, de coiffure, de traitement des cheveux et du cuir chevelu, de maquillage, et de soins de la peau et des ongles ainsi que de servir une clientèle diverse. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux du secteur de la coiffure et de l'esthétique ainsi que des options de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

#### **Coiffure et esthétique, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi**

**(TXJ4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés dans le secteur de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école lui fourniront l'occasion de servir une clientèle diverse de façon professionnelle et de pratiquer des techniques de design en coiffure et en esthétique. De plus, ce cours amène l'élève à mieux comprendre les enjeux sociétaux du secteur de la coiffure et de l'esthétique, tout en explorant davantage les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Coiffure et esthétique, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Hôtellerie et tourisme**

---

### **Hôtellerie et tourisme, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TFJ2O)**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les différents aspects de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. L'élève apprend à préparer et à présenter des mets en utilisant l'équipement spécialisé, à planifier des événements touristiques, à se familiariser avec les normes de santé et de sécurité et à découvrir des attraits touristiques de l'Ontario et d'ailleurs. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ces secteurs.

**Préalable** : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TFJ3C)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour œuvrer en hôtellerie et tourisme. L'élève applique des techniques professionnelles de préparation et de présentation des mets en utilisant l'équipement spécialisé, apprend à servir la clientèle dans les règles de l'art, se familiarise avec les normes et les règlements en matière de santé et de sécurité et planifie des événements touristiques. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans les différents secteurs de cette industrie.

**Préalable** : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TFJ3E)**

Ce cours prépare l'élève à une carrière dans le secteur de la restauration. L'élève se familiarise avec divers aliments et leurs valeurs nutritives, applique des techniques professionnelles de préparation et de présentation des mets en utilisant l'équipement spécialisé et apprend à servir la clientèle dans les règles de l'art. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans le secteur de la restauration.

**Préalable** : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TFJ4C)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et de développer de nouvelles habiletés pour œuvrer en hôtellerie et tourisme. L'élève planifie la préparation de repas pour différents types d'événements, applique diverses techniques culinaires professionnelles, et présente les mets et sert les convives dans les règles de l'art. L'élève démontre aussi sa capacité à gérer des stocks et à administrer des événements touristiques dans leur intégralité, et se met au fait des règlements en matière de santé et de sécurité en vigueur dans l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux en hôtellerie et tourisme ainsi que son exploration des possibilités de carrière et de formation dans les divers secteurs de cette industrie.

**Préalable** : Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Hôtellerie et tourisme, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TFJ4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et de développer de nouvelles habiletés dans le secteur de la restauration. L'élève prépare des menus nutritifs pour différents événements, intègre dans sa pratique divers styles culinaires et des techniques professionnelles, et présente les mets et sert les convives dans les règles de l'art. L'élève reconnaît aussi la pertinence de la réglementation en matière de santé et de sécurité en vigueur dans ce secteur. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans le secteur de la restauration.

**Préalable** : Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

**Soins de santé**

---

**Soins de santé, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TPJ2O)**

Ce cours cible l'étude des principaux facteurs influant sur la santé personnelle, en particulier sur la santé des enfants et des adolescents, ainsi que la connaissance de traitements et de procédures médicales de base et des services médicaux auxquels la population a accès. L'élève se familiarise avec la législation et les normes régissant l'administration des soins de santé et apprend à appliquer de façon sécuritaire des soins de base de même qu'à concevoir des menus équilibrés et des activités récréatives contribuant à la santé personnelle. De plus, ce cours sensibilise l'élève à des questions sociales et environnementales se rattachant à la santé et lui donne l'occasion d'explorer des possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

**Préalable** : Aucun

**Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TPJ3M)**

Ce cours porte sur les systèmes du corps humain, le rôle de l'homéostasie, les moyens de prévention et de traitement de maladies courantes, et l'incidence du style de vie sur la santé personnelle. L'élève étudie le fonctionnement du corps humain, les causes de déclenchement de la maladie, des pratiques médicales courantes, ainsi que la législation régissant l'administration des soins de santé. La démonstration et l'application de gestes et de soins de base favorisent le développement des habiletés et des techniques de l'élève qui utilise de l'équipement et du matériel de soins. De plus, l'élève est amené à prendre conscience des enjeux sociaux et environnementaux se rattachant à la santé et à explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

**Préalable** : Aucun

**Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TPJ3C)**

Ce cours porte sur l'anatomie et la physiologie humaines, la prévention et le traitement de la maladie, ainsi que sur l'incidence du style de vie sur la santé. L'élève révise ses connaissances du corps humain, étudie les causes du déclenchement de la maladie ainsi que des pratiques médicales courantes, et explore la législation régissant les normes de santé et de sécurité au travail et d'administration des soins de santé. La démonstration et l'application de gestes et de soins de base favorisent le développement des habiletés et des techniques de l'élève qui se familiarise ainsi avec de l'équipement et du matériel de soins. De plus, ce cours sensibilise l'élève à des enjeux sociaux et environnementaux se rattachant à la santé et lui donne l'occasion d'explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

**Préalable** : Aucun

**Soins de santé, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TPJ4M)**

Ce cours cible l'exploration des causes et des moyens de prévention de la maladie ainsi que le développement des habiletés et des techniques requises pour évaluer un état de santé générale. L'élève étudie les fondements du système immunitaire, des éléments de pathologie générale, des moyens de contrôle de l'infection ainsi que des pratiques médicales reconnues. Son apprentissage des soins de base se poursuit avec l'utilisation et la manipulation d'équipement et de matériel de soins. De plus, l'élève analyse les principaux enjeux sociaux et environnementaux que soulève l'administration des soins de santé et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

**Préalable** : Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Soins de santé, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TPJ4C)**

Ce cours cible l'exploration des causes et des moyens de prévention de la maladie ainsi que le développement des habiletés et des techniques requises pour évaluer un état de santé générale. L'élève étudie les fondements du système immunitaire et se familiarise avec quelques éléments de pathologie générale, des moyens de prévention des infections et des pratiques médicales reconnues. Son apprentissage de gestes et de soins de base se poursuit avec la manipulation sécuritaire d'instruments, d'équipement et de matériel de soins. De plus, l'élève est appelé à réfléchir plus en profondeur sur les enjeux sociaux et environnementaux que soulève l'administration des soins de santé, et à explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

**Préalable** : Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Soins de santé : Services de soutien, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TPJ4E)**

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés essentielles pour l'élève qui envisage une carrière dans les services de soutien en milieu de santé. L'élève étudie, entre autres, le fonctionnement du corps humain, les principes de prévention des infections ainsi que les conditions d'administration de services de soins de santé de qualité. Son apprentissage des soins de base et des règles en matière de santé et de sécurité connexes passe par une familiarisation avec des instruments, de l'équipement et du matériel de soins. Ce cours sensibilise aussi l'élève à d'importantes questions sociales et environnementales se rattachant à la santé et lui donne l'occasion d'explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

**Préalable** : Aucun

**Soins de santé des enfants et des personnes âgées, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TOJ4C)**

Ce cours vise la compréhension de phénomènes liés à l'enfance et à la vieillesse de même que la connaissance des besoins des enfants et des personnes âgées en matière de soins de santé. L'élève examine une variété de facteurs influant sur le bien-être et la qualité de vie des personnes appartenant à ces deux groupes d'âge, étudie les moyens de prévenir la transmission de maladies courantes et développe des habiletés essentielles en matière de soins de santé. L'élève se familiarise aussi avec les lois régissant l'administration des soins de santé pour les enfants et les personnes âgées et avec des questions sociales et environnementales s'y rattachant. De plus, ce cours lui fournit l'occasion d'explorer les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun



---

**Technologie agricole, forestière et paysagère**

---

**Technologie agricole, forestière et paysagère,  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert****(THJ2O)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés en agriculture, foresterie et aménagement paysager. Utilisant l'équipement, les processus et les techniques communes à ces industries, l'élève réalise divers projets tels que la culture de produits agricoles, le boisement, et la conception et l'entretien de jardins. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

**Préalable** : Aucun**Technologie agricole, forestière et paysagère,  
11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial****(THJ3M)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés nécessaires pour travailler en agriculture, foresterie et aménagement paysager. L'élève identifie les différentes espèces de plantes et d'animaux, étudie leurs facteurs de croissance ainsi que les techniques liées à leur propagation et à leur entretien. En appliquant le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève développe les habiletés requises dans les industries agricole, forestière et paysagère lors de la réalisation de projets concrets. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

**Préalable** : Aucun**Technologie agricole, forestière et paysagère,  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi****(THJ3E)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles pour travailler en agriculture, foresterie et aménagement paysager. L'élève identifie les différentes espèces de plantes et d'animaux, étudie leurs facteurs de croissance ainsi que les techniques liées à leur propagation et à leur entretien. En réalisant des projets concrets à l'aide du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève développe des habiletés requises dans les industries agricole, forestière et paysagère. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

**Préalable** : Aucun**Technologie agricole, forestière et paysagère,  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial****(THJ4M)**

Ce cours vise la consolidation des connaissances et des habiletés acquises en agriculture, foresterie et aménagement paysager. En appliquant les étapes du processus de design ou de résolution de problèmes et en utilisant l'équipement traditionnel et informatique, l'élève améliore ses habiletés techniques. Elle ou il se familiarise avec des concepts écologiques et économiques, la gestion d'une exploitation agricole, les normes des industries agricole, forestière et paysagère, et applique les règles en matière de santé et de sécurité lors de la réalisation de projets concrets. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

**Préalable** : Technologie agricole, forestière et paysagère, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Technologie agricole, forestière et paysagère, (THJ4E)  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi**

Ce cours vise à consolider les connaissances et les habiletés acquises en agriculture, foresterie et aménagement paysager. En faisant appel aux processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève est sensibilisé aux produits, à l'équipement et aux procédés utilisés lors de la réalisation de projets concrets. Elle ou il se familiarise avec les règles en matière de santé et de sécurité, le développement durable et applique les techniques appropriées aux industries agricole, forestière et paysagère. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

**Préalable** : Technologie agricole, forestière et paysagère, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

**Technologie des communications**

**Technologie des communications, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TGJ2O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux différents aspects de la technologie des communications et de se familiariser avec le processus de design ou de résolution de problèmes. En réalisant des produits médiatiques de courte durée, l'élève utilise divers appareils, logiciels et techniques de production et se sensibilise aux risques en matière de santé et de sécurité. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des communications, 11<sup>e</sup> année, (TGJ3M)  
cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés de base en production médiatique, notamment en production multimédia, audio, vidéo, radiophonique et télévisuelle, en infographie, en photographie, en animation 2D et 3D, ainsi qu'en diffusion numérique. L'élève apprend, entre autres, à planifier, organiser et mener à terme ses projets en utilisant le processus de design ou de résolution de problèmes. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des communications : Production et diffusion, (TGJ3O)  
11<sup>e</sup> année, cours ouvert**

Ce cours qui porte sur les applications de la technologie des communications permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés techniques diverses, notamment en communication graphique, en impression et reproduction, en production audio et vidéo, et en journalisme de radiotélévision. En réalisant des produits médiatiques variés, l'élève est amené à utiliser divers systèmes, appareils, logiciels et procédés de production médiatique et à explorer les processus de design ou de résolution de problèmes. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des communications, (TGJ4M)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés en production médiatique avancée, notamment en production multimédia, audio, vidéo, radiophonique, télévisuelle et cinématographique, en infographie, en photographie, en animation 2D et 3D et en diffusion numérique. L'élève apprend, entre autres, à planifier, organiser et mener à terme ses projets en utilisant le processus de design ou de résolution de problèmes et en respectant les normes et les spécifications de l'industrie. Enfin, le cours amène l'élève à examiner les enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à évaluer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur en fonction de ses connaissances et de ses habiletés.

**Préalable** : Technologie des communications, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Technologie des communications : L'image à l'ère du numérique, (TGJ4O)  
12<sup>e</sup> année, cours ouvert**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés techniques diverses, notamment en photographie, en imagerie numérique, en animation, en modélisation 2D et 3D ainsi qu'en création de pages Web. En appliquant sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève utilise de l'équipement et divers systèmes dont des logiciels et des procédés de communication médiatique dans un contexte d'apprentissage axé sur la réalisation de projets concrets. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et lui permet d'explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie de la construction**

**Technologie de la construction, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TCJ2O)**

Ce cours est axé sur l'exploration du secteur de la construction et des concepts technologiques s'y rattachant. La réalisation de projets en atelier permet à l'élève de tester ses aptitudes techniques et donne matière à des apprentissages divers : utilisation de matériaux et d'outils employés dans le secteur, application de procédés et de techniques de construction éprouvés et sécuritaires, et réflexion connexe sur la santé et la sécurité au travail. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore des métiers de la construction et des possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TCJ3C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de mettre à l'épreuve ses habiletés techniques, incluant l'interprétation de plans et de dessins, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à la fabrication de structures et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TCJ3E)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation d'un projet de construction en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de mettre à l'épreuve ses habiletés techniques dans des situations authentiques de résolution de problèmes, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à la fabrication de structures dans le bâtiment, et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. En cheminant à travers le processus de design, l'élève met aussi à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TWJ3E)**

Ce cours met l'accent sur le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en menuiserie et en ébénisterie ainsi que sur la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La conception et la réalisation de projets donnent lieu à diverses expériences d'apprentissage allant de l'utilisation d'équipement et de matériaux à l'application de méthodes et de procédés de fabrication éprouvés. L'élève développe ainsi ses habiletés techniques et des habitudes de travail sécuritaires, et met à contribution sa connaissance du processus de design ainsi que ses acquis en mathématiques et en communication. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur les répercussions des activités de menuiserie et d'ébénisterie sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes dans ces deux secteurs d'activité.

**Préalable** : Aucun

**Technologie de la construction, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TCJ4C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de perfectionner ses habiletés techniques, incluant l'interprétation et la réalisation de plans et de dessins, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à l'installation de systèmes résidentiels et d'appliquer les règles en matière de santé et de sécurité au travail. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Technologie de la construction, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TCJ4E)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation d'un projet de construction en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de perfectionner ses habiletés techniques en situation de résolution de problèmes, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à l'installation de systèmes résidentiels et d'appliquer les règles en matière de santé et de sécurité au travail. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. En cheminant à travers le processus de design, l'élève met aussi à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

**Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TWJ4E)**

Ce cours axé sur la conception et la réalisation de projets de menuiserie et d'ébénisterie plus avancés vise la consolidation des connaissances et des habiletés essentielles ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et à l'apprentissage d'un métier. L'élève s'adonne à une diversité d'activités dont la lecture de plans et de dessins, développe ses habiletés techniques, se familiarise avec les normes en vigueur dans l'industrie du bâtiment ainsi que les questions de santé et de sécurité au travail, et met à contribution sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes ainsi que ses acquis en mathématiques et en communication. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. L'élève est aussi appelé à réfléchir sur l'impact des activités de menuiserie et d'ébénisterie sur la société et l'environnement, et à explorer davantage les possibilités de carrière et de formation offertes dans ces deux secteurs d'activité.

**Préalable** : Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

**Technologie du design**

---

**Technologie du design, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ2O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux différents aspects de la technologie du design et à la conception et à la réalisation de projets. En appliquant sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève se familiarise avec les caractéristiques des matériaux et les techniques d'utilisation des outils de dessin traditionnels et informatiques; elle ou il acquiert ainsi des habiletés propres au design. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie du design et lui permet d'explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie du design, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TDJ3M)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés dans la conception et la réalisation de projets de design répondant à des besoins précis de l'être humain. L'élève étudie, entre autres, les facteurs importants qui influent sur le design tels que les matériaux, les ressources disponibles et le budget. L'élève se familiarise avec des stratégies de recherche, des techniques d'expression et de communication graphique à l'aide de l'équipement traditionnel ou informatique. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les questions de santé et de sécurité, l'influence du design sur l'économie, la société et l'environnement ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie du design et l'environnement, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ3O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés dans la conception et la réalisation de projets de design répondant à des besoins précis de la personne et de l'environnement. L'élève se familiarise avec l'équipement et divers matériaux, procédés et systèmes liés à différents domaines du design tels que le design industriel, le design environnemental, le design de produits et le design de mode. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les techniques de dessin, les questions de santé et de sécurité, l'influence du design sur l'économie, la société et l'environnement ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie du design, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TDJ4M)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en technologie du design tout en explorant des concepts permettant de mieux répondre aux besoins de la clientèle. En appliquant les étapes du processus de design ou de résolution de problèmes et en utilisant l'équipement traditionnel ou informatique, l'élève améliore ses habiletés et ses techniques de recherche, de production de dessins et d'expression en design. En plus de la compréhension et de l'appréciation des concepts et des principes de design, l'élève explore, entre autres, les questions de santé et de sécurité, les enjeux économiques, sociaux et environnementaux ainsi que les possibilités de carrière et de formation en technologie du design.

**Préalable** : Technologie du design, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Technologie du design au XXI<sup>e</sup> siècle, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ4O)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en technologie du design tout en explorant davantage les matériaux, les systèmes et les procédés utilisés lors de la conception et de la réalisation d'une variété de projets. En appliquant le processus de design ou de résolution de problèmes, en utilisant des outils et en élaborant des dessins, l'élève se familiarise, entre autres, avec les valeurs et les facteurs culturels qui influencent le design de divers produits et la réglementation en matière de santé et de sécurité. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux ainsi que les possibilités de carrière et de formation en technologie du design.

**Préalable** : Aucun



---

## **Technologie de la fabrication**

---

### **Technologie de la fabrication, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(TMJ2O)**

Ce cours est axé sur l'exploration du secteur de la fabrication et des concepts et des principes fondamentaux se rattachant à la conception et à la réalisation de divers objets. L'élève explore la variété des matériaux utilisés dans le secteur de la fabrication, leurs propriétés et les procédés par lesquels ils sont transformés. La réalisation de projets en atelier lui permet de tester ses aptitudes techniques, de se familiariser avec des procédés et des techniques de fabrication éprouvés et sécuritaires, et de réfléchir aux questions connexes de santé et de sécurité au travail. L'élève met aussi à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de fabrication sur l'économie, la société et l'environnement, et explore des possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

**(TMJ3M)**

Ce cours est centré sur l'étude du processus de design ou de résolutions de problèmes et des procédés de fabrication, de planification et de contrôle de qualité dans le contexte de la réalisation de projets. L'élève développe des habiletés de prise de décision, de résolution de problèmes et de gestion de projet, acquiert une solide connaissance des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et adopte des habitudes de travail sécuritaires. L'utilisation d'une variété d'équipement et de procédés contrôlés par ordinateur fait partie intégrante du cours. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial**

**(TMJ3C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. L'élève apprend comment mettre le processus de design ou de résolution de problèmes au service de la réalisation de projets, se familiarise avec des matériaux, des procédés de transformation et l'équipement utilisé en fabrication, se met au fait des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et adopte des habitudes de travail sécuritaires. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi**

**(TMJ3E)**

Ce cours, centré sur les activités manufacturières du secteur primaire, vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. La réalisation de projets en atelier est l'occasion pour l'élève de se familiariser avec des matériaux, des procédés de transformation et l'équipement utilisé en fabrication, de se mettre au fait des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie de la fabrication,  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TMJ4M)**

Ce cours met l'accent sur les procédés de fabrication avancés ainsi que sur l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés nécessaires dans le contexte de l'exploitation d'une entreprise de fabrication. L'élève améliore sa connaissance des programmes de conception et de fabrication assistées par ordinateur (CFAO), poursuit son étude des méthodes de gestion et des systèmes de commande et de production, et analyse et résout divers problèmes associés à la fabrication d'un objet ou d'un bien de consommation. Les règlements relatifs à la santé et à la sécurité au travail sont étudiés plus en profondeur et mis en application dans les ateliers selon les formes prescrites. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement et évalue ses options de carrière et de formation dans le secteur manufacturier.

**Préalable** : Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Technologie de la fabrication, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TMJ4C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. L'élève approfondit l'application du processus de design ou de résolution de problèmes avec la réalisation de projets en comparant la relation directe entre les moyens mis en œuvre dans les ateliers et les usines de fabrication et l'optimisation de la production. Les règlements relatifs à la santé et à la sécurité au travail sont étudiés plus en profondeur et mis en application dans les ateliers selon les formes prescrites. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Technologie de la fabrication, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TMJ4E)**

Ce cours, centré sur les activités manufacturières du secteur secondaire, vise le développement de connaissances et d'habiletés spécialisées en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. La réalisation de projets en atelier amène l'élève à explorer davantage et à appliquer des procédés de transformation, à utiliser l'équipement spécialisé, à reconnaître l'importance de la gestion des risques dans les ateliers et à adhérer aux règlements en matière de santé et de sécurité. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable** : Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

**Technologie des systèmes informatiques**

---

**Technologie des systèmes informatiques, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TEJ2O)**

Ce cours qui porte sur l'étude du matériel informatique permet à l'élève d'explorer les domaines de l'électronique, des dispositifs d'entrée et de sortie, de la robotique et de la réseautique. L'élève construit des petits circuits électroniques et configure des postes de travail en réseau. De plus, le cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux posés par l'usage de l'informatique ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun



**Technologie des systèmes informatiques, (TEJ3M)  
11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours initie l'élève à divers systèmes informatiques. L'élève conçoit, construit et dépanne des ordinateurs, des circuits électroniques, des dispositifs d'entrée et de sortie, des réseaux, des robots et des systèmes de commande. Le cours amène aussi l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux que pose l'usage de l'informatique ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TEJ3E)**

Ce cours permet à l'élève de développer des habiletés en installation et en configuration de matériel informatique et de logiciels. L'élève installe des systèmes d'exploitation et utilise des logiciels utilitaires. De plus, elle ou il construit et dépanne des ordinateurs et des réseaux. Le cours amène aussi l'élève à explorer les enjeux sociétaux posés par l'usage de l'informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des systèmes informatiques, (TEJ4M)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours permet à l'élève de poursuivre son étude des systèmes informatiques en se concentrant sur la conception, la fabrication, l'assemblage, la configuration et l'installation de circuits électroniques, de périphériques internes et externes et de logiciels. L'élève programme des robots et des systèmes de commande, et déploie des réseaux. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux que pose l'usage de l'informatique et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Technologie des systèmes informatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TEJ4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances du matériel informatique, des systèmes d'exploitation, des réseaux et des dispositifs d'entrée et de sortie. L'élève conçoit, construit et dépanne des systèmes informatiques variés selon les normes et les procédures de l'industrie. Le cours amène aussi l'élève à poursuivre son exploration des enjeux sociétaux posés par l'usage de l'informatique ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

**Technologie des transports**

---

**Technologie des transports, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TTJ2O)**

Ce cours donne une vue d'ensemble des activités du secteur des transports. Il comporte un volet pratique important permettant à l'élève d'explorer des concepts technologiques de base, de se familiariser avec les principaux systèmes d'un véhicule et leur entretien, de tester ses propres aptitudes techniques et de reconnaître la pertinence des normes de santé et de sécurité appliquées dans le secteur. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact du secteur des transports sur l'économie, la société et l'environnement ainsi qu'à explorer des métiers et des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des transports, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TTJ3C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en mécanique ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage de métiers reliés à l'entretien de véhicules. L'élève explore et met en application des concepts technologiques de base en procédant à l'inspection, au diagnostic et à l'entretien de véhicules. Elle ou il apprend à se servir d'outils et d'instruments de précision spécialisés de même qu'à appliquer en toute sécurité les procédures et les techniques recommandées par les professionnels. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact des activités du secteur sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes aux spécialistes de l'entretien et de la réparation de véhicules.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des transports : Véhicule personnel, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (TTJ3O)**

Ce cours met l'accent sur les responsabilités des consommateurs qui font l'acquisition d'un véhicule et sur les exigences associées à l'entretien d'un véhicule personnel, à la conduite et à la sécurité routière. L'élève se familiarise avec des procédures d'entretien périodique courantes d'un véhicule personnel ainsi que des procédures de dépannage, et apprend à appliquer ces procédures de façon sécuritaire selon les directives énoncées dans le guide d'utilisation. L'élève est aussi appelé à réfléchir à l'impact des transports sur l'économie, la société et l'environnement et à explorer les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

**Technologie des transports, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TTJ4C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en mécanique ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage de métiers reliés à l'entretien de véhicules. L'élève explore plus en profondeur le fonctionnement mécanique des systèmes d'un véhicule et perfectionne ses habiletés techniques en procédant à l'inspection, au diagnostic et à l'entretien de ces systèmes selon les spécifications et les recommandations des fabricants. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact des activités du secteur sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes aux spécialistes de l'entretien et de la réparation de véhicules.

**Préalable** : Technologie des transports, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Technologie des transports : Entretien d'un véhicule, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TTJ4E)**

Ce cours porte principalement sur l'entretien préventif de véhicules et vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés essentielles dans ce domaine. L'élève étudie les différents systèmes d'un véhicule et procède à leur inspection et à leur entretien en utilisant les matériaux, l'équipement et les procédés appropriés. Ces activités la ou le sensibilisent à la pertinence des normes de santé et de sécurité sur le lieu de travail et l'amènent à réfléchir sur l'incidence des travaux d'entretien et de réparation de véhicules sur l'économie, la société et l'environnement. De plus, l'élève explore les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

# English (2007)

## Core Courses in English, Grades 9 to 12

Grade	Course Name	Course Type	Course code	Prerequisite
9	English	Academic	EAE1D	None
9	English	Applied	EAE1P	None
10	English	Academic	EAE2D	English, Grade 9, Academic or Applied
10	English	Applied	EAE2P	English, Grade 9, Academic or Applied
11	English	University	EAE3U	English, Grade 10, Academic
11	English	College	EAE3C	English, Grade 10, Applied
11	English	Workplace	EAE3E	English, Grade 10, Applied
12	English	University	EAE4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	English	College	EAE4C	English, Grade 11, College or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	English	Workplace	EAE4E	English, Grade 11, Workplace

Note: Each of the courses listed above is worth one credit.

## Other Courses in English, Grades 11 and 12

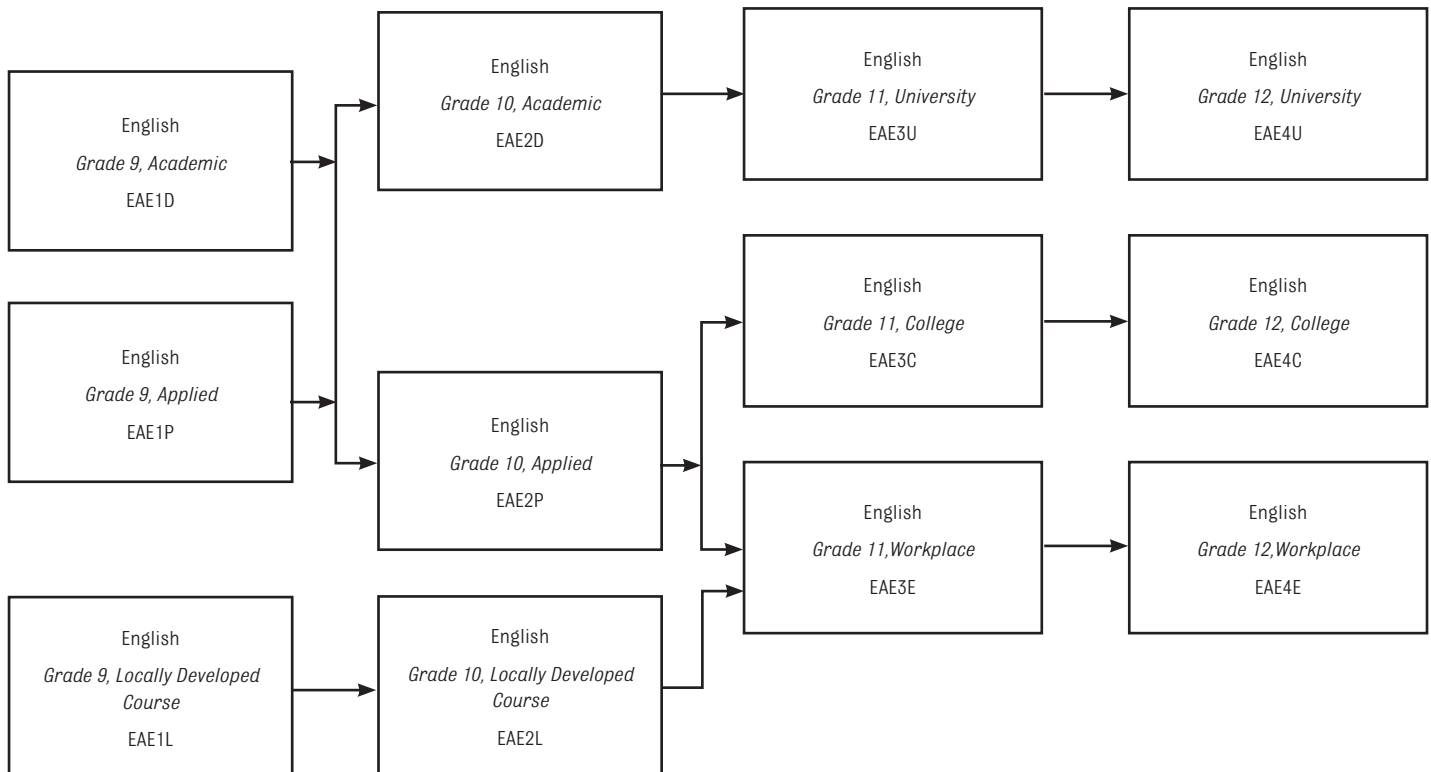
Grade	Course Name	Course Type	Course code	Prerequisite
11	Canadian Literature	University/ College	EAT3M	English, Grade 10, Academic or Applied
11	Communication in the World of Business and Technology	Open	EAB3O	English, Grade 10, Academic or Applied
12	English Literature	University	EAL4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	The Writer's Craft	University	EAC4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	The Writer's Craft	College	EAC4C	English, Grade 11, College, or Canadian Literature, Grade 11, University/College

Note: Each of the courses listed above is worth one credit.

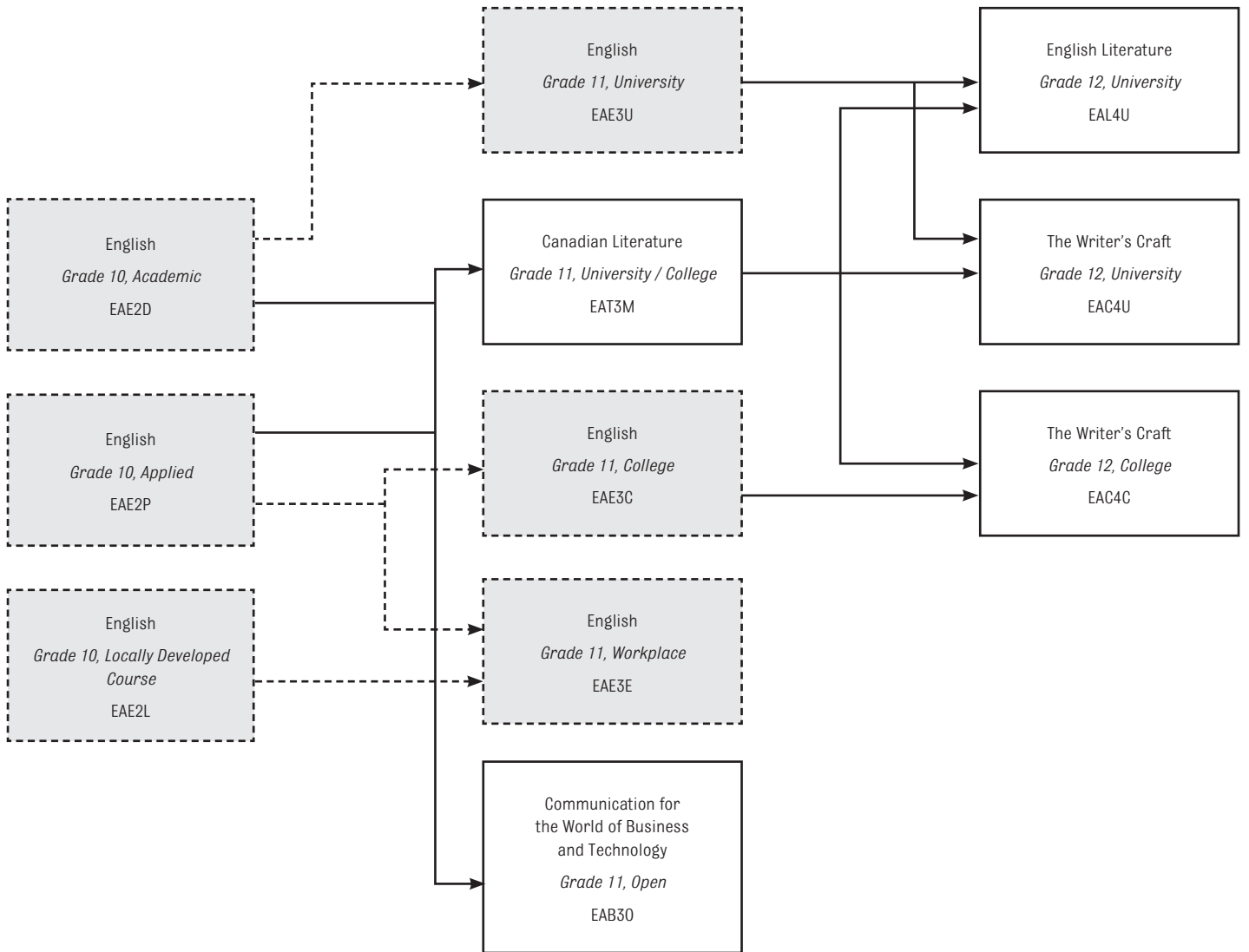
## Prerequisite Charts for English, Grades 9 to 12

These charts map out all the courses in the discipline and show the links between courses and the possible prerequisites for them. They do not attempt to depict all possible movements from course to course.

### Core Courses



**Other Courses**



Note: Dotted lines indicate core courses.

## Course Descriptions for English

---

### Core Courses

---

#### English, Grade 9, Academic

**(EAE1D)**

This course is designed to help students develop the communication skills needed for success in their secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop critical and creative thinking skills as they analyse literary texts from contemporary and historical periods; interpret the ideas, information, and messages in informational and media texts; and create texts in a variety of forms. An important emphasis throughout the course is on strategies that contribute to clear, correct, and effective communication.

**Prerequisite:** None

#### English, Grade 9, Applied

**(EAE1P)**

This course is designed to help students develop their English-language communication skills, while improving their fluency in the language and confidence in their ability to use it. Students will develop critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. The course focuses on the use of strategies for the clear and correct communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.

**Prerequisite:** None

#### English, Grade 10, Academic

**(EAE2D)**

This course is designed to help students extend their knowledge of the communication skills needed for success in secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop their critical and creative thinking skills as they analyse contemporary and historical literary texts, interpret informational and media texts, and create a variety of oral, written, and media texts. The course focuses on strategies for making communication clear, correct, and effective.

**Prerequisite:** English, Grade 9, Academic or Applied

#### English, Grade 10, Applied

**(EAE2P)**

This course is designed to help students extend their knowledge of English-language communication skills by improving their fluency and confidence in using the language. Students will develop their critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. An important focus throughout the course is on strategies that contribute to the clear, correct, and effective communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.

**Prerequisite:** English, Grade 9, Academic or Applied

**English, Grade 11, University Preparation (EAE3U)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from a variety of countries and periods; interpret a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of effective oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. The course focuses on clear expression, precision in the use of language, and the effective use of stylistic devices.

**Prerequisite:** English, Grade 10, Academic

**English, Grade 11, College Preparation (EAE3C)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from Canada and other countries; interpret a variety of informational and media texts; create texts in a variety of forms for school-related and practical purposes; and consolidate skills and strategies that contribute to effective oral communication. Important focuses are establishing an appropriate voice for specific purposes and audiences and using language with precision and clarity.

**Prerequisite:** English, Grade 10, Applied

**English, Grade 11, Workplace Preparation (EAE3E)**

This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills – reading, writing, listening, and speaking – and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to informational texts, media texts, and contemporary literary texts from Canada and other countries; create a variety of written and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. An important focus is using language clearly and accurately when producing texts for practical purposes.

**Prerequisite:** English, Grade 10, Applied

**English, Grade 12, University Preparation (EAE4U)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from various countries, periods, and cultures, as well as a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. Important focuses are independent research, the creative and precise use of language, clear expression, and speaking with fluency and confidence.

**Prerequisite:** English, Grade 11, University Preparation

**English, Grade 12, College Preparation (EAE4C)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from contemporary and historical periods and from a variety of countries and cultures, as well as to a range of informational and media texts; create texts in a variety of forms for practical and academic purposes; and consolidate their knowledge of effective oral communication. Important focuses are using language with precision and clarity, establishing an appropriate voice for specific purposes and audiences, and incorporating stylistic devices appropriately and effectively.

**Prerequisite:** English, Grade 11, College Preparation

**English, Grade 12, Workplace Preparation (EAE4E)**

This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills – reading, writing, listening, and speaking – and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to a range of informational texts, contemporary literary texts from Canada and other countries, and media texts; create a variety of literary, informational, and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. Important focuses are using language accurately and organizing ideas and information coherently in texts produced for practical purposes.

**Prerequisite:** English, Grade 11, Workplace Preparation

**Other Courses****Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation (EAT3M)**

This course emphasizes the study of literary texts from a variety of Canadian cultural and regional traditions. Students will analyse the forms, themes, and elements of style of a variety of literary texts from various time periods, and will respond creatively and critically to them. An important focus will be on integrating concepts and theories found in literary criticism into their own responses to texts.

**Prerequisite:** English, Grade 10, Academic or Applied

**Communication in the World of Business and Technology, Grade 11, Open (EAB3O)**

This course emphasizes business and technological communications for specific purposes and audiences. Students will analyse, interpret, and assess a range of specialized business and technological communications and reference material, and write effective print, oral, and multimedia business correspondence and reports, as well as practical forms of communication such as surveys and applications. An important focus will be on the effective use of technology to conduct research and to produce and enhance texts and presentations.

**Prerequisite:** English, Grade 10, Academic or Applied

**English Literature, Grade 12, University Preparation (EAL4U)**

This course emphasizes the critical assessment of Canadian and world literature. Students will study specific genres, authors, themes, and cultures in a range of challenging texts, and respond critically and creatively to them. An important focus will be on integrating their knowledge of literary movements, as well as concepts and theories found in literary criticism, into their responses to texts.

**Prerequisite:** English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

**The Writer's Craft, Grade 12, University Preparation (EAC4U)**

This course emphasizes the knowledge, skills, and processes involved in the craft of writing. Students will analyse models of effective writing, produce a variety of creative and informational texts, assess and apply stylistic techniques, and make considered decisions for improving the quality of their writing. Extensive independent and collaborative writing activities will help students perfect their writing skills and develop their own voice. Students will also investigate publishing opportunities.

**Prerequisite:** English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation



**The Writer's Craft, Grade 12, College Preparation****(EAC4C)**

This course emphasizes the knowledge, skills, and processes involved in the craft of writing. Students will analyse models of effective writing, produce a variety of creative and informational texts, identify and apply stylistic techniques, and make considered decisions for improving the quality of their writing. Extensive independent and collaborative writing activities will help students perfect their writing skills and develop their own voice. Students will also investigate publishing opportunities.

**Prerequisite:** English, Grade 11, College Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

## Études autochtones (1999, 2000)

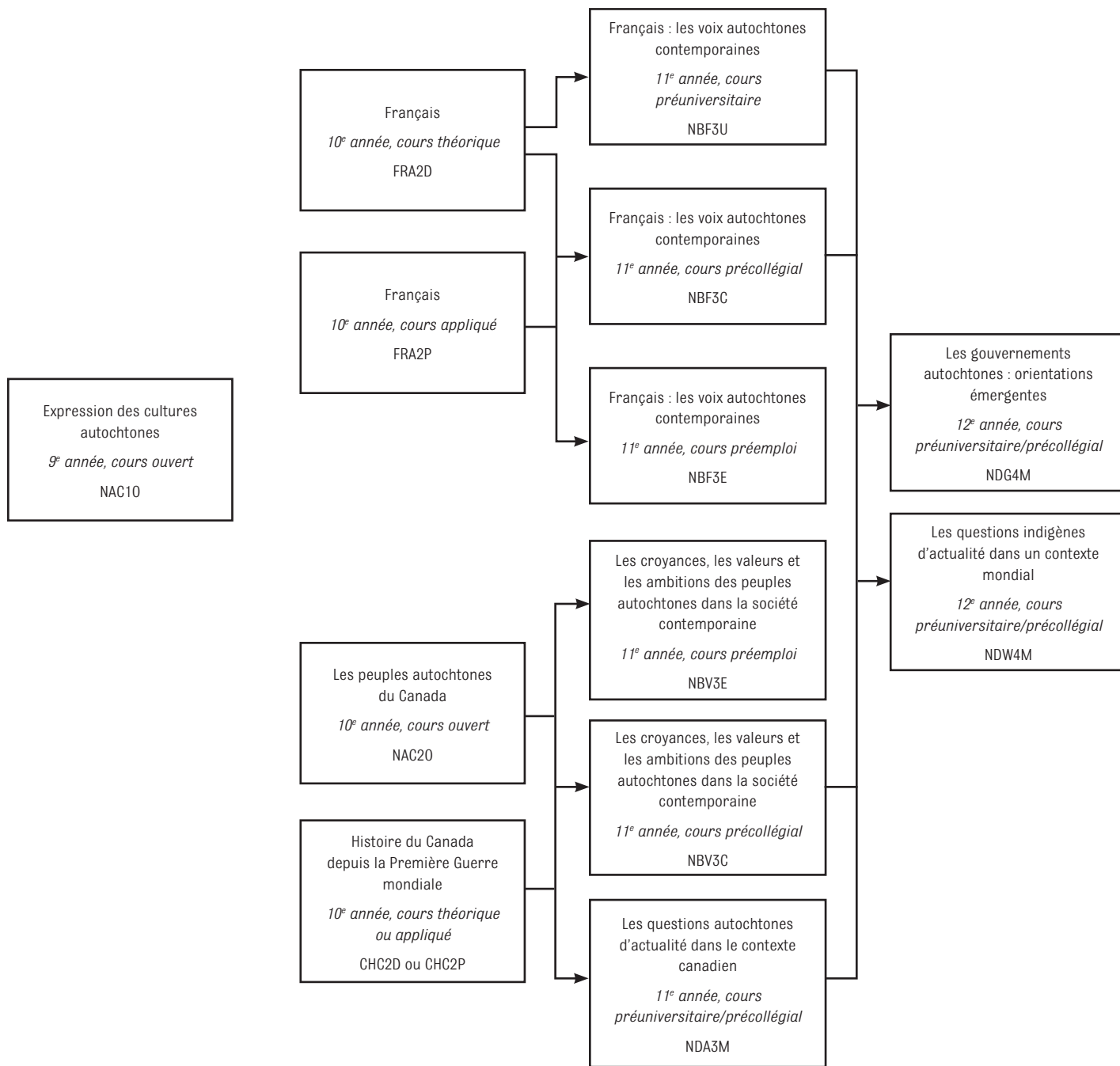
### Liste des cours d'études autochtones, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Expression des cultures autochtones	Ouvert	NAC1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Les peuples autochtones du Canada	Ouvert	NAC2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Français : les voix autochtones contemporaines	Préuniversitaire	NBF3U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Les questions autochtones d'actualité dans le contexte canadien	Préuniversitaire/ précollégial	NDA3M	Les peuples autochtones du Canada, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones dans la société contemporaine	Précollégial	NBV3C	Les peuples autochtones du Canada, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Français : les voix autochtones contemporaines	Précollégial	NBF3C	Français, 10 <sup>e</sup> année cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones dans la société contemporaine	Préemploi	NBV3E	Les peuples autochtones du Canada, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Français : les voix autochtones contemporaines	Préemploi	NBF3E	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Les gouvernements autochtones : orientations émergentes	Préuniversitaire/ précollégial	NDG4M	Tout cours de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale
12 <sup>e</sup>	Les questions indigènes d'actualité dans un contexte mondial	Préuniversitaire/ précollégial	NDW4M	Tout cours de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'études autochtones de la la filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

**Organigramme des préalables pour les cours d'études autochtones, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année**

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



N. B. : Les élèves qui s'inscrivent au cours Français : les voix autochtones contemporaines de la filière préuniversitaire, précollégiale ou préemploi, peuvent substituer le crédit de ce cours au crédit obligatoire de français de 11<sup>e</sup> année.

## Descriptions des cours d'études autochtones

### **Expression des cultures autochtones, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (NAC1O)**

Ce cours permet d'étudier les cultures autochtones du Canada par le biais de l'analyse de leur production artistique : peintures, sculptures, récits, danses et musique. L'élève apprend à reconnaître les formes artistiques autochtones et à décrire les rapports entre ces créations et les traditions, la spiritualité et la culture autochtones. L'élève crée également ses propres oeuvres artistiques afin d'exprimer sa compréhension de l'identité, des attachements, de la souveraineté et des défis des peuples autochtones.

**Préalable** : Aucun

### **Les peuples autochtones du Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (NAC2O)**

Ce cours met l'accent sur les questions historiques, passées et contemporaines, qui influent sur les rapports entre les peuples autochtones et les différents paliers de gouvernement au Canada. L'élève étudie des questions d'ordre juridique, politique, social et économique. Il ou elle analyse les principaux aspects de la Loi sur les Indiens et les amendements qui ont des répercussions sur la vie quotidienne des peuples autochtones. L'élève examine les divers types de rapports que les peuples autochtones ont établis avec d'autres nations au cours de l'histoire, et met en pratique la méthodologie de la recherche historique.

**Préalable** : Aucun

### **Français : les voix autochtones contemporaines, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (NBF3U)**

Ce cours porte sur l'acquisition d'une bonne compétence langagière en français et sur le développement de la pensée critique et d'aptitudes en communication. En étudiant les oeuvres d'écrivains autochtones (traduites de l'anglais ou écrites en français), l'élève est amené à découvrir la richesse et la complexité de cette littérature. L'élève fait de la recherche, analyse l'information obtenue et rédige des textes littéraires et des dissertations. Il ou elle adapte les diverses formes médiatiques aux publics concernés. Le cours permet aussi à l'élève d'améliorer sa compréhension des usages et des conventions de la langue française.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

### **Les questions autochtones d'actualité dans le contexte canadien, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (NDA3M)**

Ce cours traite principalement des grands enjeux auxquels font face les peuples autochtones du Canada et examine les défis qu'ils sont appelés à relever. L'élève étudie les questions liées à l'identité, aux relations au sein des communautés autochtones, et entre ces dernières et les autres Canadiennes et Canadiens. L'élève analyse également le principe de la souveraineté comme l'entendent les peuples autochtones ainsi que les enjeux que soulèvent ces questions. L'élève étudie, entre autres, des sujets comme le maintien de la langue, le rôle des femmes et des hommes autochtones. Il ou elle réfléchit à la nécessité de poursuivre et d'approfondir le dialogue entre les peuples autochtones et non autochtones.

**Préalable** : Les peuples autochtones du Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones (NBV3C)  
dans la société contemporaine, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial**

Ce cours traite principalement des croyances, des valeurs et des aspirations des peuples autochtones du Canada. L'élève comprend la vision du monde des peuples autochtones, et partage les défis politiques, économiques, culturels et sociaux auxquels font face les individus et les communautés. L'élève est amené à comprendre l'influence des croyances, des valeurs ancestrales et contemporaines sur les revendications et les actions des peuples autochtones.

**Préalable** : Les peuples autochtones du Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Français : les voix autochtones contemporaines, (NBF3C)  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial**

Ce cours met l'accent sur l'acquisition de compétences langagières en français et privilégie le développement de la pensée critique et d'aptitudes en communication par l'étude d'œuvres d'écrivains autochtones. L'élève étudie le contenu, le style et les formes des textes documentaires et des oeuvres littéraires. Cette démarche l'amène à découvrir la richesse et la diversité de la littérature autochtone. L'élève rédige des comptes rendus et des dissertations. Il ou elle doit s'assurer du rapport à maintenir entre les formes médiatiques et les publics visés. Le cours insiste aussi sur l'utilisation précise et claire du français technique et commercial dans les contextes appropriés.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones (NBV3E)  
dans la société contemporaine, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi**

Ce cours traite principalement des croyances, des valeurs et des aspirations des peuples autochtones du Canada. L'élève étudie les questions portant sur l'identité des Amérindiens, des Métis et des Inuits et comprend les liens qui les unissent à la Terre. Il ou elle analyse les rapports entre les individus au sein d'une communauté et dans le milieu de travail. L'élève est amené à comprendre l'influence des croyances et des valeurs ancestrales et contemporaines sur les revendications actuelles des peuples autochtones.

**Préalable** : Les peuples autochtones du Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Français : les voix autochtones contemporaines, (NBF3E)  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi**

Ce cours porte sur l'acquisition de compétences langagières en français et insiste sur le développement de la pensée critique et d'aptitudes en communication par l'étude d'œuvres d'écrivains autochtones. L'élève étudie le contenu, les formes et le style de textes documentaires et d'œuvres littéraires autochtones. Cette démarche l'amène à découvrir la richesse et la diversité de la littérature autochtone. L'élève rédige des explications de texte, des lettres et des comptes rendus. Il ou elle explique les liens à maintenir entre les formes médiatiques et les publics visés. Le cours met aussi l'accent sur l'utilisation claire, précise et efficace du français dans toutes sortes de contextes.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Les gouvernements autochtones : orientations émergentes, (NDG4M)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours examine la façon dont les gouvernements autochtones exercent leur autorité et s'acquittent de leurs responsabilités dans la gestion des affaires du Canada. L'élève comprend et accepte la vision du monde des peuples autochtones au sujet de l'identité et des relations entre les peuples autochtones. Il ou elle étudie les rapports des Autochtones avec les autres Canadiennes et Canadiens ainsi que la définition autochtone de la souveraineté. L'élève compare également les formes ancestrales et contemporaines du mode de gestion autochtone. La façon dont les Autochtones contrôlent leur propre destinée ainsi que leur droit inhérent à s'autogouverner font l'objet d'une attention toute particulière.

**Préalable** : Tout cours de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Les questions indigènes d'actualité dans un contexte mondial, (NDW4M)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours offre aux élèves une vue d'ensemble des problèmes et des défis auxquels les peuples indigènes doivent faire face aujourd'hui dans le monde entier. L'élève acquiert une meilleure compréhension des préoccupations et des revendications des peuples indigènes. Il ou elle mène des recherches sur les problèmes globaux qui ont un impact sur les Autochtones. L'élève utilise la technologie de l'information pour consulter de la documentation expliquant les points de vue des peuples indigènes du monde entier.

**Préalable** : Tout cours de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

# Études canadiennes et mondiales (2005, 2008)

## Liste des cours d'études canadiennes et mondiales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Droit</b>				
11 <sup>e</sup>	Comprendre le droit canadien	Préuniversitaire/ précollégial	CLU3M	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Comprendre le droit canadien	Préemploi	CLU3E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué*
12 <sup>e</sup>	Le droit canadien et international	Préuniversitaire	CLN4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
<b>Économie</b>				
11 <sup>e</sup>	L'individu et l'économie	Préuniversitaire/ précollégial	CIE3M	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	L'individu et les choix économiques	Préemploi	CIC3E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué*
12 <sup>e</sup>	Analyse des grands enjeux économiques contemporains	Préuniversitaire	CIA4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
<b>Éducation à la citoyenneté</b>				
10 <sup>e</sup>	Éducation à la citoyenneté	Ouvert	CHV2O	Aucun

Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Géographie</b>				
9 <sup>e</sup>	Principes de géographie du Canada	Théorique	CGC1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Principes de géographie du Canada	Appliqué	CGC1P	Aucun
11 <sup>e</sup>	Géographie de l'Amérique : une perspective continentale	Préuniversitaire/ précollégial	CGD3M	Principes de géographie du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Géographie physique : tendances, processus et interactions	Préuniversitaire/ précollégial	CGF3M	Principes de géographie du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Géographie et technologie : les outils du géographe	Préemploi	CGT3E	Principes de géographie du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Voyages et tourisme : une perspective géographique régionale	Ouvert	CGG3O	Principes de géographie du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Le Canada et le monde : une analyse géographique	Préuniversitaire	CGW4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Géographie mondiale : le milieu humain	Préuniversitaire	CGU4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Environnement et gestion des ressources	Préuniversitaire/ précollégial	CGR4M	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Géomatique : la géotechnologie en action	Préuniversitaire/ précollégial	CGO4M	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Géographie mondiale : le milieu urbain	Précollégial	CGU4C	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Environnement et gestion des ressources	Préemploi	CGR4E	Principes de géographie du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué



Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Histoire</b>				
10 <sup>e</sup>	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale	Théorique	CHC2D	Aucun
10 <sup>e</sup>	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale	Appliqué	CHC2P	Aucun
11 <sup>e</sup>	Histoire des États-Unis	Préuniversitaire	CHA3U	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Histoire mondiale jusqu'au XVI <sup>e</sup> siècle	Préuniversitaire/ précollégial	CHW3M	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Histoire et politique canadiennes depuis 1945	Précollégial	CHH3C	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Histoire et politique canadiennes depuis 1945	Préemploi	CHH3E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué*
11 <sup>e</sup>	Histoire mondiale depuis 1900	Ouvert	CHT3O	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Histoire canadienne : identité et culture	Préuniversitaire	CHI4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Histoire de l'Occident et du monde	Préuniversitaire	CHY4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Histoire de l'Occident et du monde	Précollégial	CHY4C	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 <sup>e</sup>	Aventures en histoire mondiale	Préemploi	CHM4E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué*
12 <sup>e</sup>	L'Ontario français	Préuniversitaire	CHF4U	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique

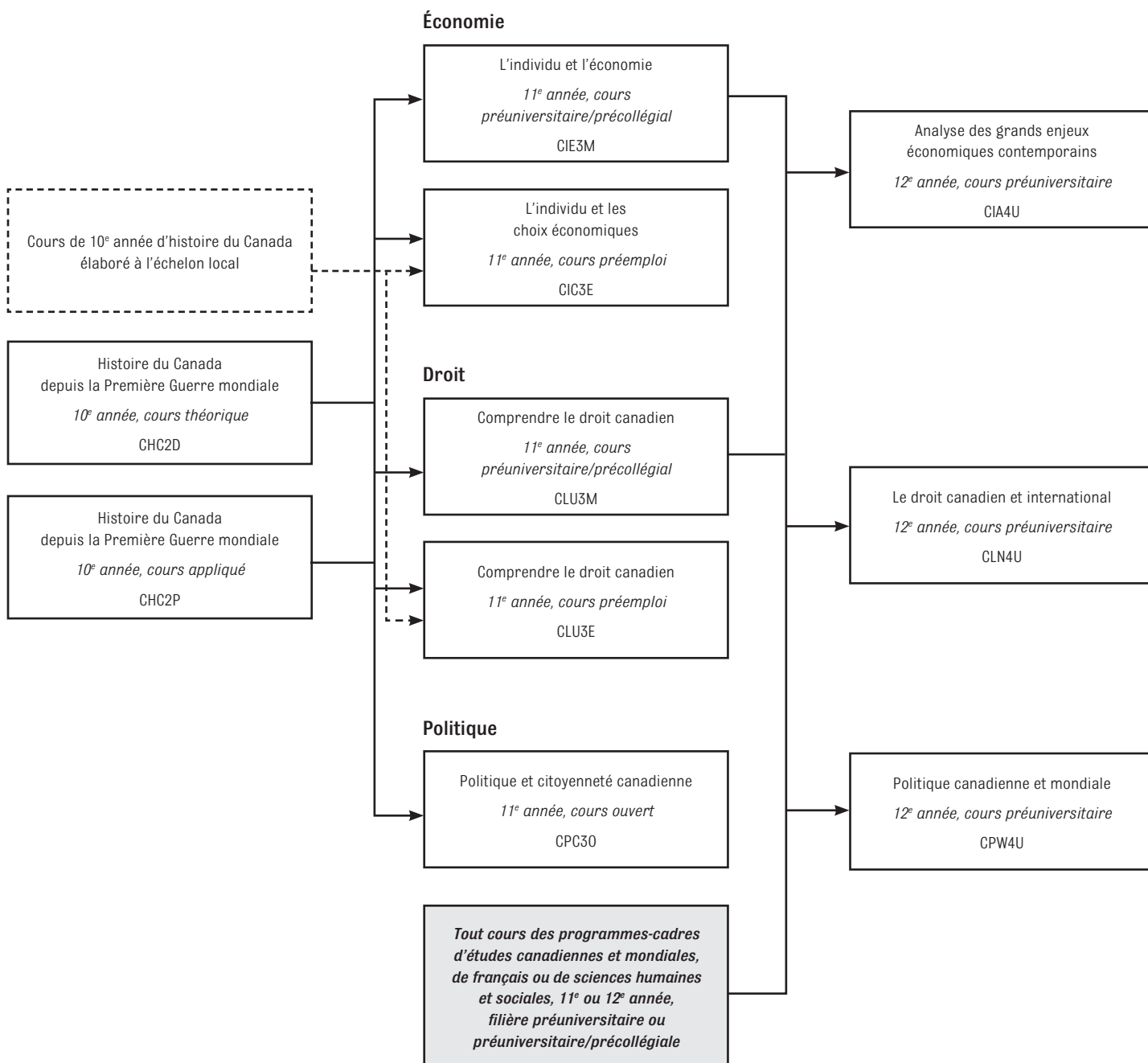
Année	Cours	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	L'Ontario français	Ouvert	CHF4O	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
<b>Politique</b>				
11 <sup>e</sup>	Politique et citoyenneté canadienne	Ouvert	CPC3O	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
12 <sup>e</sup>	Politique canadienne et mondiale	Préuniversitaire	CPW4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours de 10<sup>e</sup> année Éducation à la citoyenneté, lequel donne droit à un demi-crédit.

\* Le cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local pour la 10<sup>e</sup> année peut aussi servir de préalable s'il a été approuvé par le ministère de l'Éducation.

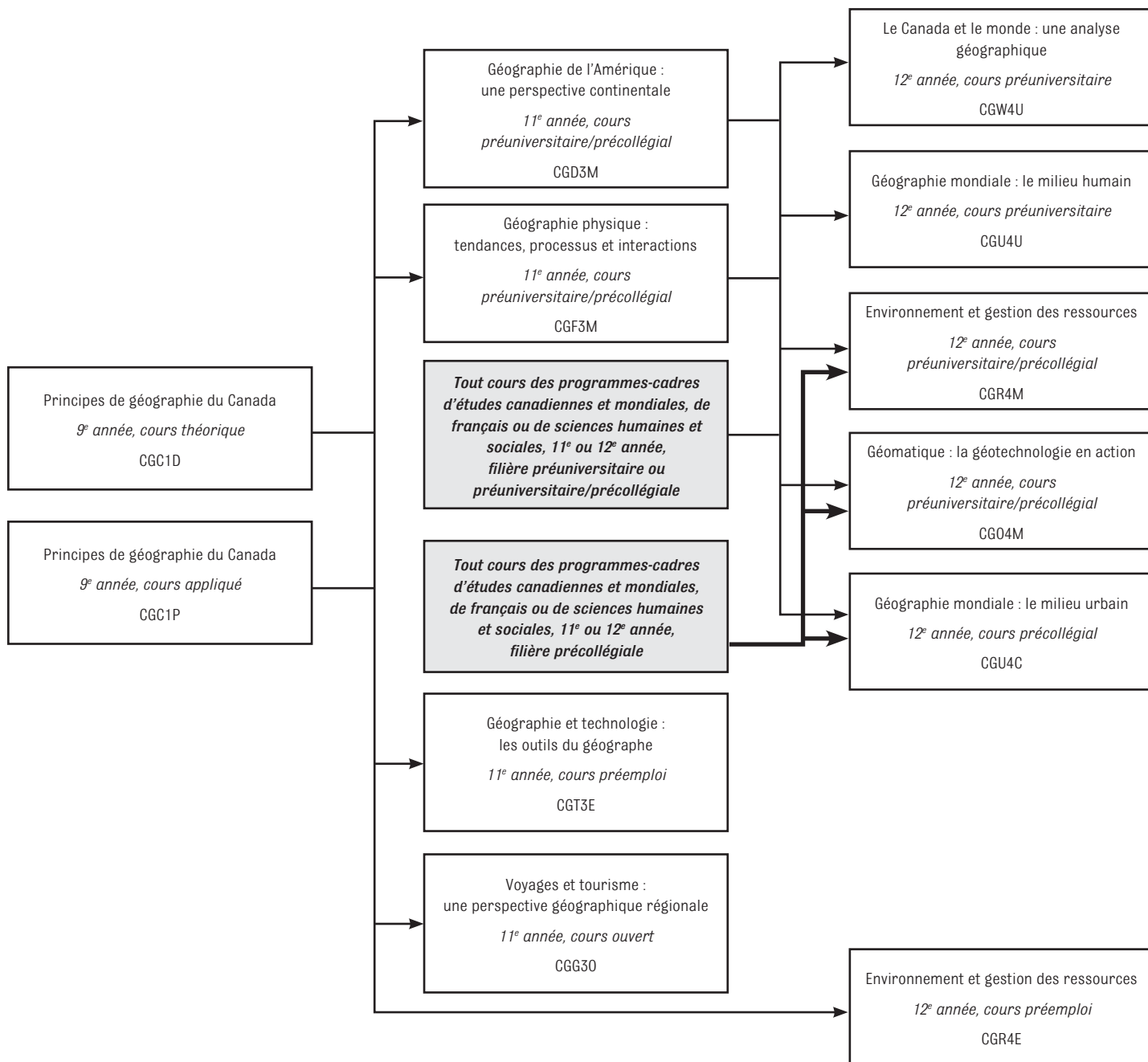
**Organigramme des préalables pour les cours d'études canadiennes et mondiales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : Économie, droit et politique**

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



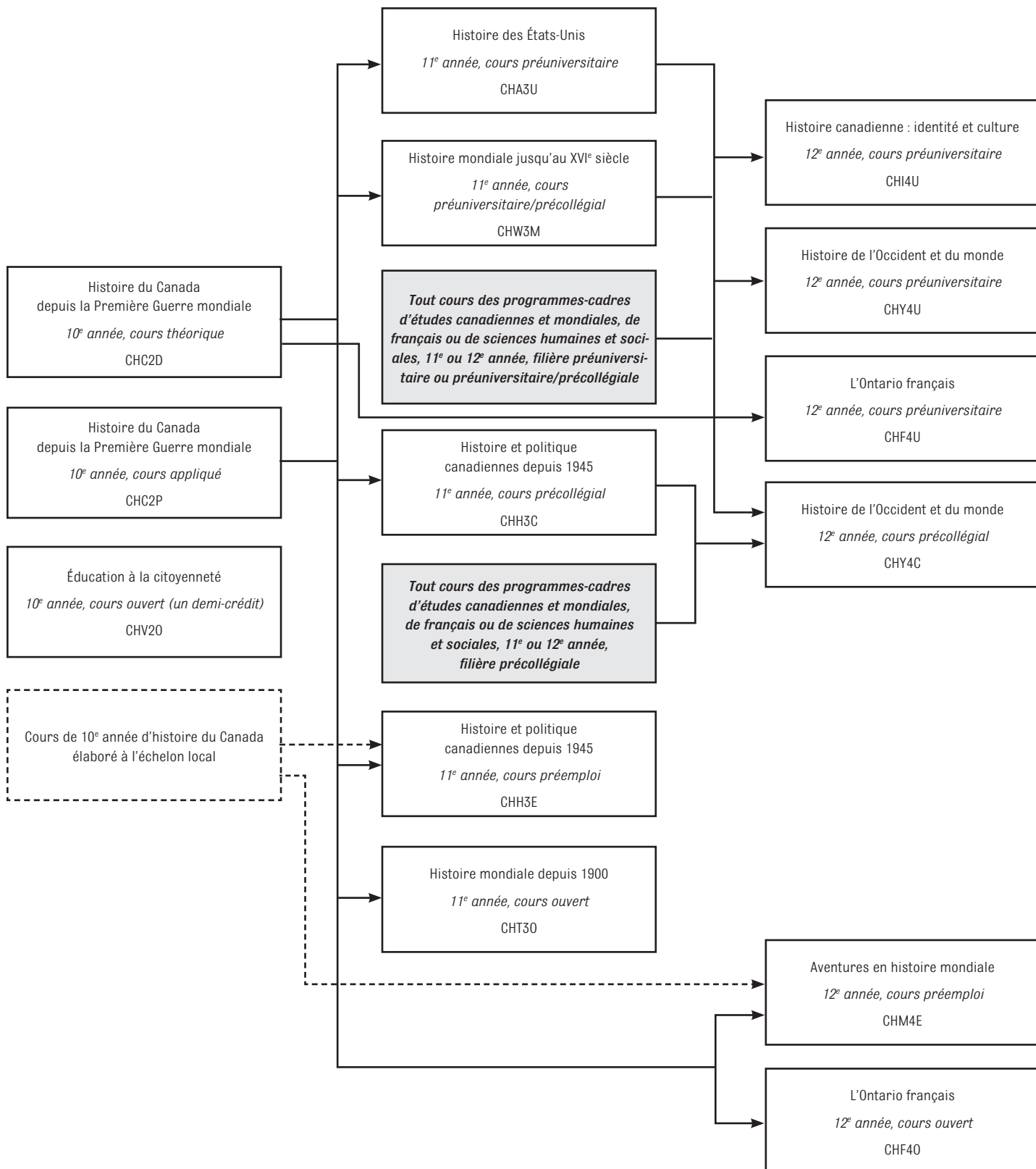
## Organigramme des préalables pour les cours d'études canadiennes et mondiales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : Géographie

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



**Organigramme des préalables pour les cours d'études canadiennes et mondiales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : Histoire (y compris l'éducation à la citoyenneté)**

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



## Descriptions des cours d'études canadiennes et mondiales

---

### Droit

---

#### **Comprendre le droit canadien, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CLU3M)**

Ce cours porte sur le droit canadien et, tout particulièrement, sur les questions juridiques qui ont une incidence sur la vie quotidienne. L'élève acquiert une connaissance pratique du système juridique canadien en examinant des concepts fondamentaux et des processus judiciaires, y compris le droit criminel. L'analyse de questions de droit lui permet de développer sa pensée critique et de se former une opinion sur des questions de droit. L'élève est appelé à effectuer des études de cas, des recherches dans le domaine juridique et à participer à des procès fictifs et à des débats.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

#### **Comprendre le droit canadien, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (CLU3E)**

Ce cours fournit des renseignements pratiques sur des questions d'ordre juridique qui influencent la vie des élèves. L'élève examine la nécessité pour une société d'être régie par des lois, les origines du système judiciaire canadien ainsi que les droits et les libertés que possèdent les Canadiennes et Canadiens. L'élève étudie également les éléments fondamentaux du droit criminel et de la résolution des litiges. Diverses activités d'apprentissage, telles que des procès fictifs et des études de cas, l'aident à se former une opinion sur des questions de droit qui l'intéressent.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué. (Le cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local pour la 10<sup>e</sup> année peut aussi servir de préalable s'il a été approuvé par le ministère de l'Éducation.)

#### **Le droit canadien et international, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CLN4U)**

Ce cours explore différents aspects du droit canadien et examine le rôle du droit dans des contextes sociaux et politiques, à l'échelle nationale et internationale. L'élève étudie les origines historiques et les principes philosophiques à la base du droit ainsi que les principes et les pratiques du droit international et fait des liens entre ceux-ci et les grands enjeux de la société contemporaine. Le cours lui permet d'analyser des questions de droit, de réaliser des projets de recherche, de faire preuve d'un esprit critique et d'exprimer ses idées en utilisant la terminologie juridique appropriée et la méthodologie propre au droit.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

---

## Économie

---

### **L'individu et l'économie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CIE3M)**

Ce cours amène l'élève à explorer son rôle, en tant qu'agent économique, dans l'économie canadienne. L'élève applique les concepts et les modèles économiques pour identifier les agents de l'économie canadienne, pour évaluer leur importance et pour expliquer leurs interactions. L'élève développe sa pensée critique, ce qui l'aidera à prendre des décisions éclairées dans le domaine économique. Elle ou il évalue l'importance et le rôle de l'individu en tant que consommateur, producteur et citoyen dans une économie mixte.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **L'individu et les choix économiques, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (CIC3E)**

Ce cours encourage l'élève à examiner ses choix en tant qu'agent économique dans une économie mixte. L'élève apprend à consulter différentes sources d'information en économie et des indicateurs de performance économique, notamment les taux d'inflation, d'intérêt et de chômage. Elle ou il acquiert les connaissances et les habiletés pratiques qui sont nécessaires pour prendre des décisions éclairées et améliorer sa situation financière.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué. (Le cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local pour la 10<sup>e</sup> année peut aussi servir de préalable s'il a été approuvé par le ministère de l'Éducation.)

### **Analyse des grands enjeux économiques contemporains, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CIA4U)**

Dans ce cours, l'élève étudie la nature de l'économie mondiale et apprend comment les individus et les sociétés obtiennent les informations dont ils ont besoin pour prendre des décisions éclairées sur le plan économique. L'élève apprend les principes de la microéconomie et de la macroéconomie, applique les concepts et les modèles économiques pour interpréter les informations sur l'économie, évalue la validité de statistiques et examine la dynamique des marchés. L'élève effectue des recherches pour analyser les questions économiques d'actualité et présente ses conclusions.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

---

## Éducation à la citoyenneté

---

### **Éducation à la citoyenneté, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (CHV2O)**

Dans ce cours, l'élève acquiert les connaissances et développe les qualités qui lui permettront d'être une bonne citoyenne ou un bon citoyen de sa communauté, de sa province, de son pays et du monde. L'élève découvre les éléments de la démocratie en étudiant les rouages du système politique du Canada et prend conscience de la complexité de la vie démocratique dans une société pluraliste comme le Canada. Le cours lui permet aussi d'appliquer sa pensée critique et créative dans le processus de résolution de problèmes et de prise de décisions pour explorer différentes façons d'être une citoyenne ou un citoyen actif et responsable.

**Préalable** : Aucun

## Géographie

### **Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (CGC1D)**

Ce cours fait ressortir la diversité et le caractère distinct du Canada et présente des éléments de géographie physique et humaine. L'élève examine les interactions entre l'être humain et son environnement à l'échelle nationale ainsi que les relations du Canada avec d'autres pays sur le plan économique, culturel et environnemental. Elle ou il effectue des recherches pour analyser des questions géographiques et présente ses conclusions. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet de développer sa pensée critique et d'acquérir des habiletés en recherche et en communication.

**Préalable** : Aucun

### **Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (CGC1P)**

Ce cours présente des éléments de géographie physique et humaine. L'enseignement mise sur les expériences de l'élève et l'invite à explorer les interactions entre l'être humain et son environnement. L'élève examine les composantes géographiques qui confèrent au Canada sa diversité et son caractère distinct, lesquels, dans une grande mesure, déterminent son rôle dans le monde. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet d'acquérir des habiletés pratiques qui lui seront utiles dans la vie quotidienne.

**Préalable** : Aucun

### **Géographie de l'Amérique : une perspective continentale, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGD3M)**

Ce cours permet à l'élève d'examiner l'interdépendance croissante entre l'Amérique du Nord, l'Amérique centrale et l'Amérique du Sud, depuis le Grand Nord canadien jusqu'à la Terre de Feu. L'élève étudie le continent américain sous divers aspects, notamment sa géomorphologie et ses tendances démographiques, économiques et géopolitiques, en se servant des outils et des méthodes propres à la géographie.

**Préalable** : Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Géographie physique : tendances, processus et interactions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGF3M)**

Ce cours examine les principaux éléments constitutifs du milieu physique et les processus qui les façonnent ainsi que les rapports entre les populations humaines et leur environnement. L'élève utilise divers outils et diverses méthodes propres à la géographie pour explorer la répartition et l'évolution des éléments qui constituent le milieu physique, à l'échelle régionale et mondiale.

**Préalable** : Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Géographie et technologie : les outils du géographe, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (CGT3E)**

Dans ce cours, l'élève apprend à utiliser des géotechnologies, comme la cartographie, la télédétection, l'arpentage, le système d'information géographique (SIG) et le système de localisation GPS. L'élève acquiert une expérience pratique de la collecte, de l'interprétation et de la communication de données géographiques. Elle ou il acquiert aussi des compétences utiles dans des domaines comme l'interprétation de photographies aériennes et d'images satellites, l'utilisation de logiciels de cartographie, la gestion de bases de données et l'analyse à partir du SIG. Le cours lui permet de mener des études sur le terrain et d'explorer des applications dans des contextes environnementaux, économiques et politiques à l'échelle locale, régionale et mondiale.

**Préalable** : Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué



**Voyages et tourisme : une perspective géographique régionale, (CGG3O)  
11<sup>e</sup> année, cours ouvert**

Ce cours amène l'élève à considérer les voyages et le tourisme comme un moyen d'étudier diverses régions du monde. L'élève utilise des méthodes propres à la géographie pour explorer divers points de vue et effectue des études de cas pour découvrir les caractéristiques uniques de diverses régions du monde. Elle ou il examine aussi les facteurs environnementaux, culturels, économiques et politiques qui influent sur les voyages et le tourisme ainsi que l'incidence de l'industrie touristique sur diverses communautés à travers le monde.

**Préalable** : Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Le Canada et le monde : une analyse géographique, (CGW4U)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire**

Dans ce cours, l'élève analyse les grands enjeux contemporains en se fondant sur les connaissances, les habiletés et les méthodes propres à la géographie. Elle ou il examine diverses questions, telles que l'interdépendance économique, les rivalités et les conflits géopolitiques, la répartition inégale des ressources naturelles, la protection de l'environnement et le développement durable. L'élève prend ainsi conscience de la complexité d'un monde de plus en plus interdépendant et en constante évolution.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

**Géographie mondiale : le milieu humain, (CGU4U)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire**

Ce cours porte sur les rapports que diverses sociétés dans le monde entretiennent avec leur environnement et avec les sociétés voisines. L'élève se sert de concepts et de méthodes propres à la géographie ainsi que de géotechnologies pour explorer des questions telles que les modes d'occupation et d'aménagement du territoire, les mouvements migratoires, l'évolution des cultures et la mondialisation. Cette étude lui permet de mieux comprendre les facteurs spatiaux, sociaux, économiques et politiques qui influent sur les espaces habités et l'activité humaine.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

**Environnement et gestion des ressources, (CGR4M)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours souligne la complexité et la fragilité des écosystèmes. L'élève examine les processus écologiques, les effets de l'activité humaine sur le milieu physique et les principes d'une gestion durable des ressources naturelles. À l'aide de méthodes géographiques et géotechniques, elle ou il évalue diverses approches qui permettraient d'atteindre une relation plus équilibrée entre les êtres humains et l'environnement. L'élève en vient ainsi à comprendre toute l'importance des défis auxquels fait face l'humanité dans un monde où les problèmes environnementaux et l'épuisement des ressources deviennent de plus en plus critiques.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Géomatique : la géotechnologie en action, (CGO4M)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours porte sur les méthodes et les techniques qu'utilisent les géographes et d'autres professionnels pour recueillir, représenter et communiquer des renseignements sur la surface de la Terre. L'élève se familiarise avec les composantes de la géomatique, à savoir la cartographie, la télédétection, le système de localisation GPS et le système d'information géographique (SIG). L'élève applique les connaissances et les habiletés ainsi acquises à l'étude de problèmes actuels en géographie physique et humaine.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Géographie mondiale : le milieu urbain, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (CGU4C)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier diverses villes à travers le monde et les facteurs culturels, sociaux, politiques, économiques et physiques qui influent sur leur développement. En se servant de concepts et de méthodes propres à la géographie ainsi que de géotechnologies, l'élève étudie divers sujets tels que les infrastructures urbaines, les interactions spatiales, les répercussions des centres urbains sur l'environnement, les mouvements migratoires de la campagne vers la ville, les interactions culturelles et les problèmes urbains.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Environnement et gestion des ressources, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (CGR4E)**

Dans ce cours, l'élève examine les effets sur l'environnement de l'activité humaine et des méthodes de gestion des ressources naturelles, à l'échelle locale et mondiale. Elle ou il étudie les structures et le fonctionnement des écosystèmes. L'élève prend conscience de la nécessité d'une gestion équilibrée des ressources naturelles, ce qui lui permettra de prendre des décisions éclairées en ce qui concerne l'environnement. L'élève applique des techniques propres à la géographie et acquiert ainsi des habiletés pratiques qui lui seront utiles sur le marché du travail.

**Préalable** : Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

---

**Histoire**

---

**Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, (CHC2D)  
10<sup>e</sup> année, cours théorique**

Ce cours retrace l'évolution politique, économique, sociale et culturelle du Canada depuis la Première Guerre mondiale jusqu'à nos jours et souligne son rôle sur la scène internationale. Il amène l'élève à prendre conscience des influences internes et externes qui ont façonné l'identité du Canada et de l'Ontario français. L'élève étudie la diversification croissante de la population, la transformation de la société à la suite de l'industrialisation et de l'avènement de la technologie ainsi que la participation du Canada à des événements mondiaux et à des ententes internationales. Le cours lui permet ainsi de confronter différentes interprétations historiques, d'établir des liens de cause à effet, de soutenir des hypothèses, de faire des recherches et d'en présenter les résultats.

**Préalable** : Aucun

**Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, (CHC2P)  
10<sup>e</sup> année, cours appliqué**

Ce cours explore les influences internes et externes qui ont contribué au développement de l'identité canadienne et francophone de l'Ontario. L'élève examine les réactions des Canadiennes et Canadiens aux changements sociaux, économiques, politiques et culturels qui ont marqué le XX<sup>e</sup> siècle ainsi qu'aux événements qui ont marqué l'histoire du Canada et de l'Ontario français de la Première Guerre mondiale jusqu'à nos jours. L'élève apprend à situer les événements de façon chronologique, à établir des liens de cause à effet, à explorer des points de vue différents et à présenter ses conclusions.

**Préalable** : Aucun

**Histoire des États-Unis, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHA3U)**

Ce cours porte sur le développement des structures sociales, économiques et politiques des États-Unis, depuis l'époque coloniale jusqu'à aujourd'hui. L'élève étudie les événements marquants de l'histoire des États-Unis dans une perspective chronologique ainsi que la contribution de personnages et de groupes qui ont façonné son identité et sa culture. Elle ou il considère les implications qui découlent de l'ascension des États-Unis au rang de superpuissance mondiale. Le cours lui permet de développer ses habiletés en recherche, en analyse et en communication et d'acquérir une meilleure compréhension du plus proche voisin du Canada, qui est également son principal partenaire commercial.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Histoire mondiale jusqu'au XVI<sup>e</sup> siècle, (CHW3M)  
11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours constitue un survol de l'histoire de l'humanité des temps les plus reculés jusqu'au XVI<sup>e</sup> siècle. L'élève étudie les structures politiques, culturelles et économiques ainsi que les forces historiques qui ont constitué les fondements du monde moderne. Elle ou il examine le rôle de personnages ainsi que la contribution de groupes et de découvertes dans l'évolution du monde. L'utilisation de la méthode historique lui permet d'analyser les changements et les grandes constantes de l'histoire de l'humanité.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Histoire et politique canadiennes depuis 1945, (CHH3C)  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial**

Ce cours porte sur l'histoire et la politique canadiennes depuis 1945 et met l'accent sur les grands enjeux sociaux, politiques et économiques de cette période. L'élève acquiert une compréhension de la situation du Canada dans les domaines de la diplomatie, du multiculturalisme, de la justice sociale, de l'économie et de la mondialisation. Le cours lui permet d'améliorer ses compétences en communication et d'acquérir les connaissances historiques nécessaires pour discuter avec aisance des questions d'actualité.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Histoire et politique canadiennes depuis 1945, (CHH3E)  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi**

Ce cours porte sur les événements marquants et les grands enjeux de l'histoire canadienne depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale. L'élève examine diverses questions sociales, politiques et économiques, notamment les relations de travail, l'équité, le bilinguisme, le multiculturalisme, les progrès technologiques et la mondialisation. L'élève devient plus conscient des enjeux politiques et acquiert une compréhension des forces qui influencent ses décisions sociales, économiques et civiques.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué. (Le cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local pour la 10<sup>e</sup> année peut aussi servir de préalable s'il a été approuvé par le ministère de l'Éducation.)

**Histoire mondiale depuis 1900, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CHT3O)**

Ce cours porte sur les événements marquants et sur les grandes questions de l'histoire mondiale depuis 1900. L'élève étudie les causes et les conséquences de conflits régionaux et mondiaux ainsi que la réaction des individus et des gouvernements aux changements sociaux, économiques et politiques. Elle ou il utilise la méthode historique pour analyser les difficultés qu'ont dû surmonter divers peuples à travers le monde, du début du XX<sup>e</sup> siècle jusqu'à aujourd'hui.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Histoire canadienne : identité et culture, (CHI4U)  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire**

Ce cours examine les défis associés à l'identité nationale et à la culture canadienne. L'élève examine les facteurs sociaux, économiques et politiques qui ont façonné l'histoire canadienne, de la période précédant l'arrivée des Européens jusqu'à aujourd'hui. L'élève examine les origines des enjeux contemporains selon diverses perspectives, étudie les idées et les événements dans leur contexte historique, discute de questions concernant l'identité et la culture, évalue différentes doctrines et perfectionne ses habiletés en recherche. Le cours lui permet de mieux cerner ce que signifie le fait d'être canadienne ou canadien.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

**Histoire de l'Occident et du monde, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHY4U)**

Ce cours traite des grands courants et des événements marquants de l'histoire occidentale et mondiale, du XVI<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. L'élève étudie l'émergence des puissances occidentales, les rapports de ces dernières avec les autres parties du monde et l'évolution des sociétés et des systèmes politiques et économiques du monde occidental. L'élève acquiert ainsi les connaissances nécessaires pour comprendre et apprécier la nature du changement en histoire et les origines de la société contemporaine et de ses enjeux importants.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

**Histoire de l'Occident et du monde, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (CHY4C)**

Ce cours porte sur les événements marquants de l'histoire mondiale depuis le XVI<sup>e</sup> siècle et met l'accent sur les rapports et les échanges entre diverses cultures. L'élève se familiarise avec divers systèmes sociaux, économiques et politiques et en examine l'évolution au fil du temps. L'élève acquiert de bonnes méthodes de travail en recherche historique et une compréhension des forces qui ont façonné la société contemporaine.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Aventures en histoire mondiale, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (CHM4E)**

Ce cours explore une gamme d'expériences humaines dans l'histoire du monde, des débuts de l'humanité jusqu'à aujourd'hui. L'élève étudie diverses questions sociales, politiques, économiques et culturelles, dont le progrès technique, l'évolution des structures sociales et politiques, les modes d'expression culturelle, les valeurs communautaires et l'individualisme. Elle ou il effectue des recherches sur différentes sociétés à différentes époques et dans divers lieux, et présente ses conclusions.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué. (Le cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local pour la 10<sup>e</sup> année peut aussi servir de préalable s'il a été approuvé par le ministère de l'Éducation.)

**L'Ontario français, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHF4U)**

Ce cours porte sur les origines et l'évolution de la communauté francophone de l'Ontario du XVII<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. L'élève explore les multiples facettes de l'histoire de la francophonie ontarienne et en analyse les enjeux socioéconomiques, politiques et culturels. Le cours l'amène ainsi à prendre conscience de son identité culturelle et lui permet de se préparer à jouer un rôle dans sa communauté, sa province et son pays. L'élève utilise une gamme de ressources pour développer son sens historique, analyser des questions se rapportant à l'histoire de l'Ontario français, formuler des hypothèses et en tirer des conclusions.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**L'Ontario français, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (CHF4O)**

Ce cours porte sur les origines et l'évolution de la communauté francophone de l'Ontario du XVII<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. L'élève explore les multiples facettes de l'histoire de la francophonie ontarienne et analyse le cheminement identitaire des francophones de l'Ontario ainsi que leur vie politique, économique et sociale. Le cours l'amène ainsi à prendre conscience de son identité culturelle et lui permet de se préparer à jouer un rôle dans sa communauté et sa province. L'élève utilise diverses ressources pour développer son sens historique et explorer toutes les dimensions du patrimoine francophone de l'Ontario.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

---

## Politique

---

### **Politique et citoyenneté canadienne, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CPC3O)**

Dans ce cours, l'élève explore le rôle de la politique dans la vie des gens. L'élève examine la participation de divers groupes à la vie politique, l'incidence de différentes idéologies sur le processus politique ainsi que l'efficacité des systèmes et des institutions politiques qui ont été conçus pour répondre aux besoins sociaux. Elle ou il effectue des recherches pour analyser les questions, les événements et les tendances de la vie politique et présente ses conclusions.

**Préalable** : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Politique canadienne et mondiale, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CPW4U)**

Ce cours examine des questions politiques d'ordre national et international selon diverses perspectives. L'élève effectue des recherches sur la façon dont l'intervention des individus, des groupes et des gouvernements influe sur les événements à l'échelle nationale et internationale. Elle ou il examine aussi le rôle des idéologies politiques sur le plan national et international ainsi que la coopération entre les nations et la résolution des conflits. Le cours lui permet de présenter ses conclusions sur des conflits, des événements et des questions politiques d'actualité.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

# Études classiques et langues internationales (1999, 2000)

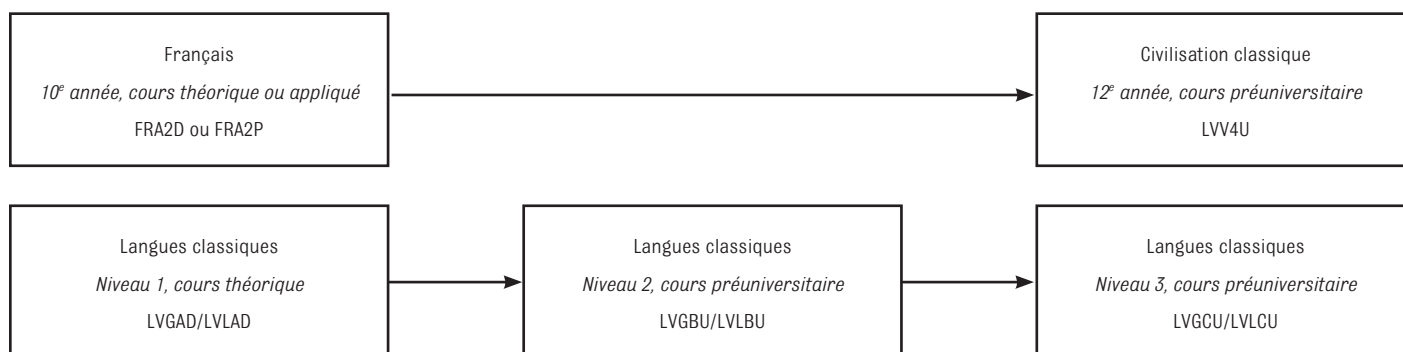
## Liste des cours d'études classiques

Niveau ou Année	Cours	Type	Code	Préalable
Niveau 1	Langues classiques	Théorique	LVGAD (Grec ancien) LVLAD (Latin)	Aucun
Niveau 2	Langues classiques	Préuniversitaire	LVGBU (Grec ancien) LVLBU (Latin)	Langues classiques, niveau 1, cours théorique
Niveau 3	Langues classiques	Préuniversitaire	LVGCU (Grec ancien) LVLCU (Latin)	Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup> année	Civilisation classique	Préuniversitaire	LVV4U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables pour les cours d'études classiques

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



**Liste des cours de langues internationales**

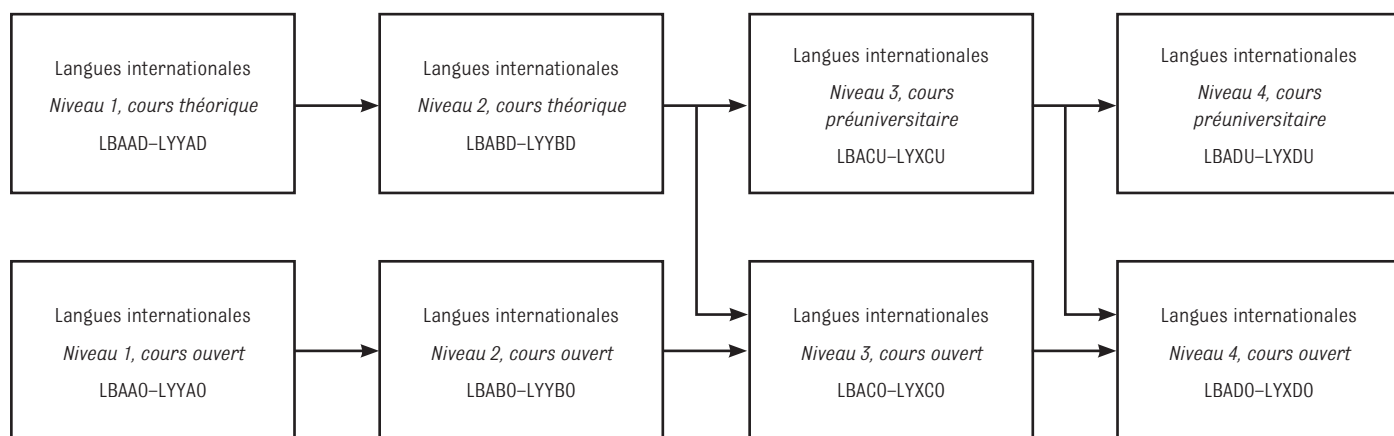
Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Langues internationales	Théorique	LBAAD–LYYAD	Aucun
1	Langues internationales	Ouvert	LBAAO–LYYAO	Aucun
2	Langues internationales	Théorique	LBABD–LYYBD	Langues internationales, niveau 1, ou l'équivalent
2	Langues internationales	Ouvert	LBABO–LYYBO	Langues internationales, niveau 1, ou l'équivalent
3	Langues internationales	Préuniversitaire	LBACU–LYXCU	Langues internationales, niveau 2, cours théorique
3	Langues internationales	Ouvert	LBACO–LYXCO	Langues internationales niveau 2, cours théorique ou cours ouvert
4	Langues internationales	Préuniversitaire	LBADU–LYXDU	Langues internationales niveau 3, cours préuniversitaire
4	Langues internationales	Ouvert	LBADO–LYXDO	Langues internationales niveau 3, cours préuniversitaire ou ouvert

Remarques :

- Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.
- La liste complète des codes de cours des diverses langues internationales est affichée sur le site Web du Ministère à l'adresse suivante : [www.edu.gov.on.ca/fre/general/list/commoncc/cccf.html](http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/list/commoncc/cccf.html).

**Organigramme des préalables pour les cours de langues internationales**

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



N. B. : Il incombe au conseil scolaire de décider des préalables pour le cours théorique ou ouvert du niveau 2, selon la structure de son programme de langues internationales.



## Descriptions des cours d'études classiques et de langues internationales

---

### Études classiques

---

#### **Langues classiques, niveau 1, cours théorique** **(Grec ancien/latin – LVGAD, LVLAD)**

Ce cours permet à l'élève de connaître les réalisations des civilisations antiques en étudiant les langues grecque et latine. L'élève apprend le vocabulaire et les notions grammaticales nécessaires pour pouvoir lire et traduire des textes classiques. Grâce à diverses activités d'enrichissement, p. ex., des présentations, des débats et des dialogues, l'élève explore divers aspects de la vie de l'Antiquité comme les arts, le commerce, l'éducation, les loisirs et la vie quotidienne, tout en améliorant ses compétences linguistiques.

**Préalable** : Aucun

#### **Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire** **(Grec ancien/latin – LVGBU/LVLBU)**

Ce cours permet à l'élève de poursuivre son exploration des réalisations du monde de l'Antiquité en étudiant le latin ou le grec ancien. Il ou elle lit des passages plus complexes de la langue classique étudiée, les traduit en français, et assimile le vocabulaire et les notions de grammaire qui lui sont nécessaires pour accomplir ces tâches. Les cours sont donnés en français. C'est en se livrant à diverses activités d'enrichissement, telles que des dramatisations, des présentations, des activités interactives, que l'élève étudie différents aspects de la culture et des croyances de l'Antiquité, y compris les sciences, les religions et les coutumes.

**Préalable** : Langues classiques, niveau 1, cours théorique

#### **Langues classiques, niveau 3, cours préuniversitaire** **(Grec ancien/latin – LVGCU/LVLCU)**

Ce cours permet à l'élève d'enrichir ses connaissances sur les réalisations des peuples de l'Antiquité en étudiant le latin ou le grec ancien. Il ou elle lit divers extraits d'oeuvres classiques en prose et en vers, les traduit en français et assimile le vocabulaire et les notions de grammaire qui lui sont nécessaires pour accomplir ces tâches. Les cours sont donnés en français. C'est en se livrant à des activités d'enrichissement variées (p. ex., concours, séminaire, reconstitution) que l'élève explore les éléments des civilisations de l'Antiquité, comme l'ingénierie, l'architecture, la politique et la littérature.

**Préalable** : Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire

#### **Civilisation classique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire** **(LVV4U)**

Ce cours porte sur les croyances et les réalisations des peuples de l'Antiquité qui sont à la base de la pensée et de la civilisation occidentales. L'élève examine des aspects de la culture classique comme la mythologie, l'art, la littérature et la philosophie ainsi que des éléments de grec ancien et de latin, par le biais d'activités diverses (p. ex., dramatisation, présentation audiovisuelle, discussions). Grâce à la lecture d'auteurs classiques en traduction française et à l'étude de preuves archéologiques, l'élève améliore ses aptitudes en communication et sa capacité de pensée critique et créative.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

## Langues internationales

### Langues internationales, niveau 1, cours théorique (LBAAD-LYYAD)

Ce cours s'adresse au débutant qui désire communiquer avec les locuteurs de la langue-cible. L'élève peut s'exprimer en une langue simple et lire des passages adaptés à son niveau linguistique. En participant à des activités culturelles et à des activités fondées sur l'utilisation de textes ou de ressources technologiques, l'élève explore divers aspects de la culture du pays où la langue-cible est parlée, notamment la vie familiale, les arts ainsi que les us et coutumes.

**Préalable** : Aucun

### Langues internationales, niveau 1, cours ouvert (LBAAO-LYYAO)

Ce cours présente à l'élève les éléments nécessaires pour communiquer avec des locuteurs étrangers. L'élève participe à des activités ancrées dans la culture étudiée qui lui permettent de développer ses compétences et habiletés. Il ou elle a l'occasion d'explorer les carrières qui exigent une connaissance de la langue-cible. De plus, en participant à des activités culturelles et en utilisant les ressources de la technologie, l'élève explore divers aspects de la culture des pays où la langue-cible est parlée notamment les coutumes, la musique et la cuisine.

**Préalable** : Aucun

### Langues internationales, niveau 2, cours théorique (LBABD-LYYBD)

Ce cours offre à l'élève des expériences d'apprentissage qui lui permettent de communiquer dans la langue-cible. L'élève applique et développe ses capacités d'expression. Il ou elle participe à des exercices qui améliorent sa compréhension de la langue et ses techniques de rédaction. De plus il ou elle prend part à des activités communautaires et utilise toute une gamme de ressources qui lui permettent d'explorer les divers aspects culturels de la langue étudiée.

**Préalable** : Langues internationales, niveau 1, ou l'équivalent

### Langues internationales, niveau 2, cours ouvert (LBABO-LYYBO)

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences en communication orale dans la langue-cible, ce qui lui permet de converser avec plus d'assurance. Le cours lui donne également l'occasion d'étudier les possibilités de carrière qui s'ouvrent à lui. L'élève participe à des conversations en utilisant un vocabulaire et une langue simples. De plus, l'élève peut approfondir ses connaissances sur les aspects culturels du ou des pays où la langue est parlée en s'intéressant, par exemple, à son histoire et à sa géographie ou en planifiant un voyage.

**Préalable** : Langues internationales, niveau 1, ou l'équivalent

### Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire (LBACU-LYXCU)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue étudiée et d'améliorer ses aptitudes en communication. Il ou elle utilise un niveau de langue de plus en plus sophistiqué dans toutes sortes d'activités qui lui permettent de parler et d'écrire avec clarté et justesse. L'élève améliore également sa façon de penser grâce à une approche critique de la littérature et poursuit son exploration de certains aspects de la culture du ou des pays où on parle la langue étudiée, en recourant à une variété de ressources imprimées et technologiques.

**Préalable** : Langues internationales, niveau 2, cours théorique

**Langues internationales, niveau 3, cours ouvert (LBACO-LYXCO)**

Ce cours permet à l'élève d'améliorer ses aptitudes en communication dans la langue internationale étudiée et de s'en servir avec confiance dans toutes sortes de situations pratiques, y compris dans le contexte d'un emploi futur. L'élève participe à plusieurs activités et se sert des ressources qui lui permettent d'utiliser cette langue dans différentes situations de la vie courante. Il ou elle poursuit son exploration de certains aspects de la culture du ou des pays où la langue est parlée et examine les possibilités de carrière qui nécessitent une certaine aisance dans cette langue.

**Préalable** : Langues internationales, niveau 2, cours théorique ou ouvert

**Langues internationales, niveau 4, cours préuniversitaire (LBADU-LYXDU)**

Ce cours prépare l'élève à poursuivre des études universitaires dans la langue étudiée. L'élève perfectionne sa compétence langagière et acquiert la capacité de se servir de la langue étudiée avec clarté, précision et aisance. Il ou elle participe à des conversations et à des discussions, comprend et évalue l'information véhiculée, lit toutes sortes de documents, à la fois pour ses études et pour le plaisir, et écrit des textes clairs. L'élève peut aussi accroître ses connaissances de la culture du ou des pays où la langue est parlée, grâce à l'utilisation des ressources du milieu communautaire et de la technologie informatique.

**Préalable** : Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire

**Langues internationales, niveau 4, cours ouvert (LBADO-LYXDO)**

Ce cours permet à l'élève de consolider la compétence langagière acquise dans la langue étudiée pour être en mesure de communiquer efficacement dans un contexte professionnel et dans des situations personnelles. Il ou elle utilise diverses ressources imprimées et technologiques qui accroissent son habileté à mettre en pratique ses connaissances de la langue dans la vie courante. Le cours lui fournit l'occasion de rédiger des bulletins, de lire des articles et de mettre en pratique ses aptitudes en conversation dans un contexte de travail. L'élève améliore également sa connaissance de la culture du ou des pays où la langue est parlée en utilisant les ressources du milieu communautaire et d'ailleurs dans le monde grâce à la technologie informatique.

**Préalable** : Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire ou ouvert

# Études informatiques (2008)

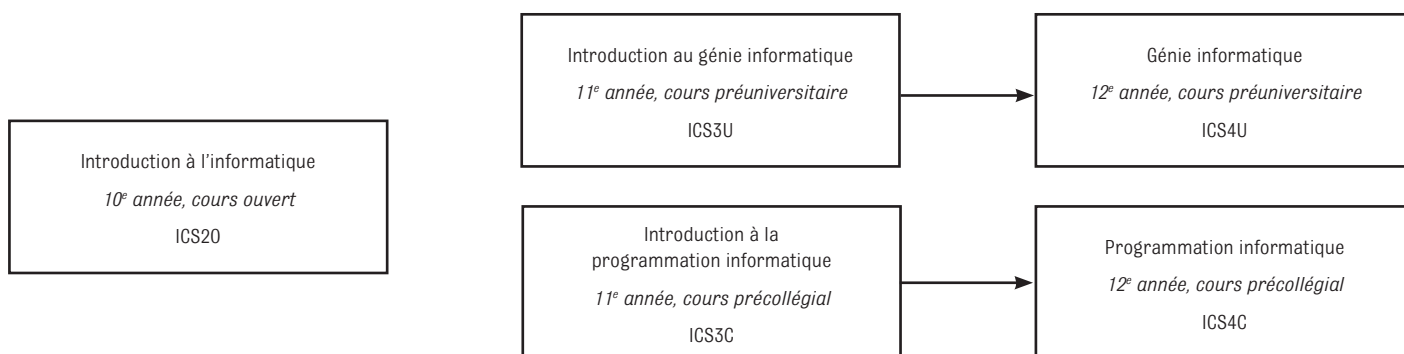
## Liste des cours d'études informatiques, de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Introduction à l'informatique	Ouvert	ICS20	Aucun
11 <sup>e</sup>	Introduction au génie informatique	Préuniversitaire	ICS3U	Aucun
11 <sup>e</sup>	Introduction à la programmation informatique	Précollégial	ICS3C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Génie informatique	Précollégial	ICS4U	Introduction au génie informatique, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Programmation informatique	Précollégial	ICS4C	Introduction à la programmation informatique, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables pour les cours d'études informatiques

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables.



## Descriptions des cours d'études informatiques

### **Introduction à l'informatique, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (ICS2O)**

Ce cours présente à l'élève les concepts fondamentaux de l'informatique et les techniques élémentaires de programmation qui lui permettent de développer des programmes répondant aux besoins des utilisatrices et utilisateurs. L'élève étudie le fonctionnement du matériel informatique, des logiciels, des systèmes d'exploitation, des réseaux locaux et de la maintenance informatique. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les enjeux sociétaux de l'industrie de l'informatique ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

### **Introduction au génie informatique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (ICS3U)**

Ce cours initie l'élève aux concepts fondamentaux de l'informatique et aux techniques de développement de logiciels. Dans le cadre de divers projets illustrant le cycle de vie d'un logiciel, l'élève développe des habiletés et une compréhension solide d'un langage de programmation en se familiarisant avec les outils et les techniques de développement de logiciels, notamment la résolution de problèmes, la conception d'algorithmes et l'assurance-qualité. Le cours amène également l'élève à explorer l'impact de l'industrie de l'informatique sur l'environnement et la santé publique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

### **Introduction à la programmation informatique, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (ICS3C)**

Ce cours initie l'élève aux techniques de programmation qui lui permettent de développer des programmes répondant aux besoins des utilisatrices et utilisateurs, notamment en ce qui a trait à l'interface utilisateur et à la présentation des données. Dans le cadre de divers projets illustrant le cycle de vie d'un logiciel, l'élève se familiarise avec l'environnement informatique de travail, et développe et débogue des programmes. Le cours amène aussi l'élève à explorer l'impact de l'industrie de l'informatique sur l'environnement et la santé publique ainsi que les diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable** : Aucun

### **Génie informatique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (ICS4U)**

Dans ce cours, l'élève approfondit ses connaissances théoriques liées au développement de logiciels, aux algorithmes et aux structures de données élémentaires, ainsi que ses habiletés pratiques en concevant des fonctions récursives et en développant des programmes de recherche et de tri. Dans le cadre d'un projet d'envergure en équipe, l'élève applique des techniques de développement et de gestion du cycle de vie du logiciel. Le cours amène aussi l'élève à explorer les enjeux sociétaux, les progrès en informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

**Préalable** : Introduction à l'informatique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

**Programmation informatique, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (ICS4C)**

Dans ce cours, l'élève développe un logiciel muni d'une interface utilisateur graphique en utilisant un langage de programmation orientée objet. Dans le cadre d'un projet d'envergure réalisé en équipe, l'élève utilise les outils mis à sa disposition pour développer le logiciel et gérer des tâches diverses. Le cours amène aussi l'élève à explorer les enjeux sociétaux, les progrès en informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

**Préalable** : Introduction à la programmation informatique, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

# Études interdisciplinaires (2002)

## Études interdisciplinaires, cours de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Études interdisciplinaires	Ouvert	IDC3O	Aucun
			IDP3O	Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi
12 <sup>e</sup>	Études interdisciplinaires	Préuniversitaire	IDC4U	Tout cours des filières préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
			IDP4U	Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi
12 <sup>e</sup>	Études interdisciplinaires	Ouvert	IDC4O	Aucun
			IDP4O	Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

## Descriptions des cours d'études interdisciplinaires

### **Études interdisciplinaires, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (IDC3O/IDP3O)**

Ce cours aide l'élève à conjuguer les connaissances et les habiletés requises dans différentes matières et disciplines pour résoudre des problèmes, prendre des décisions, créer une interprétation personnelle et présenter des conclusions dépassant les limites d'une seule matière ou discipline. Au moyen d'enquêtes et de recherches faites individuellement ou en équipe, l'élève analyse les rapports qui existent entre diverses matières et disciplines, acquiert une culture informationnelle qui lui permet d'analyser, de choisir, d'évaluer et de communiquer l'information, et se familiarise avec différentes ressources et différents points de vue sur des enjeux contemporains. L'élève examine également son propre style d'apprentissage, fait des liens entre ses enquêtes et ses recherches et des situations concrètes et explore les possibilités de carrière dans de nouvelles disciplines.

**Préalables** : Pour IDC3O, aucun; pour IDP3O, le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

### **Études interdisciplinaires, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (IDC4U/IDP4U)**

Ce cours aide l'élève à acquérir et à renforcer les connaissances et les habiletés requises dans différentes matières et disciplines pour résoudre des problèmes, prendre des décisions, créer une interprétation personnelle et présenter des conclusions dépassant les limites d'une seule matière ou discipline. L'élève applique les principes et les processus propres à l'enquête et à la recherche pour utiliser efficacement les ressources imprimées, électroniques et médiatiques afin d'analyser les innovations qui ont marqué l'histoire et les recherches exemplaires, et pour explorer des situations concrètes et des possibilités de carrière qui découlent d'initiatives interdisciplinaires. L'élève évalue ses propres stratégies cognitives et affectives, applique des habiletés générales dans des contextes familiers et des contextes nouveaux, crée des produits novateurs et communique ses nouvelles connaissances.

**Préalables** : Pour IDC4U, tout cours des filières préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale; pour IDP4U, le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

### **Études interdisciplinaires, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (IDC4O/IDP4O)**

Ce cours met l'accent sur l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques afin de résoudre des problèmes, de prendre des décisions, de créer une interprétation personnelle et de présenter des conclusions dépassant les limites d'une seule matière ou discipline. Au moyen d'enquêtes et de recherches effectuées individuellement et en équipe portant sur des problématiques contemporaines, des situations concrètes et des carrières, l'élève applique les principes et les habiletés propres aux matières et disciplines complémentaires étudiées, évalue la fiabilité de l'information et examine les façons d'utiliser les technologies de l'information de manière sûre, efficace et légale. L'élève apprend également à choisir des stratégies permettant de définir des problèmes, de chercher des solutions novatrices, d'évaluer son raisonnement au cours du processus décisionnel et de s'adapter au changement à mesure qu'il acquiert de nouvelles connaissances.

**Préalables** : Pour IDC4O, aucun; pour IDP4O, le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi



# Français (2007)

## Liste des cours obligatoires de français, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Français	Théorique	FRA1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Français	Appliqué	FRA1P	Aucun
10 <sup>e</sup>	Français	Théorique	FRA2D	Français, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
10 <sup>e</sup>	Français	Appliqué	FRA2P	Français, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Français*	Préuniversitaire	FRA3U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Français*	Précollégial	FRA3C	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Français*	Préemploi	FRA3E	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
12 <sup>e</sup>	Français	Préuniversitaire	FRA4U	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Français	Précollégial	FRA4C	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Français	Préemploi	FRA4E	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\* Les élèves qui s'inscrivent au cours de 11<sup>e</sup> année Français : les voix autochtones contemporaines, de la filière préuniversitaire, précollégiale ou préemploi, peuvent substituer le crédit de ce cours au crédit obligatoire de français de 11<sup>e</sup> année.

## Liste des cours optionnels de français, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Compétence fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture	Ouvert	FCC3O	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Français des médias	Ouvert	FFM3O	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Grandes œuvres de la littérature	Préuniversitaire	FLO4U	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Littérature du Canada français	Préuniversitaire/ précollégial	FLC4M	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou précollégial

Année	Cours	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Atelier d'écriture	Ouvert	FAE4O	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou précollégial ou préemploi
12 <sup>e</sup>	Français des affaires et de la technologie	Ouvert	FAF4O	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou précollégial ou préemploi
11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup>	Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario	Ouvert	CCL3O/ CCL4O	Pour les conditions d'admissibilité, voir la note plus bas.

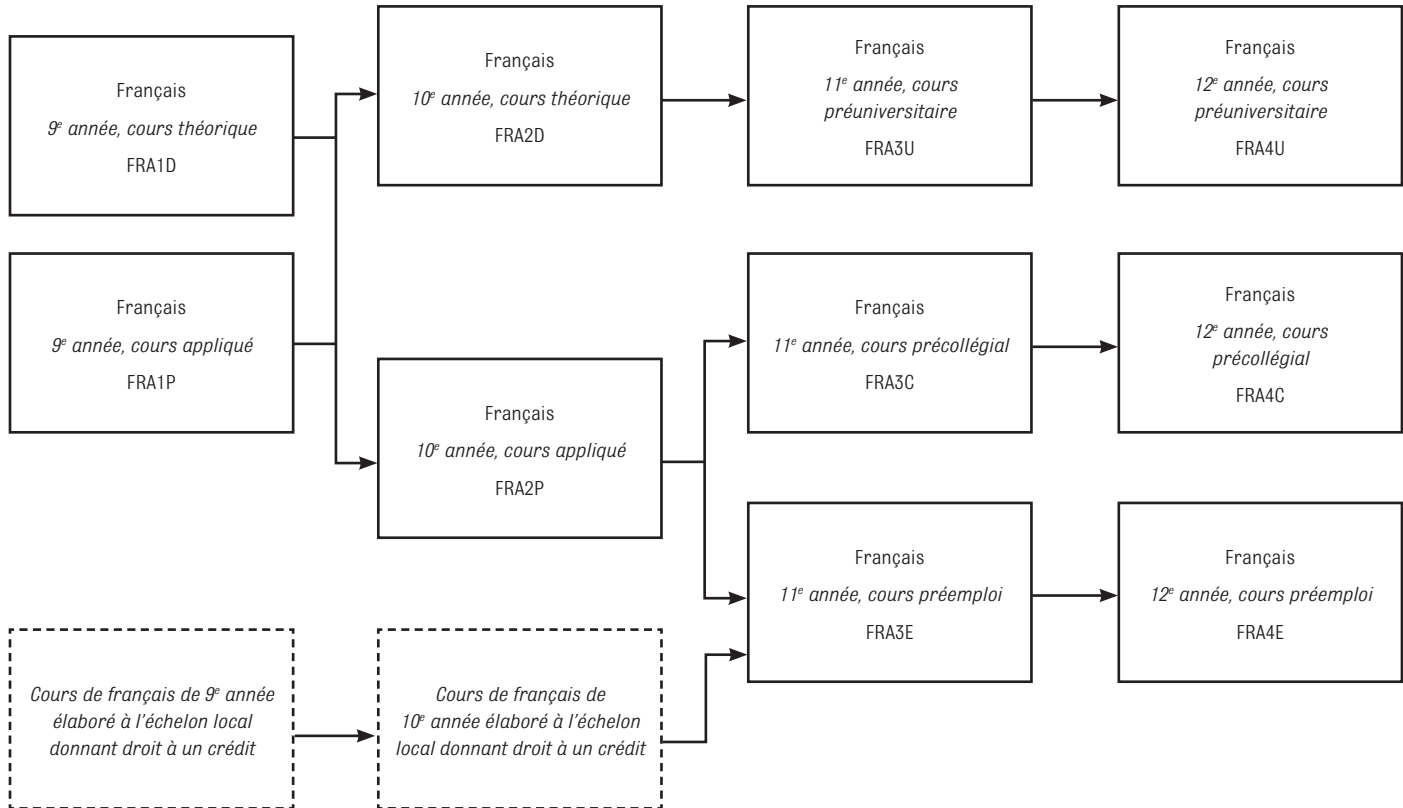
## Remarques :

- Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.
- Les élèves qui ont eu deux occasions de se présenter au TPCL et qui y ont échoué au moins une fois sont admissibles au cours. La direction d'école a le pouvoir discrétionnaire de permettre à des élèves de s'inscrire au cours avant qu'ils n'aient une deuxième occasion de se présenter au TPCL, si la direction d'école juge que ce serait dans leur intérêt sur le plan éducatif. (Ceux qui ont satisfait à la condition du diplôme en matière de compétences linguistiques du diplôme peuvent suivre ce cours dans des circonstances particulières, au gré de la direction d'école.) Les élèves expérimentés peuvent s'inscrire directement au cours sans avoir tenté en premier de réussir le TPCL. (Pour la définition des *élèves expérimentés*, voir la note Politiques/Programmes n° 127, *Condition d'obtention du diplôme en matière de compétences linguistiques dans les écoles secondaires*, 7 août 2009.)

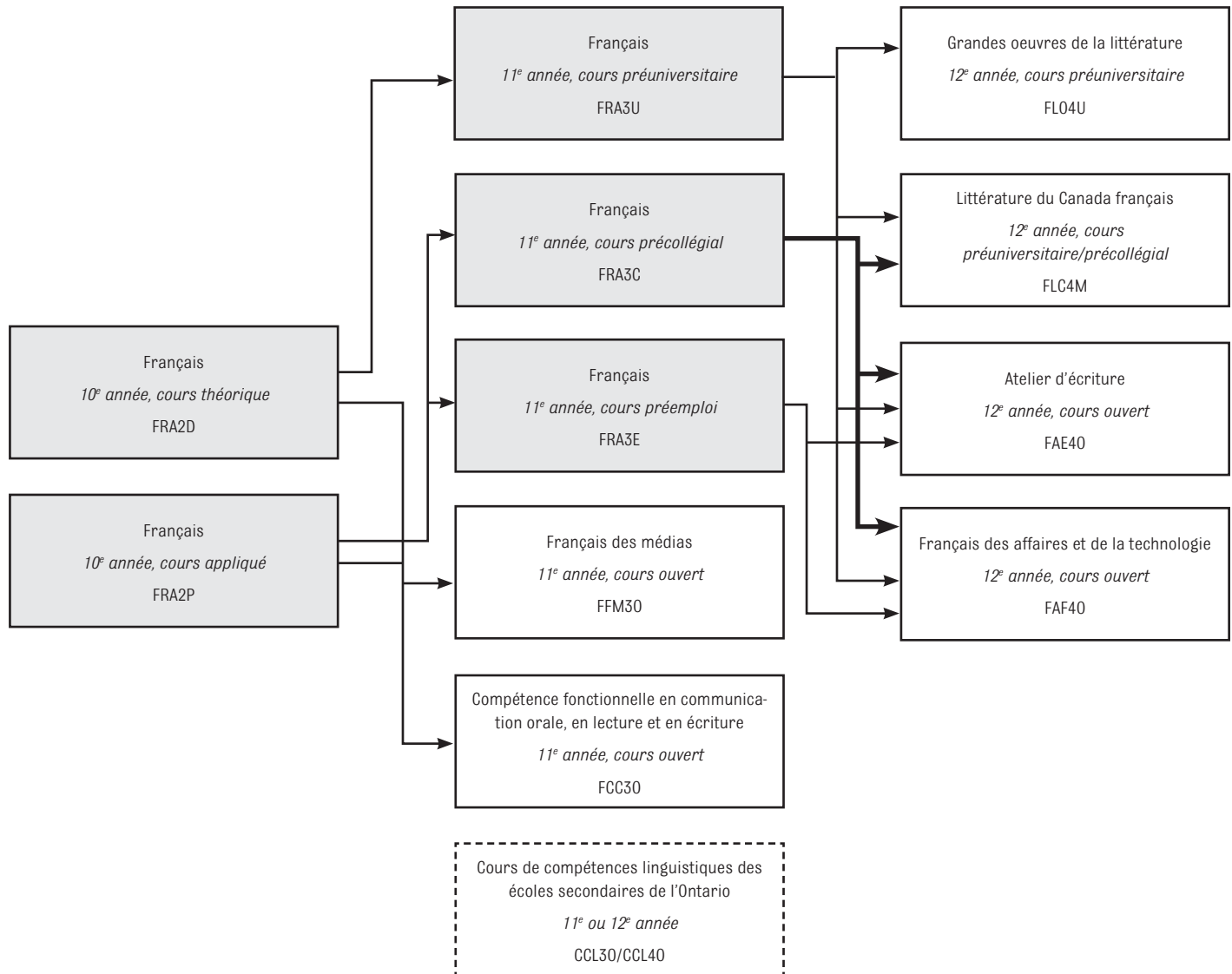
## Organigramme des préalables pour les cours de français, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.

### Cours obligatoires



## Cours optionnels



N. B. : Les cases ombrées indiquent des prérequis qui sont également définis comme des cours de français obligatoires à la page précédente. La case en pointillés indique un cours qui ne fait pas partie du programme-cadre.

## Descriptions des cours de français

---

### Cours obligatoires

---

#### Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique

**(FRA1D)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève devra étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'interpréter et produire divers textes courants et littéraires, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours théorique de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières préuniversitaire ou précollégiale en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Aucun

#### Français, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué

**(FRA1P)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, une bande dessinée, un récit ou une énigme. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours appliqué de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières précollégiale ou préemploi en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Aucun

#### Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**(FRA2D)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève devra étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'interpréter et produire divers textes littéraires et courants. En littérature, l'élève développe sa capacité à apprécier des textes littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, un récit, un conte ou une nouvelle littéraire, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières préuniversitaire ou précollégiale en 11<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué****(FRA2P)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre, une fable et, au choix, un récit, un conte ou une légende. L'élève réfléchit sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et développe ainsi son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières précollégiale ou préemploi en 11<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Français, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué ou théorique

**Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire****(FRA3U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. En littérature, l'étude d'œuvres contemporaines du Canada français, d'extraits significatifs d'œuvres de la littérature française des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles et de quelques extraits d'œuvres de la francophonie ontarienne, canadienne ou mondiale écrites avant 1960 amène l'élève à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières préuniversitaire ou précollégiale en 12<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**Français, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial****(FRA3C)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude d'œuvres littéraires contemporaines dont un roman, une pièce de théâtre et des poèmes ou des chansons du Canada français lui fait apprécier la littérature canadienne et l'amène à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à la place qu'elle ou il y occupe. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières précollégiale ou préemploi en 12<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

**Français, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi****(FRA3E)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'accent est mis sur l'interprétation de produits médiatiques courants; en lecture et en écriture, l'élève interprète et produit des textes utilitaires se rapportant au monde du travail et à la vie de tous les jours. L'étude d'un roman, d'un récit ou d'un conte ou d'une bande dessinée et d'un poème lui fait mieux connaître et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire de la filière préemploi en 12<sup>e</sup> année.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

**Français, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (FRA4U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. L'interprétation et la production de divers textes oraux ainsi que l'étude d'œuvres contemporaines du Canada français et de quelques extraits significatifs d'œuvres de la littérature française des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles et de quelques extraits significatifs d'œuvres de la francophonie ontarienne, canadienne ou mondiale écrites après 1960 enrichissent le bagage culturel de l'élève et l'amènent à réfléchir aux questions fondamentales de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. La réalisation d'un projet autonome d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre des cours universitaires et collégiaux ou à intégrer le monde du travail.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

**Français, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (FRA4C)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude de romans, de nouvelles littéraires et d'œuvres poétiques lui fait apprécier la littérature francophone de l'Ontario, du Canada et d'ailleurs, et l'amène à se donner des repères culturels importants et à démontrer son engagement envers la francophonie. À l'oral comme à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes courants utilisés dans le monde du travail. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à entreprendre des études collégiales ou à intégrer le monde du travail.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Français, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (FRA4E)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral comme à l'écrit, le cours met l'accent sur l'interprétation et la production de textes utilitaires lui permettant de préparer son entrée dans le monde du travail. L'étude d'un roman, de récits ou de nouvelles littéraires et de divers poèmes l'amène à se donner des repères culturels et lui fait mieux comprendre et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à intégrer le monde du travail ou à entreprendre des études collégiales.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

**Cours optionnels**

---

**Compétence fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (FCC3O)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses connaissances de base du français et de développer les habiletés nécessaires en communication orale, en lecture et en écriture. Ce cours amène l'élève à appliquer une variété de techniques de communication orale. L'élève consolide ses habiletés langagières en recourant aux processus de communication orale, de lecture et d'écriture pour interpréter et produire une diversité de textes tant à l'oral qu'à l'écrit. L'élève approfondit ses connaissances linguistiques et apprend à utiliser efficacement les technologies de l'information et de la communication pour assurer la qualité du contenu de ses productions écrites et orales.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Français des médias, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (FFM3O)**

Ce cours permet à l'élève d'analyser divers types de médias pour mieux comprendre leur rôle et leur influence dans la société. En interprétant et en réalisant des productions télévisuelles, radiophoniques, cinématographiques ou diffusées sur Internet, l'élève acquiert des connaissances et des habiletés qui favorisent le développement de son sens critique et artistique. Divers projets lui donnent l'occasion de travailler seul et en équipe, et de recourir aux technologies de l'information et de la communication.

**Préalable** : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Grandes œuvres de la littérature, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (FLO4U)**

Dans ce cours, l'élève approfondit sa connaissance de la littérature de langue française d'ici et d'ailleurs en étudiant des œuvres marquantes de la littérature du Moyen Âge au XXI<sup>e</sup> siècle et en les situant dans leur contexte historique. Les activités proposées lui permettent d'apprécier ces œuvres, de les analyser et d'y réagir de façon critique. Un projet de recherche autonome d'envergure lui donne l'occasion d'explorer un champ d'intérêt particulier.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

**Littérature du Canada français, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (FLC4M)**

Ce cours donne à l'élève un aperçu de la littérature d'expression française du Québec, de l'Acadie, de l'Ontario et des provinces de l'Ouest. À l'aide de critiques littéraires, l'élève analyse quelques œuvres marquantes pour les apprécier et y réagir. La réalisation d'un projet de recherche autonome lui donne l'occasion d'explorer la littérature contemporaine du pays et d'en analyser les thèmes caractéristiques.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou précollégial

**Atelier d'écriture, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (FAE4O)**

Ce cours permet à l'élève de développer sa créativité et d'acquérir les habiletés et les connaissances nécessaires à une communication écrite de qualité. La préparation à l'écriture se fait à l'aide de l'analyse de modèles provenant de divers médias au moment de la collecte des données et de la préécriture. L'élève rédige une variété de textes littéraires et courants, notamment des textes médiatiques et techniques, réalise des projets individuels et collectifs, et réagit aux écrits d'autres élèves.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

**Français des affaires et de la technologie, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (FAF4O)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences de communication reliées au français des affaires et de la technologie. L'analyse d'une variété de documents spécialisés tels que des contrats, des procès-verbaux et d'autres textes techniques et administratifs ainsi que l'écoute de messages liés au monde des affaires ou de la technologie l'amène à perfectionner sa compétence en communication administrative et technique. L'élève présente des communications orales en respectant les protocoles en usage et rédige une variété de textes en appliquant les conventions appropriées.

**Préalable** : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi



### **Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires (CCL3O/CCL4O) de l'Ontario, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours ouvert**

Ce cours permet à l'élève de développer les compétences linguistiques nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et d'en démontrer une maîtrise équivalente à la réussite au Test provincial de compétences linguistiques. L'élève lit divers textes courants qui transmettent de l'information ou présentent une opinion, certains de ces textes incluant des éléments graphiques, ainsi que des textes narratifs. Il ou elle écrit une variété de textes, y compris des résumés, des textes d'opinion, des nouvelles journalistiques et des textes informatifs. L'élève est appelé à constituer et à gérer un portfolio de ses réalisations en lecture et en écriture qui se rapportent à ses projets scolaires et personnels.

**Préalable** : Conditions d'admissibilité : Les élèves qui ont eu deux occasions de se présenter au TPCL et qui y ont échoué au moins une fois sont admissibles au cours. La direction d'école a le pouvoir discrétionnaire de permettre à des élèves de s'inscrire au cours avant qu'ils n'aient une deuxième occasion de se présenter au TPCL, si la direction d'école juge que ce serait dans leur intérêt sur le plan éducatif. (Ceux qui ont satisfait à la condition du diplôme en matière de compétences linguistiques du diplôme peuvent suivre ce cours dans des circonstances particulières, au gré de la direction d'école.) Les élèves expérimentés peuvent s'inscrire directement au cours sans avoir tenté en premier de réussir le TPCL. (Pour la définition des *élèves expérimentés*, voir la note Politiques/Programmes n° 127, *Condition d'obtention du diplôme en matière de compétences linguistiques dans les écoles secondaires*, 7 août 2009.)

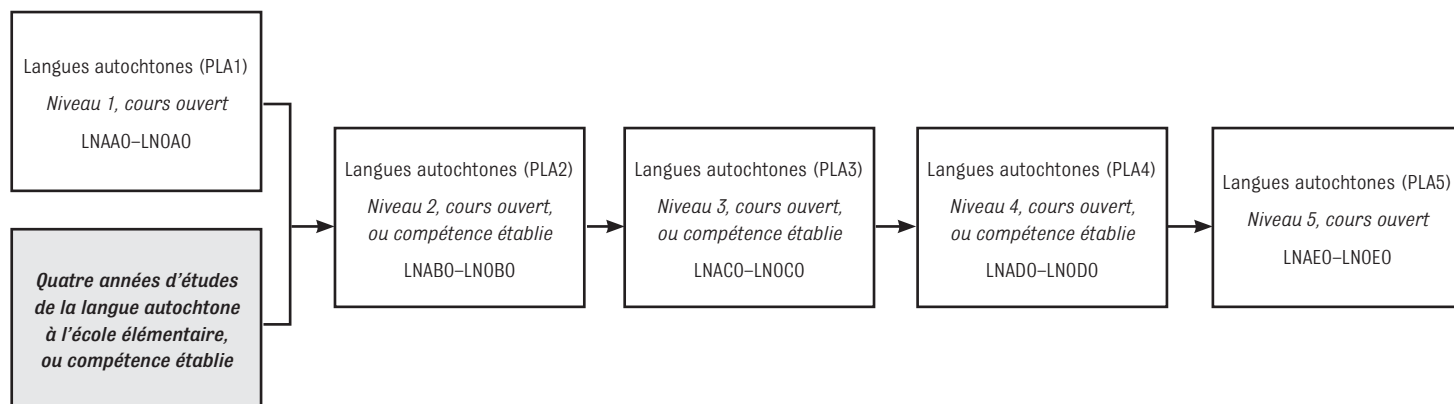
# Langues autochtones (1999, 2000)

## Liste des cours de langues autochtones

Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Langues autochtones 1 (PLA1)	Ouvert	LNAAO-LNOAO	Aucun
2	Langues autochtones 2 (PLA2)	Ouvert	LNABO-LNOBO	Au moins quatre années d'études de la langue autochtone au palier élémentaire, ou réussite du cours Langues autochtones 1, ou compétence établie
3	Langues autochtones 3 (PLA3)	Ouvert	LNACO-LNOCO	Langues autochtones 2 ou compétence établie
4	Langues autochtones 4 (PLA4)	Ouvert	LNADO-LNODO	Langues autochtones 3 ou compétence établie
5	Langues autochtones 5 (PLA5)	Ouvert	LNAEO-LNOEO	Langues autochtones 4 ou compétence établie

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables pour les cours de langues autochtones



## Descriptions des cours de langues autochtones

### **Langues autochtones 1, cours ouvert (PLA1) (LNAAO–LNOAO)**

Ce cours est offert à tous les élèves. Il a pour objectif de permettre à l'élève qui n'a aucune expérience préalable d'une langue autochtone de s'initier à la culture autochtone, d'explorer et de connaître une vision du monde unique et d'apprendre à parler une langue autochtone. L'élève apprend et utilise la langue étudiée pour les salutations d'usage et les activités quotidiennes, se familiarise avec son système d'écriture et sa phonologie, et met en pratique un vocabulaire et des phrases de base. Il utilise également les technologies d'information lors d'activités liées au cours.

**Préalable** : Aucun

### **Langues autochtones 2, cours ouvert (PLA2) (LNABO–LNOBO)**

Ce cours permet à l'élève de prendre conscience du grand respect de la vie qui sous-tend les langues et les cultures autochtones. L'élève peut élargir son vocabulaire et son répertoire de phrases et d'expressions, les utiliser dans des dialogues simples, des textes narratifs, des constructions grammaticales et des lectures, et échanger de l'information en utilisant des moyens électroniques.

**Préalable** : Au moins quatre années d'études de la langue autochtone au palier élémentaire, ou réussite du cours Langues autochtones 1, ou compétence établie

### **Langues autochtones 3, cours ouvert (PLA3) (LNACO–LNOCO)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue autochtone étudiée et sa compréhension d'une vision du monde et d'une spiritualité spécifique. Il permet de consolider son identité et sa propre valeur. L'élève peut communiquer à l'aide de phrases et d'expressions variées, avoir de brèves conversations, élaborer des saynètes, des histoires et des narrations, appliquer les technologies d'information et apprendre les rouages structurels et fonctionnels d'une langue autochtone.

**Préalable** : Langues autochtones 2 ou compétence établie

### **Langues autochtones 4, cours ouvert (PLA4) (LNADO–LNODO)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue autochtone étudiée et sa compréhension de la philosophie, de la spiritualité et des valeurs qui s'y rattachent. Il lui permet aussi de consolider son sens de l'identité et de renforcer son estime de soi. L'élève enrichit son vocabulaire et utilise plus facilement les expressions idiomatiques de la langue étudiée pour analyser des oeuvres littéraires, pour discuter de diverses questions qui intéressent la communauté et pour échanger de l'information de vive voix et par voie électronique.

**Préalable** : Langues autochtones 3 ou compétence établie

### **Langues autochtones 5, cours ouvert (PLA5) (LNAEO–LNOEO)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance d'une langue autochtone et de la culture qui en est le fondement. L'élève enrichit aussi son vocabulaire, utilise des structures linguistiques complexes et un langage conventionnel. L'élève se sert de la langue pour analyser des oeuvres littéraires, discuter de divers sujets controversés (p. ex., développement économique, épanouissement personnel) et étudier les coutumes, les traditions et la vision autochtone du monde. L'élève prend connaissance des différents dialectes de la langue étudiée en communiquant avec d'autres personnes, par exemple les Anciens, par voie électronique.

**Préalable** : Langues autochtones 4 ou compétence établie

# Mathématiques (2005, 2007)

## Liste des cours de mathématiques, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

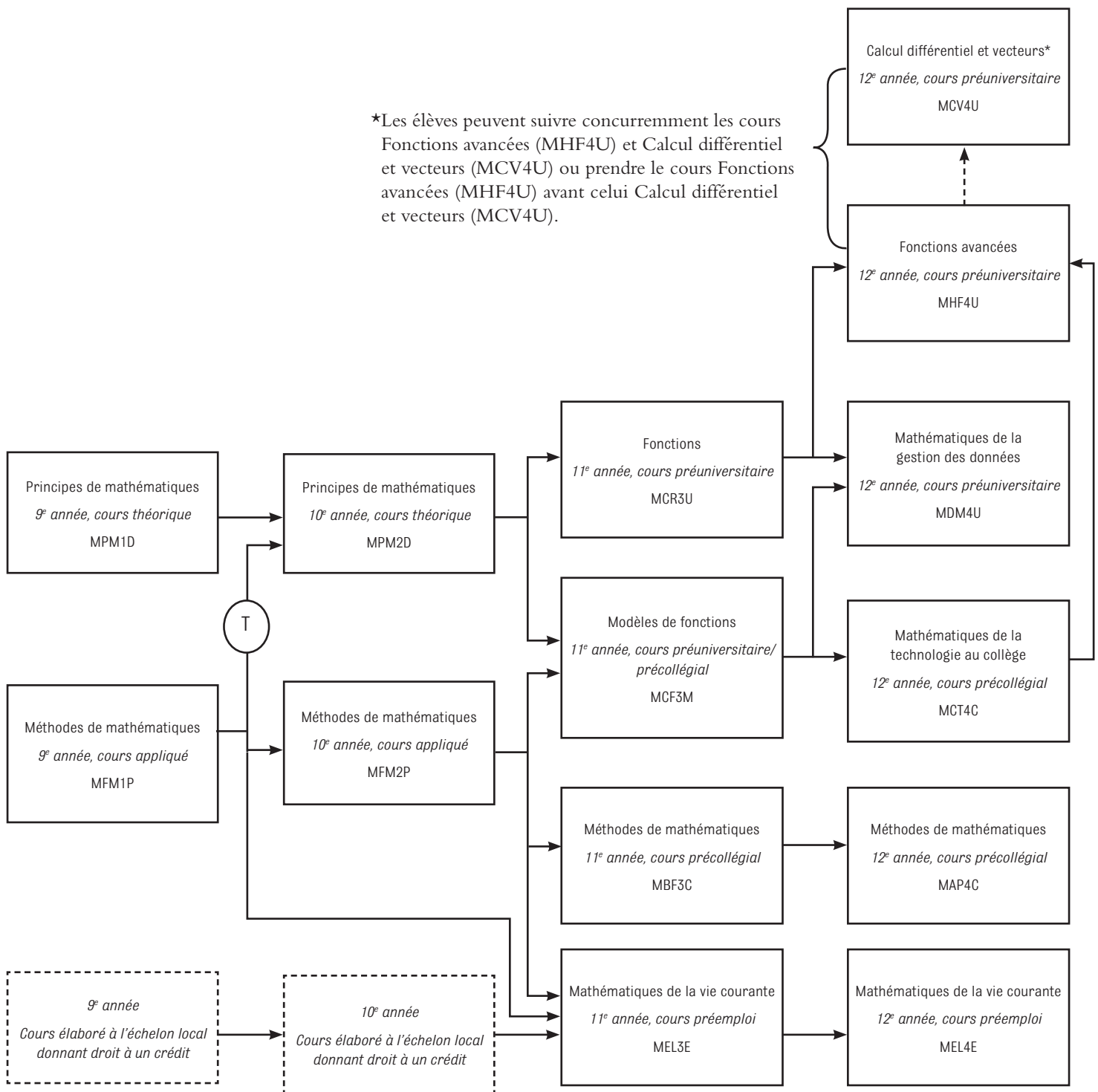
Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Principes de mathématiques	Théorique	MPM1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Appliqué	MFM1P	Aucun
9 <sup>e</sup>	Mathématiques Transition du cours appliqué au cours théorique	Transition	MPH1H	Méthodes de mathématiques 9 <sup>e</sup> année, cours appliqué
10 <sup>e</sup>	Principes de mathématiques	Théorique	MPM2D	Principes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année
10 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Appliqué	MFM2P	Méthodes ou principes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année
11 <sup>e</sup>	Fonctions	Préuniversitaire	MCR3U	Principes de mathématiques 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Modèles de fonctions	Préuniversitaire/ précollégial	MCF3M	Principes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou Méthodes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Précollégial	MBF3C	Méthodes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Mathématiques de la vie courante	Préemploi	MEL3E	Cours appliqué ou théorique, 9 <sup>e</sup> année, ou cours élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de mathématiques en 10 <sup>e</sup> année
12 <sup>e</sup>	Calcul différentiel et vecteurs	Préuniversitaire	MCV4U	Les élèves pourront suivre concurremment les cours Fonctions avancées et Calcul différentiel et vecteurs ou suivre d'abord Fonctions avancées
12 <sup>e</sup>	Mathématiques de la gestion des données	Préuniversitaire	MDM4U	Fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou Modèles de fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Fonctions avancées	Préuniversitaire	MHF4U	Fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou Mathématiques de la technologie au collège, 12 <sup>e</sup> année, cours précollégial

<b>Année</b>	<b>Cours</b>	<b>Type</b>	<b>Code</b>	<b>Préalable</b>
12 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Précollégial	MAP4C	Méthodes de mathématiques, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial ou Modèles de fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial
12 <sup>e</sup>	Mathématiques de la technologie au collège	Précollégial	MCT4C	Modèles de fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial ou Fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Mathématiques de la vie courante	Préemploi	MEL4E	Mathématiques de la vie courante, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours Mathématiques, 9<sup>e</sup> année, transition du cours appliqué au cours théorique, lequel donne droit à un demi-crédit.

## Organigramme des préalables pour les cours de mathématiques, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



T – Cours de transition

## Descriptions des cours de mathématiques

### **Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (MPM1D)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier de façon détaillée le concept de la fonction affine en l'amenant à comprendre ses trois représentations et à les utiliser pour analyser et interpréter diverses situations. En géométrie, l'élève explore les liens qui existent entre les figures et les solides, tandis qu'en géométrie analytique, l'élève acquiert un nouveau vocabulaire pour traiter du concept de la droite. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération, d'aborder l'étude des lois des exposants et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Aucun

### **Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (MFM1P)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer le concept de la fonction affine en analysant et interprétant différentes situations dans le but de les modéliser. En mesure et géométrie, l'élève consolide sa compréhension du théorème de Pythagore, de l'aire de figures planes et du volume de solides. De plus, il ou elle explore les propriétés géométriques de différents quadrilatères. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. L'élève doit également résoudre des équations du premier degré de façon formelle. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Aucun

### **Mathématiques, 9<sup>e</sup> année, transition du cours appliqué au cours théorique (MPH1H)**

Ce cours de transition permet à l'élève qui a réussi le cours appliqué Méthodes de mathématiques (MFM1P) de 9<sup>e</sup> année de satisfaire aux attentes particulières du cours théorique Principes de mathématiques (MPM1D) de 9<sup>e</sup> année. La réussite de ce cours, qui porte principalement sur la géométrie analytique et l'approfondissement des habiletés numériques et algébriques, donne accès au cours théorique Principes de mathématiques (MPM2D) de 10<sup>e</sup> année. Ce cours de transition accentue le développement des processus de mathématiques, en particulier la communication et le raisonnement. Par l'utilisation d'outils technologiques, l'élève est aussi amené à vérifier des propriétés de différents concepts mathématiques.

**Préalable** : Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué

**Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (MPM2D)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier les fonctions et les équations du second degré, la résolution de problèmes en géométrie analytique et les principes de trigonométrie. L'élève analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré. Il ou elle résout des équations du second degré et modélise et résout des problèmes portant sur l'intersection de droites. De plus, l'élève vérifie des propriétés des triangles et des quadrilatères au moyen de la géométrie analytique. Il ou elle étudie les principes de la trigonométrie et les applique pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles et acutangles. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année

**Méthodes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué (MFM2P)**

Ce cours permet à l'élève d'analyser différents problèmes d'application afin d'établir un lien entre les situations concrètes et la représentation mathématique. L'élève consolide ses connaissances de la fonction affine en résolvant et interprétant des systèmes d'équations du premier degré. Il ou elle analyse diverses situations pouvant être modélisées par une fonction du second degré afin d'en déterminer les caractéristiques. L'élève les utilise ensuite pour résoudre des problèmes portant sur des fonctions et des équations du second degré. En mesure, l'élève résout des problèmes d'application en se basant sur l'étude des propriétés des triangles semblables. Il ou elle établit, à partir de situations concrètes, les formules de l'aire d'un solide et les utilise dans la résolution de problèmes. En trigonométrie, il ou elle utilise les rapports trigonométriques pour résoudre des problèmes dans le cadre d'applications. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et à préciser les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Méthodes ou principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année

**Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (MCR3U)**

Ce cours poursuit l'étude des fonctions en introduisant les fonctions exponentielles et les fonctions trigonométriques dont l'élève se sert pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles ou obliques. L'élève consolide ses habiletés numériques et algébriques, explore les polynômes et les expressions rationnelles et étudie des transformations et des réciproques de fonctions. L'élève aborde les suites et les séries dans le contexte de la résolution de problèmes sur les applications financières lors de l'étude de fonctions discrètes. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (MCF3M)**

Ce cours prolonge la compréhension des fonctions du second degré par la résolution de problèmes divers. L'élève s'initie à la croissance et à la décroissance exponentielles et aux fonctions trigonométriques. Il ou elle développe ses habiletés algébriques, simplifie des expressions algébriques et résout des équations. L'élève résout aussi des problèmes issus du domaine financier, des problèmes de croissance ou de décroissance exponentielles et des problèmes de mesure de triangles dans le plan et dans l'espace. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou Méthodes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué



**Méthodes de mathématiques, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (MBF3C)**

Ce cours aborde différents modèles mathématiques afin de préparer les élèves à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé. Il permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de la fonction du second degré, d'explorer des situations liées à la croissance exponentielle, de faire des analyses de distributions de données à une variable et d'effectuer la relation entre la probabilité et la statistique. L'élève étudie aussi des formules tirées du domaine financier et effectue l'analyse des coûts qu'entraîne l'achat d'un véhicule. L'élève résout des problèmes associés aux triangles acutangles à l'aide de la trigonométrie. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Méthodes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

**Mathématiques de la vie courante, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (MEL3E)**

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques découlant de situations associées à la rémunération, à la déclaration de revenu et à l'achat de biens et services. L'élève découvre les différents types d'emprunts offerts par les institutions bancaires, effectue le calcul de l'intérêt simple et de l'intérêt composé sur des emprunts et des placements, et compare le coût de différentes options de déplacement, notamment l'achat d'un véhicule et l'utilisation de différents modes de transport. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique. Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué ou cours élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de mathématiques en 10<sup>e</sup> année

**Calcul différentiel et vecteurs, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (MCV4U)**

Ce cours permet à l'élève de mettre à contribution sa connaissance des fonctions dans le but d'accroître sa compréhension des taux de variation. L'élève résout, de façon algébrique et géométrique, des problèmes de vecteurs et de représentations de la droite et du plan dans l'espace. L'élève accroît sa compréhension du taux de variation incluant les dérivées de fonctions polynômes, rationnelles, exponentielles, sinusoidales et radicales, et les applique à la modélisation de diverses situations de la vie courante. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à des cours universitaires portant, entre autres, sur le calcul différentiel et l'algèbre linéaire, ou qui désire faire des études en physique, en génie, en économie et autres disciplines connexes.

**Remarque** : Les élèves pourront suivre concurremment les deux cours de 12<sup>e</sup> année Fonctions avancées et Calcul différentiel et vecteurs ou suivre d'abord le cours Fonctions avancées puis celui Calcul différentiel et vecteurs

**Mathématiques de la gestion des données, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire** (MDM4U)

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques reliées à la gestion de données. L'élève applique des méthodes pour organiser un volume important d'informations et a recours à la théorie des probabilités et à la statistique pour résoudre des problèmes. L'élève réalise un projet d'envergure qui lui permettra d'intégrer les concepts et les habiletés statistiques du cours. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à un programme universitaire en affaires et commerce, ou en sciences sociales ou humaines.

**Préalable** : Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial ou Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

**Fonctions avancées, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire** (MHF4U)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa compréhension des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés de fonctions exponentielles, logarithmiques, trigonométriques, polynômes et rationnelles. L'élève approfondit sa compréhension des mathématiques relativement aux taux de variation et accroît sa compréhension des caractéristiques des fonctions en les appliquant à divers problèmes. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui cherche à consolider sa compréhension des mathématiques avant d'entreprendre des études universitaires ou qui désire s'inscrire à des cours de mathématiques à l'université.

**Préalable** : Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou Mathématiques de la technologie au collège, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial

**Remarque** : Les élèves pourront suivre d'abord le cours Fonctions avancées de 12<sup>e</sup> année puis celui Calcul différentiel et vecteurs de 12<sup>e</sup> année ou suivre concurremment ces deux cours de 12<sup>e</sup> année.

**Méthodes de mathématiques, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial** (MAP4C)

Ce cours permet à l'élève de consolider sa compréhension des mathématiques par la résolution de problèmes tirés de diverses situations de la vie courante. L'élève simplifie des expressions algébriques et résout des équations, analyse des données à l'aide de méthodes statistiques, résout des problèmes comportant des applications de la géométrie et de la trigonométrie, des problèmes à caractère financier portant sur les prêts hypothécaires et les annuités, détermine les coûts rattachés à la location et l'achat d'un logement et élabore un budget personnel. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours prépare l'élève à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé, de même qu'à l'apprentissage de certains métiers spécialisés.

**Préalable** : Méthodes de mathématiques, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial ou Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

**Mathématiques de la technologie au collège, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (MCT4C)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés des fonctions exponentielles, polynômes et trigonométriques et les représente numériquement, graphiquement et algébriquement. L'élève développe aussi ses habiletés à simplifier des expressions et à résoudre des équations. L'élève résout des problèmes tirés de diverses situations de la vie courante comportant de l'algèbre, de la trigonométrie, de la géométrie et des vecteurs. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours lui permet de s'inscrire à différents programmes de technologie offerts par les collèges communautaires.

**Préalable** : Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial ou Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

**Mathématiques de la vie courante, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (MEL4E)**

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques et de leurs applications dans des contextes associés au monde du travail et à la vie quotidienne. À l'aide de la statistique et de la probabilité, l'élève explore des problèmes provenant de diverses situations de la vie courante. L'élève détermine les obligations de vivre de façon autonome, prépare les rubriques d'un budget personnel ou familial et examine, par exemple, le coût du logement. L'élève résout des problèmes à l'aide de concepts de mesure, de géométrie, de design et de proportionnalité. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.

**Préalable** : Mathématiques de la vie courante, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

# Orientation et formation au cheminement de carrière (2006)

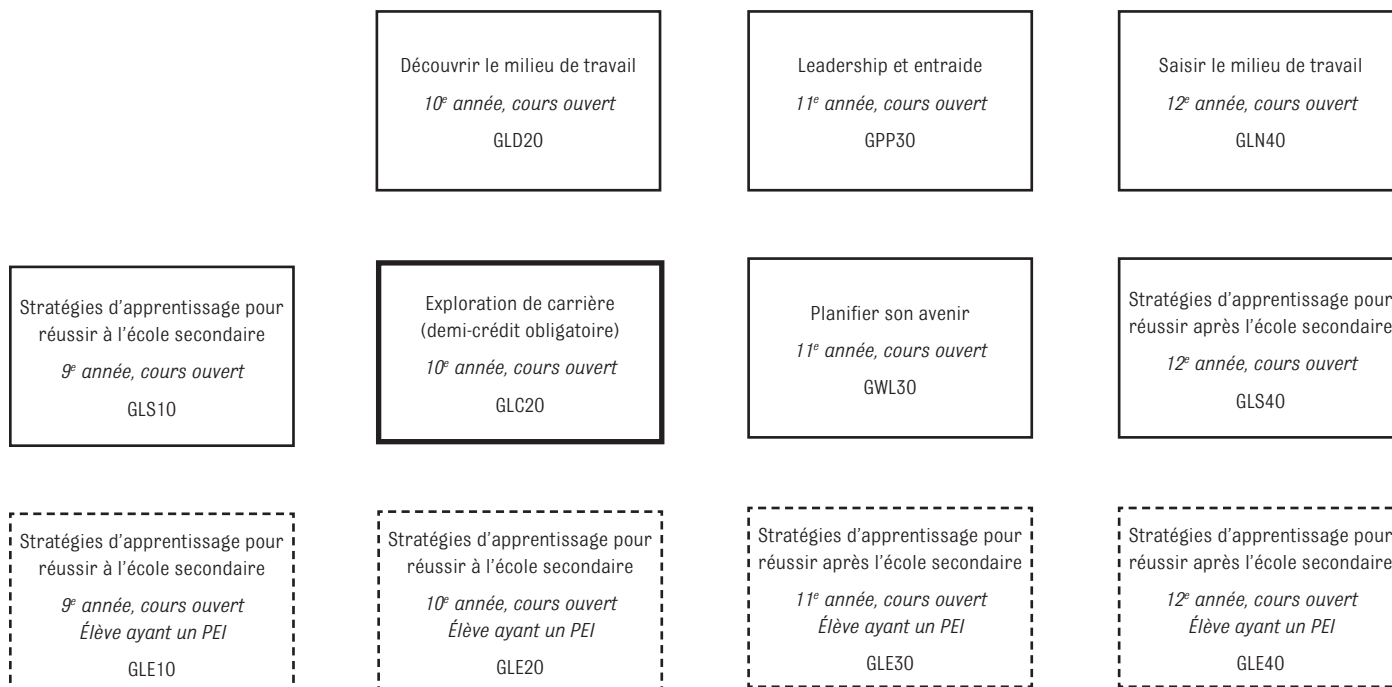
## Liste des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire	Ouvert	GLS1O	Aucun
			GLE1O (modifié pour l'élève en 9 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction
			GLE2O (modifié pour l'élève en 10 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction
10 <sup>e</sup>	Exploration de carrière	Ouvert	GLC2O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Découvrir le milieu de travail	Ouvert	GLD2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Leadership et entraide	Ouvert	GPP3O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Planifier son avenir	Ouvert	GWL3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Saisir le milieu de travail	Ouvert	GLN4O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Stratégies d'apprentissage pour réussir après l'école secondaire	Ouvert	GLS4O	Aucun
			GLE3O (modifié pour l'élève en 11 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction
			GLE4O (modifié pour l'élève en 12 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours Exploration des choix de carrière, lequel donne droit à un demi-crédit.

### Organigramme des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



## Descriptions des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière

### **Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert** (GLS1O/GLE1O/GLE2O)

Ce cours explore une gamme de stratégies d'apprentissage susceptibles d'aider l'élève à devenir une apprenante ou un apprenant autonome et indépendant. L'élève s'applique à développer et à utiliser ses habiletés en littératie et en numératie, ses habiletés interpersonnelles et sa capacité de travailler en équipe ainsi que ses habiletés organisationnelles et ses habitudes de travail afin d'améliorer la qualité de son apprentissage à l'école, au travail et dans la communauté. Elle ou il apprend à évaluer ses forces, ses compétences et ses habiletés afin de préparer son plan d'études au secondaire. Le cours aide l'élève à rehausser sa confiance en soi et sa motivation dans la poursuite d'occasions de succès à l'école secondaire et au-delà.

**Préalable** : Pour le cours codé GLS1O : Aucun

Pour les cours codés GLE1O et GLE2O : Recommandation de la direction

### **Exploration de carrière, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert** (GLC2O)

Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment développer et atteindre des objectifs personnels sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après ses études secondaires. L'élève évalue ses intérêts, ses caractéristiques personnelles, ses habiletés et explore les tendances économiques et sociales actuelles, les possibilités d'emploi ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. Le cours explore les possibilités d'apprentissage, de destinations postsecondaires et de métiers et de professions. De plus, il prépare l'élève à gérer les transitions inhérentes à la vie et au travail, et l'aide à se concentrer sur ses objectifs par l'entremise du développement d'un plan de carrière. L'élève reconnaît les avantages de connaître les deux langues officielles du Canada sur le plan professionnel.

**Préalable** : Aucun

### **Découvrir le milieu de travail, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert** (GLD2O)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les habitudes de travail et les compétences essentielles pour réussir en milieu de travail. Grâce à des expériences pratiques menées à l'école, dans la communauté francophone de l'Ontario et dans la collectivité, ainsi qu'à l'utilisation de matériel authentique, l'élève acquiert une meilleure compréhension du milieu de travail. L'élève examine les secteurs d'emploi qui l'intéressent en effectuant des recherches et en participant à des activités et à des programmes d'apprentissage par l'expérience. Ce cours aide l'élève à planifier ses apprentissages et sa vie professionnelle. Les expériences dans la communauté et le milieu de travail prévues dans ce cours représentent d'excellentes occasions pour l'élève des écoles de langue française de consolider ses liens avec la communauté francophone et de perfectionner ses compétences linguistiques en français.

**Préalable** : Aucun

**Leadership et entraide, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (GPP3O)**

Ce cours prépare l'élève à offrir son aide et à exercer un leadership dans son école et la communauté, en particulier la communauté francophone. L'élève développe des habiletés en matière de communication, de relations interpersonnelles, de travail en équipe, de gestion de conflits et les applique dans des situations de mentorat et de tutorat ou en participant à d'autres activités qui mettent en valeur son leadership. L'élève étudie la dynamique de groupe et apprend la valeur de la diversité à l'intérieur des groupes et de la communauté. De plus, l'élève reconnaît les avantages de participer au développement durable de la communauté francophone de l'Ontario.

**Préalable :** Aucun

**Planifier son avenir, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (GWL3O)**

Ce cours prépare l'élève à réussir sa transition vers le postsecondaire en lui faisant découvrir les diverses possibilités de destinations postsecondaires, en particulier celles en français, à partir de ses habiletés, ses intérêts et ses caractéristiques personnelles. L'élève explore les réalités et les possibilités du monde du travail actuel. Elle ou il examine les facteurs qui contribuent au succès et les avantages de connaître les deux langues officielles du Canada, tout en raffinant ses compétences essentielles à l'employabilité et ses techniques de recherche d'emploi. L'élève poursuit le développement de son portfolio en se concentrant sur ses objectifs et entreprend la mise en œuvre d'un plan d'action pour motiver ses apprentissages et assurer sa réussite tout au long de sa vie.

**Préalable :** Aucun

**Saisir le milieu de travail, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLN4O)**

Ce cours donne à l'élève la possibilité d'appliquer sa connaissance des deux langues officielles du Canada, ses habitudes de travail et ses compétences essentielles pour réussir dans différents lieux de travail. Il lui permet d'explorer les professions et les métiers qui l'intéressent, en participant à des entrevues d'information ou à des expériences de travail, de même que d'établir des plans pour continuer à apprendre et pour intégrer le marché du travail. L'élève élabore aussi des expériences d'apprentissage avec d'autres personnes et examine les ressources et le soutien qu'il lui faudra pour effectuer une transition harmonieuse vers sa destination postsecondaire. Les expériences dans la communauté et le milieu de travail prévues dans ce cours représentent d'excellentes occasions pour l'élève des écoles de langue française de consolider ses liens avec la communauté francophone et de perfectionner ses compétences linguistiques en français.

**Préalable :** Aucun

**Stratégies d'apprentissage pour réussir après l'école secondaire, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLS4O/GLE3O/GLE4O)**

Ce cours permet à l'élève d'améliorer ses habiletés d'apprentissage et de gestion personnelle le préparant ainsi à réussir la transition vers sa destination postsecondaire. L'élève évalue ses stratégies d'apprentissage et utilise ses habiletés en littératie et en numératie ainsi que des techniques de recherche et de gestion afin de maximiser son apprentissage. L'élève analyse les exigences et les tendances du monde du travail, de même que les programmes d'études et de formation postsecondaires reliés à son choix de destination postsecondaire afin d'élaborer un plan de carrière pour l'aider à bien gérer son apprentissage tout au long de sa vie. L'élève maintient à jour son portfolio et reconnaît l'avantage de connaître les deux langues officielles du Canada pour favoriser sa réussite après l'école secondaire.

**Préalable :** Pour le cours codé GLS4O : Aucun

Pour les cours codés GLE3O et GLE4O : Recommandation de la direction

# Programme d'appui aux nouveaux arrivants (2010)

## Liste des cours du programme d'appui aux nouveaux arrivants

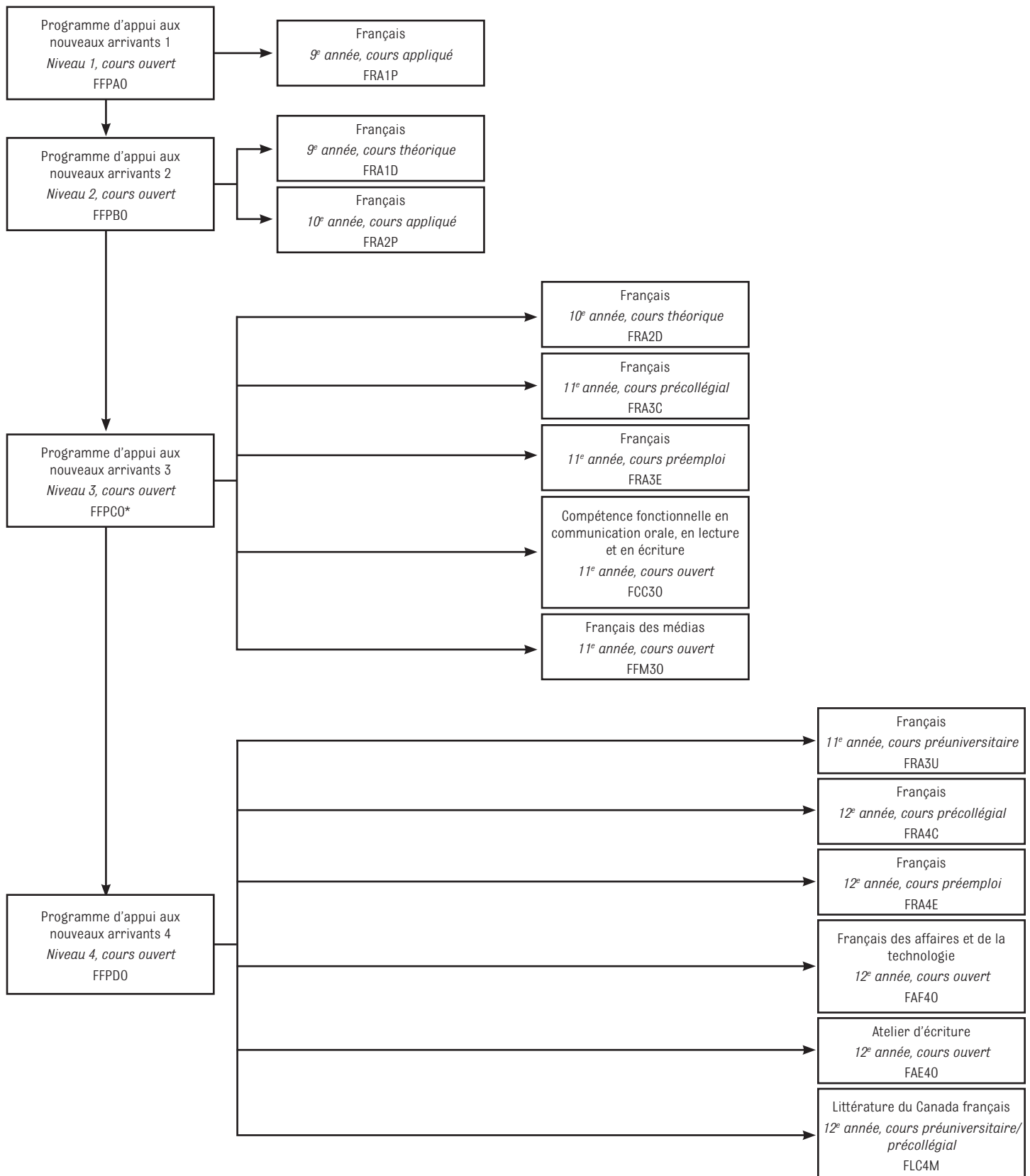
Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1	Ouvert	FFPAO	Aucun
2	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2	Ouvert	FFPBO	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1 ou l'équivalent*
3	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3	Ouvert	FFPCO	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2 ou l'équivalent*
4	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4	Ouvert	FFPDO	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3 ou l'équivalent*

\* On peut considérer comme « équivalent » un programme d'études que l'élève a suivi dans un autre pays. On peut aussi avoir déterminé cette équivalence au moyen d'une évaluation du niveau de compétence atteint par l'élève.



## Transition vers le programme de français

Le modèle de transition qui suit démontre, à titre de suggestion, le cheminement pour l'élève qui réussit un cours du programme d'appui aux nouveaux arrivants.



\* L'élève qui suit ou a suivi ce cours devrait être en mesure de réussir le TPCL.

## Descriptions des cours du programme d'appui aux nouveaux arrivants

### **Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1, cours ouvert (FFPAO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, de développer des connaissances et des compétences essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Une importance particulière est accordée aux processus de lecture, d'écriture et de communication orale en situation d'interprétation et en situation de présentation ainsi qu'aux connaissances linguistiques et textuelles essentielles. Appuyé par les technologies de l'information et de la communication, l'élève interprète, produit et présente une variété de communications adaptées à son âge et à son niveau de lecture. Le cours lui permet de se familiariser avec des aspects importants de la société canadienne et guide son intégration scolaire et communautaire. La participation à diverses activités culturelles et l'exposition à de nombreux référents culturels permettent à l'élève de connaître la culture francophone de l'Ontario tout en partageant la sienne. Par le biais d'activités d'apprentissage, l'élève acquiert des méthodes de travail favorisant une plus grande autonomie à l'école et dans le milieu communautaire. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFPBO ou au cours FRA1P.

**Préalable :** Aucun

### **Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2, cours ouvert (FFPBO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, de développer des connaissances et des compétences essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Une importance particulière est accordée aux processus de lecture, d'écriture et de communication orale en situation d'interprétation et en situation de présentation ainsi qu'aux connaissances linguistiques et textuelles essentielles. L'élève lit et rédige une variété de textes courants à des fins pratiques et développe des compétences en littératie qui lui permettent de s'informer, d'apprendre et de comprendre le monde qui l'entoure. L'élève apprend à apprécier la culture francophone de l'Ontario et du Canada tout en partageant la sienne. Par le biais d'activités d'apprentissage, l'élève acquiert des méthodes efficaces de travail et de gestion personnelle favorisant une plus grande autonomie à l'école et dans le milieu communautaire. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFPCO ou au cours FRA1D ou FRA2P.

**Préalable :** Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1 ou l'équivalent

**Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3, cours ouvert (FFPCO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, d'améliorer ses compétences en lecture, en écriture et en communication orale. L'élève lit une variété de textes littéraires et courants dont une œuvre du Canada français ainsi que des textes de la francophonie mondiale afin d'acquérir des repères culturels. Elle ou il rédige une variété de textes littéraires et courants, fait diverses présentations et acquiert une plus grande aisance en communication orale. Le cours permet aussi à l'élève d'acquérir des capacités de réflexion afin de mieux comprendre et d'analyser le monde qui l'entoure. Les activités d'apprentissage mettent l'accent sur l'acquisition de connaissances socioculturelles et d'un savoir-faire qui favorisent l'intégration de l'élève à son nouveau milieu. L'élève apprend à apprécier la culture francophone de l'Ontario, du Canada et de la communauté internationale. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFPDO ou au cours FRA2D, FRA3C ou FRA3E.

**Préalable :** Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2 ou l'équivalent

**Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4, cours ouvert (FFPDO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, de maîtriser une gamme étendue d'habiletés linguistiques, de stratégies d'apprentissage et de connaissances socioculturelles. L'élève lit une variété de textes littéraires et courants de la francophonie canadienne et mondiale afin d'acquérir des repères culturels. Elle ou il rédige une variété de textes littéraires et courants et fait diverses présentations à l'orale. À la fin du cours, l'élève est capable de poursuivre ses études, de cultiver un sens d'appartenance à la société ontarienne, canadienne, mondiale et à la communauté franco phone ainsi que de participer pleinement à la vie de son milieu et d'y contribuer à part entière dans le respect des différences. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FRA3U, FRA4C ou FRA4E.

**Préalable :** Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3 ou l'équivalent

# Sciences (2008)

## Liste des cours de sciences, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

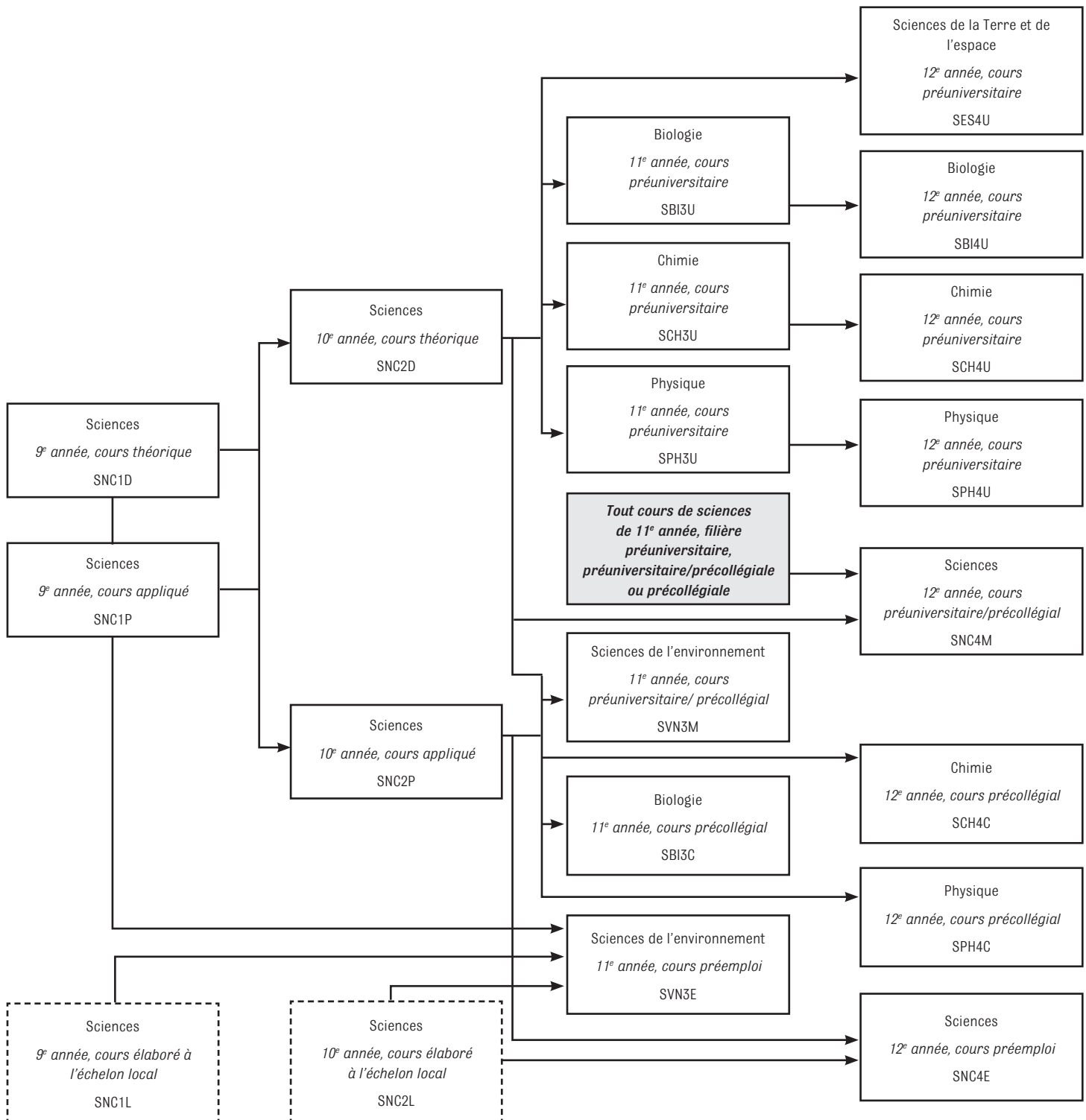
Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Biologie</b>				
11 <sup>e</sup>	Biologie	Préuniversitaire	SBI3U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Biologie	Précollégial	SBI3C	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Biologie	Préuniversitaire	SBI4U	Biologie, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
<b>Chimie</b>				
11 <sup>e</sup>	Chimie	Préuniversitaire	SCH3U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
12 <sup>e</sup>	Chimie	Préuniversitaire	SCH4U	Chimie, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Chimie	Précollégial	SCH4C	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
<b>Physique</b>				
11 <sup>e</sup>	Physique	Préuniversitaire	SPH3U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
12 <sup>e</sup>	Physique	Préuniversitaire	SPH4U	Physique, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Physique	Précollégial	SPH4C	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
<b>Sciences de l'environnement</b>				
11 <sup>e</sup>	Sciences de l'environnement	Préuniversitaire/ précollégial	SVN3M	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Sciences de l'environnement	Préemploi	SVN3E	Sciences, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou un cours de sciences de 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit
<b>Sciences</b>				
9 <sup>e</sup>	Sciences	Théorique	SNC1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Sciences	Appliqué	SNC1P	Aucun
10 <sup>e</sup>	Sciences	Théorique	SNC2D	Sciences, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
10 <sup>e</sup>	Sciences	Appliqué	SNC2P	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

<b>Année</b>	<b>Cours</b>	<b>Type</b>	<b>Code</b>	<b>Préalable</b>
12 <sup>e</sup>	Sciences	Préuniversitaire/ précollégial	SNC4M	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou tout cours du programme-cadre de sciences, 11 <sup>e</sup> année, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale, précollégiale
12 <sup>e</sup>	Sciences	Préemploi	SNC4E	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué ou un cours de sciences de 10 <sup>e</sup> année élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit
<b>Sciences de la Terre et de l'espace</b>				
12 <sup>e</sup>	Sciences de la Terre et de l'espace	Préuniversitaire	SES4U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

### Organigramme des préalables pour les cours de sciences, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



---

## Descriptions des cours de sciences

---

### Biologie

---

**Biologie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire** (SBI3U)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des processus évolutifs, des mécanismes de transmission des caractères héréditaires, des principes fondamentaux de la taxonomie et des processus biologiques internes. L'élève étudie l'évolution, la continuité génétique, l'anatomie et la fonction des plantes et des animaux ainsi que la biodiversité. Le cours porte sur le côté théorique des sujets étudiés et aide l'élève à perfectionner ses habiletés en recherche scientifique.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**Biologie, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial** (SBI3C)

Ce cours traite des processus biologiques. C'est en étudiant la biologie cellulaire, la microbiologie, la génétique, l'anatomie des mammifères, la structure et les méthodes de reproduction des plantes ainsi que leur rôle dans l'environnement que l'élève comprend les liens entre les systèmes biologiques. Le cours met l'accent sur le côté pratique des concepts et des habiletés nécessaires pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Biologie, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire** (SBI4U)

Ce cours permet à l'élève d'examiner en profondeur les concepts et les processus relatifs aux systèmes biologiques. L'élève étudie la théorie et effectue des recherches dans les domaines de la biochimie, des processus métaboliques, de la génétique moléculaire, de l'homéostasie, ainsi que des populations d'un écosystème. Le cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

**Préalable** : Biologie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

---

### Chimie

---

**Chimie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire** (SCH3U)

Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie les propriétés chimiques de composés solides, liquides et gazeux, examine les réactions et les rapports quantitatifs entre ceux-ci, et évalue les impacts sociaux et environnementaux résultant de la fabrication de nouveaux produits et de l'application de nouveaux processus chimiques. Le cours met également l'accent sur l'importance de la chimie dans les autres disciplines scientifiques.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**Chimie, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SCH4U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en chimie par l'étude de la chimie organique, de la cinétique chimique et de la thermochimie, des systèmes chimiques et de l'équilibre, de l'électrochimie, et des propriétés et des structures atomiques et moléculaires. Ce cours permet aussi à l'élève d'améliorer ses capacités de résolution de problèmes, ses habiletés en recherche scientifique et son aptitude à communiquer dans un cadre scientifique. Le cours met l'accent sur l'importance de la chimie dans la vie quotidienne et sur l'évaluation de l'incidence de la technologie chimique sur l'environnement.

**Préalable** : Chimie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

**Chimie, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (SCH4C)**

Ce cours présente à l'élève les concepts qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie l'analyse qualitative, les relations quantitatives dans les réactions chimiques, la chimie organique et l'électrochimie, ainsi que le rapport entre la chimie et la qualité de l'environnement. Ce cours permet à l'élève d'utiliser un large éventail de techniques de laboratoire et, ce faisant, d'apprendre à recueillir des données, à effectuer des analyses scientifiques et à communiquer correctement des renseignements scientifiques. Le cours met l'accent sur le rôle de la chimie dans la vie quotidienne et sur la création de nouvelles techniques et de nouveaux produits.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

---

**Physique**

---

**Physique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SPH3U)**

Ce cours aide l'élève à comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie la cinématique, les lois de la dynamique, les ondes sonores, les caractéristiques et les propriétés des champs magnétiques et des circuits électriques ainsi que les formes d'énergie, notamment l'énergie thermique et l'énergie nucléaire. L'élève améliore ses compétences en matière de recherche scientifique en vérifiant les lois étudiées et en résolvant les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève analyse les rapports entre la physique et la technologie, et examine l'incidence des applications techniques de la physique sur la société et l'environnement.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

**Physique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SPH4U)**

Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les concepts et les théories de base de la physique. L'élève approfondit ses connaissances sur les lois de la dynamique, de la conservation de l'énergie et de la conservation de la quantité de mouvement et étudie les champs électriques et magnétiques, la nature ondulatoire et quantique de la lumière et des notions de physique moderne. En outre, l'élève améliore ses habiletés en recherche, en apprenant par exemple que l'interprétation des données empiriques peut fournir des preuves à l'appui de l'élaboration d'un modèle scientifique. L'élève se penche également sur l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

**Préalable** : Physique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire



**Physique, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial****(SPH4C)**

Ce cours permet à l'élève de comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie les concepts liés aux systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques et électromagnétiques, ainsi que des applications du mouvement et des transformations d'énergie. L'élève améliore ses habiletés en recherche scientifique en vérifiant les lois de la physique étudiées et apprend à résoudre les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève examine l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

---

**Sciences de l'environnement**

---

**Sciences de l'environnement,****11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial****(SVN3M)**

Ce cours permet à l'élève de comprendre les concepts de base et d'appliquer les habiletés scientifiques relatives aux sciences de l'environnement. L'élève étudie un nombre important de sujets scientifiques d'actualité dont les grands enjeux environnementaux de l'heure, les effets de l'environnement sur la santé publique, l'agriculture et la foresterie durable, la conservation de l'énergie ainsi que la réduction et la gestion des déchets. Ce cours permet à l'élève d'acquérir une bonne base en littératie environnementale et d'évaluer les implications sociales, économiques et environnementales de diverses actions, développements industriels et technologiques et initiatives gouvernementales et non gouvernementales.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Sciences de l'environnement, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi****(SVN3E)**

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les habiletés relatives aux sciences de l'environnement nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets dont l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et sur la santé, les principes de gestion durable des ressources naturelles, la conservation de l'énergie ainsi que les stratégies de développement durable et les mesures de sécurité mises en place dans divers milieux de travail. Ce cours permet à l'élève d'acquérir une bonne base en littératie environnementale et lui fournit l'occasion d'évaluer les avantages et les inconvénients, du point de vue de l'environnement, de ses expériences dans le monde du travail et dans la vie quotidienne.

**Préalable** : Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

Un cours de sciences de 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit prépare les élèves au cours préemploi de 11<sup>e</sup> année en sciences de l'environnement.

---

**Sciences**

---

**Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (SNC1D)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant la nature dynamique des écosystèmes, les théories de la structure de l'atome, l'évolution et les principales composantes de notre système solaire et de l'Univers ainsi que les principes de l'électricité statique et dynamique que l'élève est en mesure de mieux comprendre les rapprochements entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Préalable** : Aucun

**Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (SNC1P)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est à partir d'expériences et de recherches qui font valoir les applications quotidiennes des sciences que l'élève arrive à comprendre l'impact des facteurs anthropiques sur la durabilité des écosystèmes, la structure des éléments et des composés, les principes de l'électricité statique et dynamique, ainsi que les phénomènes astronomiques et les technologies de l'exploration spatiale. Ainsi, l'élève constate l'incidence des sciences sur les développements technologiques, la qualité de la vie et l'environnement.

**Préalable** : Aucun

**Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (SNC2D)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant l'organisation hiérarchique des systèmes animaux et végétaux, les réactions chimiques courantes, les facteurs influant sur le climat, les propriétés de la lumière et l'optique géométrique que l'élève arrive à faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Préalable** : Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué (SNC2P)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est par l'étude des réactions chimiques, de l'organisation hiérarchique des systèmes animaux, des facteurs influant sur le climat et des propriétés de la lumière que l'élève est amené à comprendre les lois qui régissent les phénomènes observés dans son milieu. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Préalable** : Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Sciences, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (SNC4M)**

Ce cours permet à l'élève, y compris l'élève qui n'a pas l'intention de s'inscrire à des programmes scientifiques lors de ses études postsecondaires, de mieux comprendre les sciences et leurs applications dans le domaine de la santé. L'élève étudie un nombre important de sujets dont les enjeux de l'heure en santé publique, les effets biologiques de divers micro-organismes pathogènes, la science de la nutrition, les technologies médicales conventionnelles et les biotechnologies. Le cours met l'accent sur le rapport entre ces sujets, la santé mondiale et le bien-être des individus tout en permettant à l'élève de parfaire ses habiletés en expérimentation, en recherche scientifique, en pensée critique et en analyse.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou tout cours du programme-cadre de sciences, 11<sup>e</sup> année, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Sciences, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (SNC4E)**

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les habiletés scientifiques nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets dont les dangers biologiques, chimiques et physiques en milieu de travail, les propriétés des circuits et des appareils électriques simples, la science de la nutrition, la chimie des produits de consommation, ainsi que la transmission et la prévention des maladies. Le cours met l'accent sur l'établissement d'un lien direct entre ces sujets et les expériences de l'élève dans le monde du travail et la vie quotidienne.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

Le cours de sciences de 10<sup>e</sup> année élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit prépare les élèves au cours préemploi de 12<sup>e</sup> année en sciences.

---

**Sciences de la Terre et de l'espace**

---

**Sciences de la Terre et de l'espace,  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SES4U)**

Ce cours porte sur les concepts et les théories de base des sciences de la Terre ainsi que sur la place de la Terre dans le système solaire et dans l'Univers. Après une introduction générale aux sciences de la Terre, l'élève explore plus en détail les matériaux qui constituent notre planète, les processus internes et superficiels qui la gouvernent ainsi que son histoire et les preuves géologiques à l'appui. De plus, l'élève étudie l'influence des processus géologiques internes et des phénomènes astronomiques sur les astres du système solaire ainsi que l'origine et l'évolution de l'Univers. Ce cours permet également à l'élève de se pencher sur l'incidence des connaissances en sciences de la Terre et de l'espace sur les applications technologiques, la société et l'environnement.

**Préalable** : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

# Sciences humaines et sociales (1999)

## Liste des cours de sciences humaines et sociales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

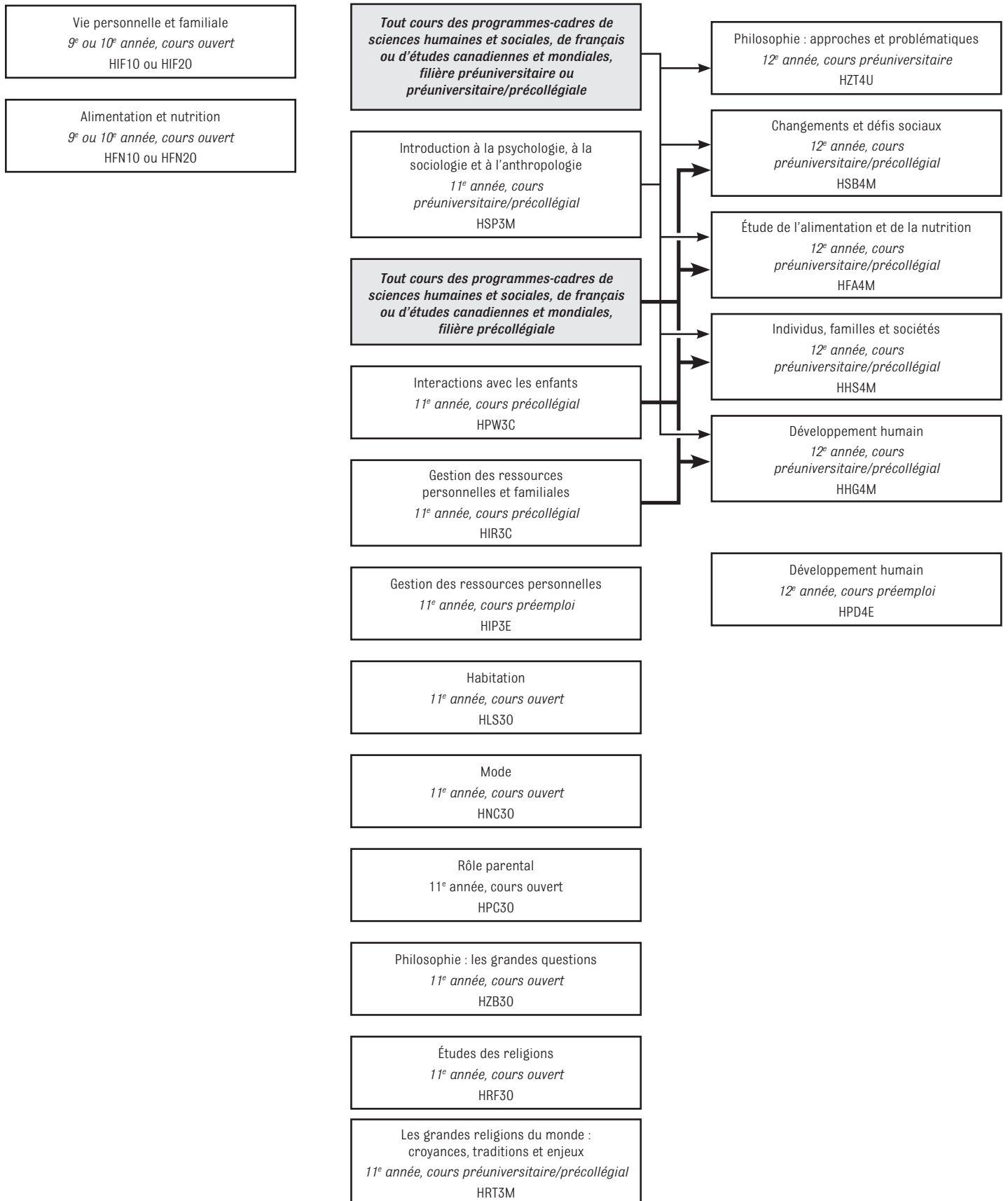
Année	Cours	Type	Code	Préalable
<b>Philosophie</b>				
11 <sup>e</sup>	Philosophie : les grandes questions	Ouvert	HZB3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Philosophie : approches et problématiques	Préuniversitaire	HZT4U	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
<b>Religions</b>				
11 <sup>e</sup>	Étude des religions	Ouvert	HRF3O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Les grandes religions du monde : croyances, traditions et enjeux	Préuniversitaire/ précollégial	HRT3M	Aucun
<b>Sciences familiales</b>				
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Alimentation et nutrition	Ouvert	HFN1O ou HFN2O	Aucun
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Vie personnelle et familiale	Ouvert	HIF1O ou HIF2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Gestion des ressources personnelles et familiales	Précollégial	HIR3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Interactions avec les enfants	Précollégial	HPW3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Gestion des ressources personnelles	Préemploi	HIP3E	Aucun
11 <sup>e</sup>	Habitation	Ouvert	HLS3O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Mode	Ouvert	HNC3O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Rôle parental	Ouvert	HPC3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Développement humain	Préuniversitaire/ précollégial	HHG4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 <sup>e</sup>	Étude de l'alimentation et de la nutrition	Préuniversitaire/ précollégial	HFA4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

<b>Année</b>	<b>Cours</b>	<b>Type</b>	<b>Code</b>	<b>Préalable</b>
12 <sup>e</sup>	Individus, familles et sociétés	Préuniversitaire/ précollégial	HHS4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 <sup>e</sup>	Développement humain	Préemploi	HPD4E	Aucun
<b>Sciences sociales générales</b>				
11 <sup>e</sup>	Introduction à la psychologie, la sociologie et à l'anthropologie	Préuniversitaire/ précollégial	HSP3M	Aucun
12 <sup>e</sup>	Changements et défis sociaux	Préuniversitaire/ précollégial	HSB4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

N. B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables pour les cours de sciences humaines et sociales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



## Descriptions des cours de sciences humaines et sociales

---

### Philosophie

---

#### **Philosophie : les grandes questions, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(HQB3O)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier la pensée de quelques grands philosophes et divers courants de pensée, et de réfléchir sur des questions fondamentales qui sont au centre de la réflexion philosophique : Qu'est-ce que l'être humain? Qu'est-ce que la connaissance? Qu'est-ce qui donne un sens à la vie? Qu'est-ce que le bien et le mal? Qu'est-ce qu'une société juste? Quelle est la nature du beau en peinture, en musique et en littérature? Dans cet apprentissage, l'élève développe des habiletés de raisonnement critique, d'argumentation rationnelle et de recherche qui lui permettent d'évaluer certains arguments philosophiques apportés à ces questions et d'approfondir sa réflexion sur des problèmes philosophiques.

**Préalable** : Aucun

#### **Philosophie : approches et problématiques, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire**

**(HQB4U)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les grandes voies de la réflexion philosophique : la métaphysique, la logique, l'épistémologie, la philosophie politique, l'éthique et l'esthétique. L'élève acquiert des habiletés d'analyse, de réflexion et de recherche qui lui permettent de développer son esprit critique, son sens de l'argumentation et sa pensée créatrice. L'analyse de ses expériences personnelles et de certains aspects de la société contemporaine, à la lumière des connaissances et de la réflexion philosophiques, permet à l'élève de préciser et d'approfondir ses idées avant de les confronter à celles des autres.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

---

### Religions

---

#### **Étude des religions, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**(HRF3O)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principaux aspects du phénomène religieux. L'élève découvre une variété de croyances, de traditions, de pratiques et d'enseignements religieux et acquiert des habiletés de recherche et d'analyse afin de mieux comprendre les différentes façons, individuelles ou collectives, d'exprimer ce sentiment du sacré. L'étude de certains systèmes de croyances permet à l'élève d'évaluer le rôle qu'ils jouent dans la vie des individus et des sociétés.

**Préalable** : Aucun

**Les grandes religions du monde : croyances, traditions et enjeux (HRT3M)**  
**11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours permet à l'élève de découvrir d'autres coutumes et conceptions religieuses et d'apprécier par la même occasion son propre héritage. L'élève explore les traditions et les enseignements de différentes religions. Elle ou il acquiert ainsi des connaissances sur les liens entre la religion et le développement des civilisations, le rôle de la religion dans l'expérience humaine et son influence sur les sociétés contemporaines. Ce cours permet aussi d'initier l'élève aux habiletés de recherche et de communication utilisées dans l'étude des religions.

**Préalable** : Aucun

**Sciences familiales**

**Alimentation et nutrition, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (HFN1O ou HFN2O)**

Ce cours amène l'élève à explorer les facteurs culturels, psychologiques et sociologiques qui agissent sur ses choix alimentaires ainsi que l'influence de la publicité sur les perceptions de l'image corporelle. L'élève développe des habiletés pratiques en matière de préparation des aliments ainsi que des habiletés de recherche et de prise de décision face à ses choix alimentaires. Les traditions culinaires, les questions concernant l'industrie agro-alimentaire et les déséquilibres alimentaires mondiaux servent de contexte aux apprentissages.

**Préalable** : Aucun

**Vie personnelle et familiale, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (HIF1O ou HIF2O)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer, d'une part, les besoins fondamentaux de toute personne en nourriture, en logement, en relations interpersonnelles et en gestion des ressources et, d'autre part, les responsabilités individuelles et sociales. L'élève développe des habiletés pratiques applicables à son contexte de vie ainsi que des habiletés qui favorisent la prise de décision et les relations interpersonnelles. Les fonctions de la famille et de la société, leurs dynamiques et leur diversité servent de contexte aux apprentissages.

**Préalable** : Aucun

**Gestion des ressources personnelles et familiales, (HIR3C)**  
**11<sup>e</sup> année, cours précollégial**

Dans ce cours, l'élève explore différentes façons d'utiliser les ressources humaines, matérielles et communautaires à bon escient et de faire des choix éclairés en matière d'achat de vêtements, de finances, d'alimentation et de nutrition, de logement et de transport. Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les dynamiques de l'interaction humaine, de faire des choix responsables au moment d'entreprendre des études postsecondaires et de s'orienter vers une carrière, et d'appliquer des stratégies pour gérer judicieusement son temps, ses talents et son argent. L'élève découvre également des techniques pour effectuer des recherches en matière de gestion des ressources.

**Préalable** : Aucun



**Interactions avec les enfants, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (HPW3C)**

Ce cours porte sur le bien-être des enfants dans le milieu familial et communautaire. L'élève étudie le comportement et le développement de l'enfant dans le contexte des relations enfant-parents et enfant-intervenants du milieu communautaire. Ce cours prépare l'élève à poursuivre des études dans le domaine des services à l'enfance et lui fait découvrir les possibilités de carrière connexes. Cet apprentissage, qui se fait par le biais de recherches, d'observation et d'interaction, permet à l'élève de découvrir les habiletés nécessaires pour analyser le comportement des enfants et travailler avec eux.

**Préalable :** Aucun

**Gestion des ressources personnelles, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (HIP3E)**

Ce cours prépare l'élève à vivre de façon autonome et à travailler en harmonie avec les autres. L'élève acquiert des habiletés de recherche et d'analyse afin de bien gérer ses ressources personnelles, d'améliorer ses relations interpersonnelles et de mieux comprendre les facteurs socioéconomiques qui ont un impact sur le monde du travail. Il ou elle peut ainsi faire des choix judicieux concernant sa vie personnelle, sociale et professionnelle. L'apprentissage est basé sur des situations de la vie quotidienne de l'adolescent et du jeune adulte.

**Préalable :** Aucun

**Habitation, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HLS3O)**

Ce cours est axé sur l'analyse des différents besoins physiques, sociaux, affectifs et culturels auxquels répondent les différentes formes d'habitation et d'espaces de vie, et la façon dont celles-ci reflètent des valeurs, des modes de vie et des développements économiques et technologiques particuliers de la société. L'apprentissage de l'élève assure le développement d'habiletés de recherche et d'analyse qui lui permettront de faire des choix réfléchis en matière d'habitation et de se créer un milieu de vie fonctionnel et plaisant. L'étude de différents types d'habitation, d'architecture et d'aménagement de l'espace permet à l'élève de connaître les différentes possibilités d'emploi qui existent dans le domaine de l'habitation et du design.

**Préalable :** Aucun

**Mode, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HNC3O)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principales caractéristiques de la mode, les besoins auxquels elle répond et l'influence qu'elle exerce sur le comportement humain. Cet apprentissage permet à l'élève de développer des habiletés de recherche et de création et d'analyser l'évolution de la mode dans une perspective historique, psychologique et sociale. L'élève découvre le rôle important que joue la mode dans la société contemporaine en explorant les différentes manifestations de celle-ci et les principaux débouchés commerciaux.

**Préalable :** Aucun

**Rôle parental, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HPC3O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour assurer à l'enfant une éducation saine, tout en lui faisant prendre conscience du rôle déterminant que jouent les premières années dans le développement de l'enfant. L'apprentissage de l'élève assure le développement d'habiletés lui permettant de satisfaire aux besoins des enfants à chaque stade de leur développement, d'établir une bonne communication avec eux et de les guider et les encadrer. Cet apprentissage permet à l'élève de vivre des expériences concrètes avec des nourrissons et d'autres enfants d'âge préscolaire et d'acquérir des habiletés de recherche afin d'approfondir des questions liées au rôle parental.

**Préalable :** Aucun

**Développement humain, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial** (HHG4M)

Ce cours offre une perspective pluridisciplinaire sur l'ensemble du développement humain et met l'accent sur les facteurs qui sont susceptibles de contribuer à l'épanouissement d'une personne. Cet apprentissage permet à l'élève de mieux comprendre comment les premières années de l'enfant ont un impact déterminant sur sa santé et son bien-être futurs. L'élève acquiert des habiletés dans le domaine de l'éducation des enfants et des relations humaines par le biais d'expériences pratiques vécues dans sa communauté. L'élève développe enfin des habiletés d'analyse et de recherche qui vont lui permettre de poursuivre sa découverte du développement humain.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Étude de l'alimentation et de la nutrition, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial** (HFA4M)

Ce cours permet à l'élève d'explorer les facteurs sociaux, psychologiques, nutritionnels, économiques et technologiques qui influencent la production, l'approvisionnement et les pratiques alimentaires. L'élève acquiert des connaissances théoriques et pratiques et des habiletés de recherche qui lui permettent d'utiliser correctement les techniques de préparation des aliments, de faire des choix sains et de s'informer sur des questions qui touchent l'alimentation et la nutrition. L'analyse sociologique et économique de la situation canadienne et mondiale en matière de nutrition et de production alimentaire sert de contexte à cet apprentissage.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Individus, familles et sociétés, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial** (HHS4M)

Ce cours permet à l'élève d'explorer le développement de l'être humain dans la famille et la société. L'élève acquiert des habiletés de recherche et de communication et développe son esprit d'analyse, ce qui lui permet de comprendre les différentes relations qu'entretiennent les individus d'une même famille et de connaître les facteurs qui contribuent au bien-être de la famille. Cet apprentissage fait appel à différentes approches du domaine de la sociologie, de la psychologie et de l'anthropologie afin de nourrir la réflexion critique de l'élève.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Développement humain, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi** (HPD4E)

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec ses responsabilités futures comme parent ou comme personne travaillant avec des enfants, et de répondre plus spécialement aux besoins particuliers de l'enfant d'âge scolaire et de l'adolescent. Cet apprentissage, réalisé par le biais d'expériences pratiques vécues au sein de sa communauté, lui permet de mieux comprendre le développement du jeune enfant, et de saisir l'importance des premières années de la vie pour son développement ultérieur, sa réussite scolaire et son équilibre personnel et social. L'élève acquiert des habiletés de recherche qui vont lui permettre de mieux comprendre les différents aspects du développement humain et du rôle parental.

**Préalable** : Aucun

---

**Sciences sociales générales**

---

**Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HSP3M)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier les différents types d'interactions et de relations sociales qui composent et structurent l'activité humaine. L'élève acquiert des habiletés de recherche et d'analyse propres aux sciences humaines et sociales afin de mieux comprendre les influences que la société, et les groupes et institutions qui la composent, exercent sur l'individu. L'élève se familiarise avec des approches utilisées en psychologie, en sociologie et en anthropologie afin de développer une perspective critique sur certains phénomènes et problèmes sociaux.

**Préalable** : Aucun

**Changements et défis sociaux, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HSB4M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer des courants d'idées, des transformations en cours et des tendances sociales de la société contemporaine. Les habiletés d'analyse, de recherche et de communication qu'il ou elle acquiert grâce à cet apprentissage lui permettent de développer une perspective critique et originale sur des changements structurels importants de la société contemporaine et des défis auxquels seront confrontées les sociétés du XXI<sup>e</sup> siècle. L'élève découvre certaines approches utilisées en psychologie, en sociologie et en anthropologie afin de mieux comprendre comment l'individu et la société réagissent ou s'adaptent à ces changements.

**Préalable** : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

10-300

ISBN 978-1-4435-5412-1 (PDF)

ISBN 978-1-4435-5413-8 (TXT)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2011